

DOCUMENTO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: "Aggiornamento Osservatorio nazionale internazionalizzazione della scuola – parere dei docenti della scuola secondaria di II grado"

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS S.r.l.

3. Soggetto committente: Fondazione Intercultura

4. Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: Marzo-Maggio 2015

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio: Pubblicato sul quotidiano "Corriere della Sera"

7. Data di pubblicazione o diffusione: 27 Settembre 2015

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio: costume e società

9. Popolazione di riferimento: docenti della scuola secondaria di II grado

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

10.1. Comuni di rilevazione: vedi allegato A

11. Metodo di campionamento (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): campione probabilistico su panel con quote per tipologia di scuola (liceo, istituto tecnico, istituto professionale) e area geografica di residenza (nord ovest, nord est, centro, Sud e Isole). Al campione in rientro è stata applicata una ponderazione (con metodo RIM weighting) per tutte le variabili di campionamento.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 0,9% e +/- 4,5% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (480casi).

13. Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Assisted Telephone Interviews)

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	480	59%
Rifiuti	315	38%
Sostituzioni	35	4%
Totale contatti effettuati	830	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it

In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

15. Testo integrale di tutte le domande (*Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda*)

D1. Lei attualmente insegna a studenti del:

1. I anno
2. II anno
3. III anno
4. IV anno
5. V anno

(Totale rispondenti 100%)

D2. Considerando invece gli ultimi 3 anni, lei ha insegnato a studenti del:

1. I anno
2. II anno
3. III anno
4. IV anno
5. V anno

(Totale rispondenti 100%)

D3. Può cortesemente indicare la materia di docenza?

Nel caso in cui Lei insegni più di una materia, le chiediamo di indicarle tutte

1. italiano
2. latino
3. greco
4. filosofia
5. storia
6. geografia
7. arte
8. fisica
9. matematica
10. biologia
11. chimica
12. scienze della terra
13. ragioneria
14. diritto
15. economia
16. elettronica
17. informatica
18. disegno tecnico
19. religione
20. educazione fisica
21. inglese
22. francese
23. tedesco
24. spagnolo

25. altra lingua straniera (specificare)
26. altra materia (specificare)
27. sono un insegnante di sostegno

(Totale rispondenti 100%)

**D4. Parliamo della tipologia di scuola dove lei insegna. Mi può dire che scuola è?
Se insegna in più scuole, consideri quella in cui svolge più ore di insegnamento.**

1. liceo classico
2. liceo scientifico (inclusa l'opzione "scienze applicate")
3. liceo artistico (articolazioni arti figurative, architettura e ambiente, design, audiovisivo e multimediale, grafica, scenografia)
4. liceo linguistico
5. liceo musicale e coreutico
6. liceo delle scienze umane (inclusa l'opzione economico-sociale)

7. istituto tecnico per il settore tecnologico (meccanica, elettronica, chimica, informatica, grafica, moda, agraria, costruzione e ambiente, trasporti...)
8. istituto tecnico per il settore economico (turismo e amministrazione, finanza e marketing)

9. istituto professionale per il settore servizi (agricoltura, enogastronomia e alberghiero, socio-sanitario, commerciale)
10. istituto professionale per il settore industria e artigianato (produzioni, manutenzione e assistenza)

(Totale rispondenti 100%)

D4b. Tra i seguenti aggettivi, scelga i tre che le si adattano di più come INSEGNANTE?

1. Esigente
2. Stimolante
3. Umorale
4. Socievole
5. Creativo
6. Esuperante
7. Calmo
8. Sicuro di sé
9. Ottimista
10. Pessimista
11. Simpatico
12. Ironico
13. Prudente
14. Rispettoso
15. Avventuroso
16. Internazionale
17. Tranquillizzante
18. Collaborativo
19. Propositivo
20. Innovativo

21. Aggiornato
22. Teorico
23. Tradizionale
24. Sperimentale

(Totale rispondenti 100%)

D5a. Considerando la sua SITUAZIONE PROFESSIONALE, complessivamente quanto si ritiene SODDISFATTO/A?

Lo indichi con un voto da 1 a 10, dove 1 vuol dire per niente soddisfatto e 10 molto soddisfatto. I punteggi intermedi le permetteranno di graduare il suo giudizio.

(Totale rispondenti 100%)

D5b. Sempre utilizzando un voto da 1 a 10, può indicare come valuta i seguenti aspetti che riguardano la situazione e l'organizzazione della sua scuola? 1 vuol dire in modo assolutamente negativo, 10 vuol dire in modo assolutamente positivo. I punteggi intermedi le permetteranno di graduare il suo giudizio.

A. La collaborazione tra insegnanti nella didattica e nelle attività curriculari

(Totale rispondenti 98%)

B. La collaborazione tra insegnanti nelle attività didattiche extra-curricolari

(Totale rispondenti 98%)

C. Il supporto ricevuto da parte degli amministratori della scuola nelle attività didattiche

(Totale rispondenti 98%)

D. Le opportunità di crescita professionale che la scuola offre ai docenti

(Totale rispondenti 98%)

E. La disponibilità finanziaria della scuola per realizzare progetti di internazionalizzazione

(Totale rispondenti 98%)

D5c. E sempre con un voto da 1 a 10, può indicare come valuta i piani nazionali di mobilità per incoraggiare gli insegnanti a partecipare ad attività di apprendimento in un altro paese europeo (apprendimento transnazionale)?

(Totale rispondenti 89%)

D6a. Considerando la sua SITUAZIONE PERSONALE, complessivamente quanto si ritiene SODDISFATTO/A?

Lo indichi con un voto da 1 a 10, dove 1 vuol dire per niente soddisfatto e 10 molto soddisfatto. I punteggi intermedi le permetteranno di graduare il suo giudizio.

(Totale rispondenti 100%)

D7. Nell'ambito della sua attività di insegnante, in questa o in altre scuole, lei ha mai avuto modo di seguire corsi di formazione professionale organizzati e finanziati dalla scuola stessa?

1. Corsi di aggiornamento specifici sulla sua materia d'insegnamento
2. Corsi di psicologia e teorie comportamentali
3. Corsi di lingue
4. Corsi di teoria e metodologia dell'insegnamento
5. Altro (specificare)
6. Nessun corso di formazione professionale

(Totale rispondenti 100%)

HA SEGUITO ALMENO UN CORSO DELLA SCUOLA

D8. Quando ha partecipato all'ultimo incontro, seminario, convegno, corso ... di aggiornamento, sia organizzato dalla sua scuola sia da altri enti o soggetti?

1. Nell'ultimo mese
2. Negli ultimi sei mesi
3. Nell'ultimo anno
4. Negli ultimi 3 anni
5. Negli ultimi 5 anni
6. Oltre 5 anni fa
7. Non l'ho mai fatto

(Totale rispondenti 100%)

D9. Potrebbe indicare la sua opinione sulla scuola superiore italiana rispetto alle seguenti caratteristiche, utilizzando una scala da 1 a 10? Consideri sempre 1 per niente soddisfacente e 10 completamente soddisfacente.

	Come giudica la scuola italiana rispetto:	
A.	alla qualità dell'insegnamento in generale	(Totale rispondenti 97%)
B.	all'insegnamento delle lingue straniere	(Totale rispondenti 96%)
C.	alla predisposizione al cambiamento	(Totale rispondenti 97%)
D.	alla partecipazione ai programmi internazionali europei e non	(Totale rispondenti 91%)
E.	al sostegno ai programmi di mobilità di gruppi, di classe, di singoli individui (studenti e docenti)	(Totale rispondenti 90%)
F.	alla capacità di accoglienza e valorizzazione degli studenti stranieri	(Totale rispondenti 94%)
G.	all'apertura alle collaborazioni con le scuole estere	(Totale rispondenti 91%)
H.	alla conoscenza delle lingue straniere da parte dei docenti NON di lingue	(Totale rispondenti 95%)
I.	alla capacità di formare cittadini europei	(Totale rispondenti 95%)

D10. Qual è a suo avviso il valore aggiunto che oggi un insegnante deve dare ai suoi allievi, ovvero quale aspetto dovrebbe trasmettere per contribuire alla crescita, alla formazione e al successo professionale futuro dello studente? Utilizzi lo spazio sottostante per argomentare la sua risposta

(Totale rispondenti 94%)

D11. Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della sua scuola, inteso come l'impegno che mette nell'aprire i suoi studenti all'internazionalizzazione?

Utilizzi un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".

(Totale rispondenti 100%)

D12. Rispetto a due anni fa, Lei ritiene che il grado di apertura all'estero della sua scuola, cioè la capacità di entrare in contatto e confrontarsi con realtà internazionali, sia:

1. Notevolmente maggiore

2. Maggiore
3. Rimasto la stesso
4. Minore
5. Notevolmente minore
6. Non so / non insegnavo in questa stessa scuola due anni fa

(Totale rispondenti 96%)

D13. Quali di questi progetti/iniziative ha attivato la sua scuola nell'anno scolastico 2014/2015:

1. progetti di mobilità all'estero per studenti
2. partenariati rivolti a studenti
3. progetti multilaterali rivolti a studenti
4. etwinning per studenti
5. progetti di mobilità all'estero per docenti
6. partenariati rivolti a docenti
7. progetti multilaterali rivolti a docenti
8. etwinning per docenti
9. accoglienza di studenti stranieri che hanno aderito a progetti di mobilità
10. CLIL
11. Nessuno di questi
12. Non ne sono a conoscenza

(Totale rispondenti 91%)

HANNO ATTIVATO NELL'ANNO ALMENO UNA ATTIVITA' DIVERSA DAL CLIL

D13a. Parliamo ora delle iniziative e dei programmi che animano il processo di internazionalizzazione della sua scuola ad esclusione del CLIL . Lei direbbe che tali attività:

1. Sono programmate e condivise tra docenti/preside prima dell'avvio dell'anno scolastico
2. Riguardano progetti inizialmente non programmati ai quali si decide di aderire successivamente
3. Nascono dall'iniziativa di altri soggetti (enti locali, scuole straniere..) che coinvolgono la scuola come partner
4. Nascono dall'iniziativa privata di studenti e docenti interessati e che decidono di aderirvi in autonomia
1. Altro (specificare)

(Totale rispondenti 100%)

D14. Nell'anno scolastico in corso (2014/2015), nelle classi in cui insegna, qualche studente è partito/partirà per frequentare l'intero anno scolastico o una parte di esso in una scuola di un Paese straniero?

1. sì, uno o più studenti sono partiti per frequentare l'anno scolastico o una parte di esso all'estero
2. non quest'anno, ma è accaduto in passato
3. no, mai

(Totale rispondenti 100%)

D15. Lei che cosa ha consigliato/consiglierebbe ad uno studente che vuole intraprendere questa esperienza di studio all'estero?

1. Consiglierei di andare: sono completamente favorevole
2. Specificherei vantaggi e svantaggi della scelta
3. Consiglierei di non andare: sono completamente contrario
4. Non me la sentirei di dare un consiglio così importante

(Totale rispondenti 100%)

CONSIGLIEREBBERO LA MOBILITÀ

D15b. Per gli studenti che vogliono partecipare ad un programma di mobilità individuale all'estero, Lei consiglierebbe:

1. Meno di un trimestre all'estero
2. Un trimestre all'estero
3. Un semestre all'estero
4. L'intero anno scolastico all'estero

(Totale rispondenti 100%)

D16. Secondo Lei qual è il periodo migliore per fare l'esperienza all'estero?

1. In qualsiasi momento, le esperienze all'estero sono parte integrante del percorso educativo e formativo dello studente
2. Durante le scuole superiori, trascorrendo il quarto anno in una scuola all'estero
3. Durante i primi anni di università; è meglio sostenere gli esami della triennale all'estero
4. Durante gli ultimi anni di università; è meglio sostenere gli esami del corso magistrale all'estero
5. Al termine dell'università, per corsi di specializzazione/master/dottorato
6. Sarebbe meglio farla in estate e non durante i corsi di studio
7. Mai, è meglio studiare in Italia

(Totale rispondenti 100%)

D17. In quale tipologia di Paese consiglierebbe di andare ad un suo studente per un periodo di studio all'estero durante l'anno scolastico?

1. un Paese europeo
2. un Paese anglofono
3. un Paese emergente
4. un Paese extraeuropeo
5. qualsiasi Paese sarebbe una valida destinazione
6. non saprei

(Totale rispondenti 99%)

PER OGNI PAESE SELEZIONATO ALLA PRECEDENTE

D17c. Escludendo l'apprendimento della lingua, ci sono altre importanti motivazioni che la spingerebbero a consigliare comunque tale destinazione per un periodo di studio durante le scuole secondarie di secondo grado?

1. No, la motivazione linguistica è quella prevalente
2. Sì

a) un Paese europeo

(Totale rispondenti 100%)

b) un Paese anglofono

(Totale rispondenti 100%)

- c) un Paese emergente (Totale rispondenti 100%)
- d) un Paese extraeuropeo (Totale rispondenti 100%)
- e) qualsiasi Paese sarebbe una valida destinazione (Totale rispondenti 100%)

ALTRE MOTIVAZIONI OLTRE LA LINGUA

D17C2. OLTRE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA, QUALI SONO LE ALTRE MOTIVAZIONI CHE LA FAREBBERO COMUNQUE PROPENDERE PER...

(Totale rispondenti 99%)

D17a. Ad oggi, secondo lei, chi tra i seguenti soggetti contribuisce maggiormente al percorso di internazionalizzazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado?

Ordini le possibili risposte mettendo al primo posto la categoria che dà il contributo maggiore e all'ultimo quella che contribuisce in maniera minore.

1. Preside
2. Docenti
3. Famiglie
4. Amici/Compagni di classe
5. Unione Europea
6. Stato italiano / Ministero dell'Istruzione
7. Regioni
8. Enti locali
9. Agenzie ed organizzazioni che si occupano di mobilità studentesca

(Totale rispondenti 100%)

D17b. In linea teorica, secondo lei, chi tra i seguenti soggetti dovrebbe contribuire maggiormente al percorso di internazionalizzazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado?

Ordini le possibili risposte mettendo al primo posto la categoria che dovrebbe dare il contributo maggiore e all'ultimo quella che dovrebbe contribuire in maniera minoritaria.

1. Preside
2. Docenti
3. Famiglie
4. Amici/Compagni di classe
5. Unione Europea
6. Stato italiano / Ministero dell'Istruzione
7. Regioni
8. Enti locali
9. Agenzie ed organizzazioni che si occupano di mobilità studentesca

(Totale rispondenti 100%)

D18. Complessivamente, come giudica il suo livello di internazionalità, inteso come l'impegno che lei mette nell'orientare i suoi studenti all'internazionalizzazione? Utilizzi ancora un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".

(Totale rispondenti 100%)

D19. Durante la sua carriera di insegnante, lei è mai stato/a all'estero per...?

1. ... insegnare
2. ... affiancare insegnanti locali durante le loro ore d'insegnamento
3. ... progetti che hanno visto una sua collaborazione diretta e continuativa con docenti di altre nazionalità
4. ... corsi di aggiornamento
5. ... corsi di lingua, anche in periodi estivi
6. ... accompagnare i suoi studenti in viaggi d'istruzione / visite
7. ... accompagnare i suoi studenti nell'ambito di progetti che coinvolgevano scuole/studenti di altri Paesi (progetti multilaterali, gemellaggi, scambi di classe...)
8. ... altre iniziative/esperienze legate alla sua professione (specificare)
9. No, non sono mai stato/a all'estero per motivi professionali

(Totale rispondenti 100%)

SE ALMENO UNA INIZIATIVA INTERNAZIONALE AD ESCLUSIONE DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

D20. Complessivamente, considerando le diverse attività svolte all'estero, ad esclusione dei viaggi d'istruzione, quanto tempo ha speso all'estero durante la sua carriera di insegnante?

1. Meno di un mese
2. Uno / due mesi
3. Tra i tre e i sei mesi
4. Tra sei mesi e un anno
5. Oltre un anno
6. Più anni

(Totale rispondenti 100%)

SE ALMENO UNA INIZIATIVA INTERNAZIONALE AD ESCLUSIONE DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

D21. Sempre in riferimento alle attività all'estero svolte durante la sua carriera di insegnante, ad esclusione dei viaggi d'istruzione, può indicare in quali Paesi è stato/a?

(Totale rispondenti 100%)

D22. Complessivamente quanto è soddisfatto dal punto di vista PROFESSIONALE dell'iniziativa alla quale ha partecipato? Lo indichi con un voto da 1 a 10, dove 1 vuol dire PER NIENTE SODDISFATTO, mentre 10 vuol dire MOLTO SODDISFATTO.

	Voto da 1 a 10	
1. insegnare		(Totale rispondenti 100%)
2. affiancare insegnanti locali durante le loro ore d'insegnamento		(Totale rispondenti 100%)
3. collaborare direttamente e continuativamente con docenti di altre nazionalità		(Totale rispondenti 100%)
4. fare corsi di aggiornamento		(Totale rispondenti 100%)
5. fare corsi di lingua, anche in periodi estivi		(Totale rispondenti 100%)
6. accompagnare i suoi studenti in viaggi d'istruzione / visite		(Totale rispondenti 100%)

7. accompagnare i suoi studenti nell'ambito di progetti che coinvolgevano scuole/studenti di altri Paesi (progetti multilaterali, gemellaggi, scambi di classe...)		(Totale rispondenti 100%)
8. altre iniziative/esperienze		(Totale rispondenti 100%)

D23. Lei consiglierebbe ai suo colleghi le iniziative professionali alle quali lei ha partecipato all'estero?

	La consiglierei a tutti i docenti	La consiglierei solo ad alcuni docenti, non è un'esperienza per tutti	La sconsiglierei	Non so	
1. insegnare					(Totale rispondenti 100%)
2. affiancare insegnanti locali durante le loro ore d'insegnamento					(Totale rispondenti 100%)
3. collaborare direttamente e continuativamente con docenti di altre nazionalità					(Totale rispondenti 100%)
4. fare corsi di aggiornamento					(Totale rispondenti 99%)
5. fare corsi di lingua, anche in periodi estivi					(Totale rispondenti 100%)
6. accompagnare i suoi studenti in viaggi d'istruzione / visite					(Totale rispondenti 99%)
7. accompagnare i suoi studenti nell'ambito di progetti che coinvolgevano scuole/studenti di altri Paesi (progetti multilaterali, gemellaggi, scambi di classe...)					(Totale rispondenti 100%)
8. altre iniziative/esperienze					(Totale rispondenti 85%)

SE MAI ALL'ESTERO O ALL'ESTERO SOLO PER VIAGGI D'ISTRUZIONE

D24. Ad esclusione di eventuali viaggi d'istruzione, ci ha detto di non aver mai preso parte ad attività svolte all'estero. Come mai? Cosa l'ha frenata?

(Totale rispondenti 93%)

D25. Se ne avesse la possibilità oggi lei farebbe la scelta di andare all'estero per partecipare a qualcuna delle seguenti attività volte all'internazionalizzazione?

	Certamente si	Probabilmente si	Probabilmente no	Certamente no	
1. insegnare					(Totale rispondenti 100%)
2. affiancare insegnanti locali durante le loro ore d'insegnamento					(Totale rispondenti 100%)

3. collaborare direttamente e continuativamente con docenti di altre nazionalità					(Totale rispondenti 100%)
4. fare corsi di aggiornamento					(Totale rispondenti 100%)
5. fare corsi di lingua, anche in periodi estivi					(Totale rispondenti 100%)
6. accompagnare i suoi studenti in viaggi d'istruzione / visite					(Totale rispondenti 100%)
7. accompagnare i suoi studenti nell'ambito di progetti che coinvolgevano scuole/studenti di altri Paesi (progetti multilaterali, gemellaggi, scambi di classe...)					(Totale rispondenti 100%)
8. altre iniziative/esperienze					(Totale rispondenti 100%)

SE NESSUN PROGETTO DI MOBILITÀ ALL'ESTERO CHE L'HA COINVOLTO DIRETTAMENTE (QUINDI ESCLUSE LE ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO)

D26. Tra i seguenti aggettivi, scelga i tre che secondo lei si adattano di più ad un INSEGNANTE che ha preso parte a progetti di mobilità all'estero?

1. Esigente
2. Stimolante
3. Umoreale
4. Socievole
5. Creativo
6. Esuberante
7. Calmo
8. Sicuro di sé
9. Ottimista
10. Pessimista
11. Simpatico
12. Ironico
13. Prudente
14. Rispettoso
15. Avventuroso
16. Internazionale
17. Tranquillizzante
18. Collaborativo
19. Propositivo
20. Innovativo
21. Aggiornato

- 22. Teorico
- 23. Tradizionale
- 24. Sperimentale

(Totale rispondenti 100%)

F1 Lei insegna in ...

- 1. un Istituto Comprensivo (I.C.), ovvero un istituto che, oltre alla scuola secondaria di secondo grado in cui insegna, comprende anche una scuola dell'infanzia e/o una scuola primaria e/o una scuola secondaria di primo grado
- 2. un Istituto di Istruzione Superiore (I.I.S.) o un Istituto Statale di Istruzione Superiore (I.S.I.S.), ovvero un istituto in cui coesistono indirizzi diversi di scuole secondarie di secondo grado (Liceo – Tecnico – Professionale)
- 3. un istituto in cui coesistono indirizzi diversi di scuole secondarie di secondo grado ma che non è un I.(S.)I.S.
- 4. un istituto secondario di secondo grado ad indirizzo unico

(Totale rispondenti 100%)

F2 L'istituto in cui insegna è ...

- 1. una scuola pubblica
- 2. una scuola paritaria

(Totale rispondenti 100%)

F3a In rapporto alle sue ore di lavoro, sia a scuola sia a casa, Lei ritiene che la sua retribuzione annuale sia:

- 1. Molto soddisfacente
- 2. Abbastanza soddisfacente
- 3. Poco soddisfacente
- 4. Per nulla soddisfacente
- 5. Adeguata, né soddisfacente né insoddisfacente

(Totale rispondenti 100%)

F3 Lei è...

- 1. un docente di ruolo a tempo indeterminato con cattedra fissa
- 2. un docente di ruolo a tempo indeterminato senza cattedra fissa
- 3. un docente con un incarico di supplenza annuale
- 4. un docente con incarichi di supplenza a tempo determinato (non annuale)

(Totale rispondenti 100%)

F4. Da quanti anni insegna regolarmente nella scuola superiore?

(Totale rispondenti 100%)

F5. Come definirebbe la sua conoscenza della lingua

- a) inglese?** *(Totale rispondenti 100%)*
- b) francese?** *(Totale rispondenti 100%)*
- c) tedesca?** *(Totale rispondenti 100%)*
- d) spagnola?** *(Totale rispondenti 100%)*
- e) portoghese?** *(Totale rispondenti 100%)*
- f) araba?** *(Totale rispondenti 100%)*

- g) cinese?** (Totale rispondenti 100%)
h) russa? (Totale rispondenti 100%)

1. Nulla
2. Elementare
3. Discreta
4. Buona
5. Molto buona

F6. Lei direbbe che presso l'istituto in cui insegna..?

1. Nessuno o quasi nessuno dei docenti è in grado di comunicare in lingua [INSERIRE LINGUA]
2. Una piccola parte dei docenti è in grado di comunicare in lingua [INSERIRE LINGUA]
3. La buona parte dei docenti è in grado di comunicare in lingua [INSERIRE LINGUA]
4. Tutti o quasi tutti i docenti sono in grado di comunicare in lingua [INSERIRE LINGUA]

LINGUE:

- i) inglese** (Totale rispondenti 100%)
j) francese (Totale rispondenti 100%)
k) tedesca (Totale rispondenti 100%)
l) spagnola (Totale rispondenti 100%)
m) portoghese (Totale rispondenti 100%)
n) araba (Totale rispondenti 100%)
o) cinese (Totale rispondenti 100%)
p) russa (Totale rispondenti 100%)

F7. Complessivamente quanto ritiene tecnologica la sua scuola, cioè dotata di aree wifi, biblioteca digitalizzata, registro elettronico...?

Utilizzi una scala da 1 a 10 dove 1 significa "per nulla" e 10 "completamente"

(Totale rispondenti 100%)

F8. Lei abitualmente fa ricorso ad internet nella sua attività didattica?

1. Sì, utilizzo la lavagna elettronica/interattiva (L.I.M)
2. Sì, utilizzo link a contenuti multimediali durante le mie lezioni
3. Sì, il materiale didattico è spesso condiviso online/via email
4. Sì, gli studenti possono effettuare esercitazioni online
5. Sì, per altre attività (specificare)
6. Sì, ma non abitualmente
7. No, mai/quasi mai

(Totale rispondenti 100%)

F9a. LEI COME INSEGNANTE, a quale delle due affermazioni si sente più affine? Indichi sulla scala dove si collocherebbe a seconda di come si sente.

Nell'insegnamento mi sono sempre ispirato ai modelli tradizionali della scuola italiana che giudico efficaci					Mi piace utilizzare metodi d'insegnamento alternativi, ispirandomi a modelli diffusi all'estero
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					
La relazione docente-studente deve limitarsi all' insegnamento-apprendimento					Mi piace pensare ai miei studenti come a persone con le quali confrontarsi e dalle quali poter apprendere
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					
La valutazione dello studente deve basarsi sui criteri oggettivi relativi alla performance scolastica					La valutazione dello studente non può prescindere dalla valutazione delle competenze trasversali acquisite (responsabilità, capacità di lavorare in gruppo..)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					
Insegnare significa trasmettere la conoscenza: la valutazione delle competenze didattiche di un insegnante deve basarsi principalmente sulla preparazione raggiunta dai suoi studenti					Insegnare non significa solo trasmettere nozioni, ma passione, interesse e amore per la cultura e la conoscenza in generale: un buon docente è quello con studenti motivati, curiosi e interessati
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					
I docenti devono istruire non prendersi cura dello studente; alle famiglie il compito di educare e accompagnare lo studente nella crescita					I docenti sono anche educatori: è fondamentale la condivisione di linee educative comuni tra famiglie e insegnanti
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					

F9b. Parliamo più in generale di lei. A quale delle due affermazioni si sente più affine? Indichi sulla scala dove si collocherebbe a seconda di come si sente.

Mi piace molto l'idea di sentirmi a casa mia					Mi piace cambiare, viaggiare e visitare posti lontani e culture anche molto diverse dalla nostra
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					
Gli stranieri sono un mondo sconosciuto a cui avvicinarsi con la dovuta cautela					Gli stranieri sono un mondo tutto da scoprire con entusiasmo e senza paure
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(Totale rispondenti 100%)</i>					

È importante tutelare i valori e le tradizioni della cultura italiana					Il futuro del mondo è la globalizzazione, è importante contaminarsi con le nuove culture
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Totale rispondenti 100%)					
La diversità mi destabilizza e mi mette molta paura					La diversità mi stimola molto e mi fa mettere sempre alla prova
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Totale rispondenti 100%)					

F10. Quanto spesso le capita di fare le seguenti attività?

	Tutti i giorni o quasi	Spesso	Raramente	Mai	
Frequentare persone straniere					(Totale rispondenti 100%)
Guardare film in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Leggere un libro in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Ascoltare e cantare canzoni in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Utilizzare i programmi/siti internet in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Comunicare in lingua straniera con familiari, amici e colleghi di tutto il mondo tramite internet (E-mail, social network, blog, chat)					(Totale rispondenti 100%)
Leggere riviste/quotidiani in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Guardare programmi/serie TV in lingua straniera					(Totale rispondenti 100%)
Fare viaggi e vacanze all'estero					(Totale rispondenti 100%)

F11. Quando era studente, lei ha mai svolto le seguenti attività?

1. Svolgere un periodo breve all'estero per seguire un corso di lingua
2. Frequentare, durante le scuole superiori, l'anno scolastico all'estero o parte dell'anno (3 mesi/6 mesi)
3. Frequentare, durante l'Università, l'anno accademico all'estero o parte dell'anno (3 mesi/6 mesi), attraverso il programma Erasmus, o iniziative analoghe
4. Frequentare università/master/dottorato all'estero
5. Lavorare per un periodo all'estero
6. Nessuna di queste

(Totale rispondenti 100%)

F12. Nella sua scuola "ideale", un docente dovrebbe avere la possibilità di...

(Totale rispondenti 93%)

F13. A suo avviso oggi la scuola quanto è in grado di orientare i propri docenti verso una formazione internazionale con progetti finalizzati a sviluppare nuove competenze, capacità relazionali, metodologie di insegnamento. Esprima il suo giudizio con un voto da 1 a 10 dove 1 significa che non è in grado e 10 che è perfettamente in grado.

(Totale rispondenti 100%)

F14. Quanto crede che i docenti siano interessati, disponibili e aperti verso una formazione internazionale?

Esprima il suo giudizio con un voto da 1 a 10 dove 1 significa che non sono interessati a queste iniziative e 10 che invece sono molto interessati.

(Totale rispondenti 100%)

F15. Secondo lei, nella riforma della “buona scuola”, la maggior autonomia prevista per la scuola, può condurre ad un aumento dell’offerta di progetti internazionali proposti dalla scuola?

1. Certamente si
2. Probabilmente si
3. Probabilmente no
4. Certamente no

(Totale rispondenti 100%)

Verifica della coerenza delle risposte:

controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

10.1 Opzione a) Elenco dei Comuni:

Acquafondata - FR	Biancavilla - CT	Città di Castello - PG
Acquasanta Terme - AP	Biella - BI	Civitavecchia - RM
Adelfia - BA	Bigarello - MN	Colleferro - RM
Agropoli - SA	Bolzano Vicentino - VI	Conversano - BA
Aiello del Sabato - AV	Borgo San Lorenzo - FI	Correggio - RE
Airasca - TO	Bra - CN	Crema - CR
Alba - CN	Brione - BS	Cremona - CR
Albano Laziale - RM	Brisighella - RA	Crocefieschi - GE
Albaredo per San Marco - SO	Cagnano Varano - FG	Cuneo - CN
Albaretto della Torre - CN	Caldogno - VI	Desio - MB
Albiolo - CO	Caltanissetta - CL	Dolianova - CA
Albugnano - AT	Camaione - LU	Domusnovas - CI
Almenno San Bartolomeo - BG	Camino - AL	Erba - CO
Almese - TO	Campagna - SA	Ercolano - NA
Altilia - CS	Campobasso - CB	Erice - TP
Altofonte - PA	Campodimele - LT	Fabriano - AN
Andezeno - TO	Camposano - NA	Fara Olivana con Sola - BG
Andretta - AV	Canale Monterano - RM	Fiano Romano - RM
Angri - SA	Cancello ed Arnone - CE	Fisciano - SA
Anguillara Sabazia - RM	Canicattì - AG	Fiuggi - FR
Anzio - RM	Capo d'Orlando - ME	Foligno - PG
Appignano - MC	Capodrise - CE	Formia - LT
Arcore - MB	Cardito - NA	Fossano - CN
Arezzo - AR	Carrara - MS	Frosinone - FR
Arzana - OG	Casaleone - VR	Fuscaldò - CS
Asolo - TV	Casarano - LE	Galatina - LE
Assago - MI	Caserta - CE	Gallarate - VA
Assemini - CA	Casorate Primo - PV	Galliate - NO
Assisi - PG	Casoria - NA	Giardini-Naxos - ME
Asti - AT	Castel Goffredo - MN	Gioia del Colle - BA
Atrani - SA	Castel San Giovanni - PC	Gravina di Catania - CT
Augusta - SR	Castelfranco Veneto - TV	Grezzana - VR
Aversa - CE	Castellammare di Stabia - NA	Grosseto - GR
Badia Calavena - VR	Castrovillari - CS	Gubbio - PG
Bagheria - PA	Cava de' Tirreni - SA	L'Aquila - AQ
Bagnaria Arsa - UD	Cercola - NA	Latina - LT
Bagnolo del Salento - LE	Ceregnano - RO	Lecce - LE
Bagnolo in Piano - RE	Cetraro - CS	Lerici - SP
Bastia Umbra - PG	Chiaravalle Centrale - CZ	Lucca - LU
Bella - PZ	Chieri - TO	Lucera - FG
Belpasso - CT	Chieti - CH	Magenta - MI
Besano - VA	Chiusi - SI	Manerbio - BS

Mantova - MN	Pavia - PV	Saviano - NA
Manziana - RM	Piano di Sorrento - NA	Savona - SV
Marigliano - NA	Pinerolo - TO	Schio - VI
Martina Franca - TA	Pomigliano d'Arco - NA	Sedriano - MI
Matera - MT	Pompei - NA	Senori - SS
Melito di Napoli - NA	Ponsacco - PI	Seregno - MB
Mesagne - BR	Pordenone - PN	Sesto Fiorentino - FI
Milazzo - ME	Portici - NA	Sezze - LT
Mola di Bari - BA	Porto Torres - SS	Solopaca - BN
Molfetta - BA	Prizzi - PA	Taurianova - RC
Monreale - PA	Quartucciu - CA	Tempio Pausania - OT
Montesilvano - PE	Ragusa - RG	Terni - TR
Monza - MB	Recanati - MC	Thiene - VI
Morbegno - SO	Riposto - CT	Torre del Greco - NA
Mugnano di Napoli - NA	Roncade - TV	Trani - BT
Mussolente - VI	Rossano - CS	Treviso - TV
Nardò - LE	Rozzano - MI	Trofarello - TO
Narni - TR	Ruvo di Puglia - BA	Troia - FG
Nembro - BG	San Giuseppe Vesuviano - NA	Udine - UD
Nola - NA	San Pietro in Casale - BO	Vairano Patenora - CE
Novafeltria - RN	Sannicandro di Bari - BA	Valmadrera - LC
Novara - NO	Sant'Agnello - NA	Vasto - CH
Oria - BR	Sant'Antonio Abate - NA	Viareggio - LU
Osimo - AN	Santarcangelo di Romagna - RN	Vicenza - VI
Ossana - TN	Santeramo in Colle - BA	Vigevano - PV
Palo del Colle - BA	Saronno - VA	Villabate - PA
Partanna - TP	Sassar - SS	Vittorio Veneto - TV