

## DOCUMENTO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

**1. Titolo del sondaggio:** "Osservatorio nazionale internazionalizzazione scuole e mobilità studentesca – Il parere dei Dirigenti Scolastici": INTERNAZIONALIZZAZIONE: LA RISPOSTA DELLA SCUOLA ITALIANA ALLA CRISI INTERNAZIONALE

**2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio:** IPSOS S.r.l.

**3. Soggetto committente:** Fondazione Intercultura

**4. Soggetto acquirente:** Fondazione Intercultura

**5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio:** Febbraio-giugno 2022

**6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio** (*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): <https://www.scuoleinternazionali.org/le-indagini/internazionalizzazione-delle-scuole-a-che-punto-siamo/>

**7. Data di pubblicazione o diffusione:** 18 Ottobre 2022

**8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio** (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): costume e società

**9. Popolazione di riferimento:** dirigenti delle scuole secondarie di II grado (istituti principali)

**10. Estensione territoriale del sondaggio:** estensione nazionale

**11. Metodo di campionamento** (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): mappatura dell'intera popolazione di riferimento.

**12. Rappresentatività del campione e margine di errore:** il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 0,5% e +/- 2,7% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (960 casi).

**13. Metodo di raccolta alle informazioni:** sondaggio di opinione tramite metodologia mista CATI (Computer Assisted Telephone Interviews) e CAWI (Computer Assisted Web Interviews).

**14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:**

Interviste complete	960	26%
Rifiuti	147	4%
Sostituzioni	2533	70%
Totale contatti effettuati	3640	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: [www.agcom.it](http://www.agcom.it)

In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

**Testo integrale di tutte le domande** (Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)

**S1. Lei e'?**

1. uomo
2. donna

*Non sa/ non risponde: 0%*

**S2. Le dispiace indicare la sua età?**

\_\_\_\_\_ anni

*Non sa/ non risponde: 6%*

**S3 In che Regione è situata la sua scuola/plesso scolastico?**

*Non sa/ non risponde: 0%*

**1 La sua scuola è un "Istituto di Istruzione Superiore", ossia un Istituto che accorpa più scuole secondarie di II grado?**

1. Si
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Se NO (Q1=2)**

**1a La sua scuola è un:**

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. liceo musicale e coreutico
6. liceo delle scienze umane
7. altro tipo di liceo (specificare \_\_\_\_\_)
  
8. istituto tecnico per il settore tecnologico (chimica, elettronica, grafica, informatica, meccanica, tessile, trasporti...)
9. istituto tecnico per il settore economico (turismo e amministrazione, finanza e marketing)
10. altro istituto tecnico (specificare \_\_\_\_\_)
  
11. istituto professionale per il settore servizi (agricoltura, commercio, alberghiero, socio-sanitario)
12. istituto professionale per il settore industria e artigianato
13. altra scuola (specificare \_\_\_\_\_)

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Se SI (Q1=1)**

**1b Lei ha detto che la sua scuola è un ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE. Può indicare tutte le scuole secondarie di secondo grado presenti all'interno del suo istituto?**

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Se SI (Q1=1)**

**1c Nel suo istituto, vi è un unico Consiglio di Istituto?**

1. si
2. no

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Se SI (Q1=1)**

**1d La gestione delle politiche scolastiche, l'adesione ai progetti di mobilità studentesca e agli altri progetti europei/internazionali, è separata per tipologia di scuola oppure c'è un'unica gestione senza differenziazioni?**

1. gestione separata

2. gestione unica  
*Non sa/ non risponde: 0%*

## SEZIONE DI SCREENING/PROFILAZIONE

### 2 La sua scuola è:

1. una scuola statale
2. una scuola paritaria  
*Non sa/ non risponde: 0%*

### 3 Quante classi ci sono all'interno della scuola?

*Non sa/ non risponde: 0%*

### 3a Quanti studenti ci sono all'interno della scuola?

*Non sa/ non risponde: 0%*

## INDICE: AREA LINGUE

### 4 Quali lingue straniere vengono insegnate presso il suo istituto?

(Parliamo di lingue "curricolari", valutate a fine anno con un voto in pagella)

1. Inglese
2. Francese
3. Tedesco
4. Spagnolo
5. Cinese
6. Russo
7. Arabo
8. Giapponese
9. Altra lingua (specificare \_\_\_\_\_)

*Non sa/ non risponde: 0%*

### 5 Vengono insegnate delle lingue straniere extracurricolari per le quali non è previsto un voto in pagella a fine anno?

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Se vengono insegnate lingue straniere per le quali non è previsto un voto (cod.1 a dom.5), porre d5a**

### 5a Di quali lingue straniere si tratta?

*Non sa/ non risponde: 0%*

### 7 In qualche materia è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?

(Content and Language Integrated Learning - insegnamento di una materia in una lingua straniera)

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

## SE HA ATTIVATO L'INSEGNAMENTO CLIL SE D7 COD1

### 7b Nella sua scuola/e, nell'anno scolastico 2021/2022, nella realizzazione dell'insegnamento di tipo CLIL

...

1. vengono coinvolte più classi rispetto a quelle previste dal vostro ordinamento
2. vengono dedicate al CLIL più ore rispetto a quelle previste dal vostro ordinamento
3. vengono coinvolti solo i docenti di lingua
4. viene coinvolto personale madrelingua (siano essi docenti o assistenti)
5. vengono coinvolti solo docenti adeguatamente formati a questo tipo di insegnamento
6. nessuna delle precedenti

*Non sa/ non risponde: 0%*

**8** Sempre in riferimento all'anno scolastico in corso (2021/2022), sono stati attivati dei percorsi bilingue, siano essi curricolari (es. ESABAC, liceo classico europeo, sezioni internazionali di lingua spagnola, tedesca, cinese) oppure extracurricolari (es. Cambridge International School)?

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**8a** La sua scuola ha organizzato/ospitato corsi di preparazione per certificazioni linguistiche (FIRST Certificate, TOEFL...)?

1. Abbiamo organizzato corsi di preparazione
2. Abbiamo ospitato corsi di preparazione (organizzati da altri enti/docenti)
3. Siamo sede d'esame per il conseguimento di certificazioni linguistiche
4. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**8b** All'interno del suo istituto viene impiegata la metodologia di Debate in lingua (ossia di dibattito argomentativo in inglese, francese ... o altra lingua straniera)?

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**8c** Nel complesso, direbbe che nell'anno scolastico in corso, c'è stato un potenziamento dell'offerta formativa linguistica rispetto a quanto richiesto come standard per il vostro ordinamento?

1. Sì, ore aggiuntive di insegnamento linguistico
2. Sì, lettorato in lingua
3. Sì, presenza di uno o più assistenti madrelingua
4. Sì, presenza di uno o più docenti madrelingua
5. Sì, insegnamento di lingue extracurricolari
6. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**8d** Negli ultimi 3 anni, i docenti della sua scuola hanno partecipato a corsi di lingua?

1. Sì, non solo i docenti di lingua, ma anche docenti di altre materie (NON di lingua)
2. Sì, i docenti di lingue straniere
3. Non negli ultimi 3 anni, ma in precedenza sì
4. No, mai
5. Non saprei

*Non sa/ non risponde: 20%*

#### INDICE: AREE PROGETTI E MOBILITA'

Le domande che seguono riguardano le relazioni tra la sua scuola e altre scuole straniere.

**10\_NEW** Nell'anno scolastico in corso (2021/2022), la sua scuola....

*In riferimento a ciascuna delle iniziative di seguito elencate, selezioni tutte le risposte che si applicano alla sua scuola nell'a.s. in corso*

	1. Ha organizzato (in autonomia/ collaborazione con altre scuole)	2. Ha aderito (organizzazione e a cura di altri enti/ istituzioni)	3. Ha autorizzato l'adesione/ organizzazione da parte di singoli studenti o docenti	4. Nessuna delle precedenti
1. Mobilità del <u>personale scolastico</u> (es. progetti di visiting e shadowing degli insegnanti, conferenze o incontri in presenza all'estero)				
2. Mobilità scolastica individuale degli <u>studenti</u> all'estero (almeno <u>trimestrale</u> )				
3. Accoglienza di <u>studenti stranieri</u> in mobilità individuale (almeno <u>trimestrale</u> )				
4. <u>Partenariati</u> / alleanze della conoscenza e/o di competenze settoriali con scuole straniere				

5. Progetti multilaterali con scuole straniere				
6. Reti con scuole straniere				
7. ETwinning (gemellaggi virtuali tra scuole europee primarie e secondarie)				
8. Altre tipologie di gemellaggi / scambi virtuali (incontri a distanza, percorsi di studio...) con scuole straniere				
9. Label europeo delle lingue				
10. Concorsi internazionali per classi/studenti (es. olimpiadi della matematica, della robotica, debate in lingua ...)				
11. Progetti di solidarietà per sostenere Paesi extraeuropei/in via di sviluppo				
12. Stage di studio all'estero (anche di breve durata, es. soggiorni linguistici, corsi estivi all'estero...)				
13. Stage di lavoro / tirocini all'estero (sia nell'ambito dei PCTO sia al di fuori di essi)				
14. Scambi di gruppo/classe (minimo 1 settimana)				
15. Incontri virtuali tra docenti italiani e stranieri per confrontarsi sui metodi di insegnamento				
16. Altri Progetti Erasmus +				
17. Altri Progetti ministeriali in ambito di internazionalizzazione (ad esempio PON )				
18. Altro progetto in ambito di internazionalizzazione (specificare _____)				

*Non sa/ non risponde: 0% per ogni item*

**Se ha aderito/organizzato almeno un progetto a Q10**

**10a Complessivamente quante classi sono state coinvolte nei progetti di internazionalizzazione ai quali la sua scuola ha aderito/organizzato?**

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE MOBILITA' INDIVIDUALE STUDENTE IN USCITA (SE COD 1-2-3 A PROGETTI DI MOBILITA' IN USCITA ALLA Q10)**

**21** **Nell'anno scolastico in corso (2021/22), quanti studenti della sua scuola sono andati all'estero a frequentare l'intero anno? E quanti hanno frequentato un semestre all'estero? Quanti un trimestre?**

	Numero studenti <u>della scuola</u> in mobilità individuale
a) Anno scolastico intero	_ _ _
b) Semestre	_ _ _
c) Trimestre	_ _ _

*Non sa/ non risponde: 0% per ogni item*

**SE MOBILITA' INDIVIDUALE STUDENTE IN INGRESSO (SE COD 1-2-3 A PROGETTI DI MOBILITA' IN ENTRATA ALLA Q10)**

**23** **Sempre nell'anno scolastico in corso (2021/22), quanti studenti stranieri state ospitando temporaneamente nella vostra scuola, con un programma di mobilità studentesca individuale? E quanti studenti stranieri state ospitando per un semestre? E per un trimestre?**

	Numero studenti <u>stranieri</u> in mobilità individuale nella scuola
a) Anno scolastico intero	_ _ _
b) Semestre	_ _ _
c) Trimestre	_ _ _

*Non sa/ non risponde: 0% per ogni item*

- 37 **E sempre nell'anno scolastico in corso (2021/22), quanti studenti immigrati sono attualmente presenti nella sua scuola perché trasferitisi in modo stabile da un Paese straniero in Italia ?**  
*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE D37>0 SE SONO PRESENTI STUDENTI IMMIGRATI NELL'ISTITUTO**

- 37a **Il suo istituto svolge delle attività per valorizzare la lingua e la cultura degli studenti immigrati presenti?**

*Faccia sempre riferimento all'anno scolastico in corso*

1. Sono presenti mediatori linguistici e culturali
2. Si trattano tematiche legate alle migrazioni nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica (o di altre materie)
3. Sono stati appositamente attivati corsi di lingua nelle lingue prevalenti tra gli studenti stranieri
4. Sono stati appositamente attivati corsi CLIL nelle lingue prevalenti tra gli studenti stranieri
5. Sono state promosse iniziative di conoscenza reciproca tra studenti e famiglie italiane e straniere all'interno della scuola
6. Insegnamento di italiano L2 (italiano come seconda lingua, corsi per stranieri)
7. Altro (specificare) \_\_\_\_\_
8. No, nessuna attività

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE SCAMBI DI CLASSE O ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (Q10 SCAMBI O MOBILITA' COD 1-2-3)**

- 29\_33 **In base alla sua esperienza, pensi a come il corpo docenti presente all'interno della sua scuola risponde ai programmi di mobilità studentesca, siano essi scambi di classe o individuali.**

**Fatto 100 il corpo docenti, inteso come tutti coloro che insegnano nella scuola, qual è all'incirca la percentuale di coloro che:**

1. partecipano attivamente all'organizzazione dello scambio, sono favorevoli e proattivi \_\_\_\_\_ %
2. subiscono la scelta della scuola \_\_\_\_\_ %
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione \_\_\_\_\_ %

*Non sa/ non risponde: 0%*

**INDICE: AREA COINVOLGIMENTO SCUOLA**

- 40 **Nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica, sono trattate tematiche di carattere interculturale e/o internazionale (es. istituzioni e cittadinanza europea)?**

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**40a All'interno del suo istituto ...**

**Legga con attenzione ciascun elemento e selezioni tutti quelli che si applicano alla sua scuola nell'a.s. in corso**

1. gli Organi Collegiali sono coinvolti nella progettazione e/o nell'approvazione delle iniziative di internazionalizzazione
2. il tema dell'internazionalizzazione viene citato esplicitamente nel PTOF
3. sono presenti docenti referenti, tutor e/o funzioni strumentali per gestire i temi di internazionalizzazione/mobilità
4. esiste un regolamento interno per la gestione della mobilità e/o delle attività internazionali
5. il dirigente scolastico e/o i docenti partecipano a corsi di formazione su tematiche connesse all'internazionalizzazione (es. progettazione dei progetti internazionali pedagogia della mobilità studentesca, competenza interculturale)
6. sono stati adottati strumenti di valutazione della competenza interculturale di chi partecipa a programmi di mobilità individuale
7. vengono utilizzati i dati sull'internazionalizzazione e sulla mobilità per l'analisi dell'impatto sociale della scuola/rendicontazione sociale
8. Nessuna delle precedenti

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE 40a COD 5**

- 40b **Ha indicato che nella sua scuola il dirigente e/o i docenti hanno partecipato a corsi su tematiche connesse all'internazionalizzazione (es. progettazione dei progetti internazionali pedagogia della mobilità studentesca, competenza interculturale). Si tratta di:**

1. dirigente scolastico
  2. referente l'internazionalizzazione / tutor / funzione strumentale
  3. singoli docenti interessati, indipendentemente dal ruolo/funzione
  4. è una formazione "strutturale" di buona parte degli insegnanti promossa dalla scuola
- Non sa/ non risponde: 0%*

**40c** Il suo istituto fa parte di una rete di scuole che promuove l'internazionalizzazione?

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**42a** Il suo istituto ha organizzato, nell'anno scolastico in corso, iniziative e/o manifestazioni per sensibilizzare su tematiche internazionali (es. Celebrazione Giornata Europea delle Lingue e/o Settimana Europea delle Lingue e/o webinar/eventi su dialogo interculturale, educazione alla cittadinanza globale...)?

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**42** Le iniziative di internazionalizzazione attive nel suo istituto sono finanziate/cofinanziate ...

1. Dall'istituto stesso
2. Attraverso la partecipazione a bandi regionali/nazionali/europei
3. Dalle famiglie/ privati (sono iniziative extra scolastiche)
4. Da ONG, fondazioni, associazioni, enti non profit
5. Non abbiamo organizzato iniziative che necessitavano di fondi
6. Non abbiamo organizzato iniziative

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE D42 COD 1-5**

**42c** Lei direbbe che il suo istituto garantisce una buona visibilità alle iniziative internazionali promosse (ad esempio attraverso il sito web dell'istituto, incontri con le famiglie/studenti, iniziative con enti/istituzioni del territorio, con ONG....)

1. Sì
2. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**44** Il suo istituto è attualmente accreditato ad Erasmus+?

1. Sì, siamo attualmente accreditati
2. No, ma abbiamo intenzione di fare la domanda per accreditarci non appena possibile
3. No

*Non sa/ non risponde: 0%*

**FINE)** Se ha ancora qualche minuto a disposizione, le saremmo grati se potesse rispondere a poche ultime domande.

1. Sì, sono disponibile a proseguire
2. No, desidero terminare l'intervista

*Non sa/ non risponde: 0%*

**DA QUI IN POI PROSEGUONO SOLO COLORO CHE HANNO RISPOSTO "Sì, sono disponibile a proseguire" a "FINE"**

**41.** Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della sua scuola, inteso come l'impegno che mette nell'aprire i suoi studenti all'internazionalizzazione?

*Esprima il suo giudizio su una scala da 1 a 10, dove 1 = "livello molto basso" e 10 vuol dire "livello molto elevato".*

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Parliamo ora dell'emergenza COVID-19 che stiamo attraversando**

**46** Al di là dei progetti di mobilità, quali sono stati gli effetti della pandemia COVID-19 sui progetti di internazionalizzazione realizzati dall'istituto? Direbbe che...

1. La pandemia non ha avuto un impatto rilevante
2. C'è stato un rallentamento delle varie attività
3. C'è stata un'interruzione delle attività, ora in ripresa
4. Diverse attività sono state interrotte e non sono ancora state ripristinate

*Non sa/ non risponde: 0%*

**47** Rispetto al periodo pre-covid, direbbe che la propensione a partecipare a programmi/attività di internazionalizzazione promosse dal suo istituto è...

COD		1. Molto diminuita	2 Diminuita	3.Rimasta uguale	4. Aumentata	5. Molto aumentata
1	Dei docenti					
2	Degli studenti					
3	Delle famiglie degli studenti					

*Non sa/ non risponde: 0% per ogni item*

#### SE 47\_2<3 SE L'INTERESSE DEGLI STUDENTI È DIMINUITO

**47a** In particolare lei direbbe che gli studenti, rispetto al periodo pre-covid....

1. sono più timorosi
2. sono meno supportati dalle famiglie
3. lamentano una complicazione delle procedure
4. hanno a disposizione meno iniziative/programmi
5. sono meno informati
6. altro (specificare)
7. nessuna delle precedenti

*Non sa/ non risponde: 0%*

#### SE 47\_1<3 SE L'INTERESSE DEI DOCENTI È DIMINUITO

**47b** E lei direbbe che i docenti, rispetto al periodo pre-Covid...

1. sono più timorosi
2. sono meno supportati dall'istituto
3. lamentano una complicazione delle procedure
4. hanno a disposizione meno iniziative/programmi
5. sono meno informati
6. altro (specificare)
7. nessuna delle precedenti

*Non sa/ non risponde: 0%*

**28** Parliamo ora di mobilità studentesca. Dopo due anni di pandemia, come giudica oggi l'atteggiamento di docenti, genitori, studenti e dirigenti scolastici rispetto alla partecipazione degli studenti a programmi di MOBILITÀ STUDENTESCA?

I DOCENTI SONO... *Non sa/ non risponde: 2%*

I GENITORI SONO... *Non sa/ non risponde: 4%*

GLI STUDENTI SONO ... *Non sa/ non risponde: 2%*

I DIRIGENTI SCOLASTICI SONO ... *Non sa/ non risponde: 3%*

1. molto favorevoli
2. abbastanza favorevoli
3. neutrali
4. abbastanza contrari
5. decisamente contrari
6. non sa

**Parliamo in particolare dei programmi di mobilità studentesca (non virtuale) di classe/di gruppo**

**20** Pensando agli scambi di classe, con scuole straniere (minimo 1 settimana), lei direbbe che nella sua scuola...

1. Gli scambi di classe vengono realizzati frequentemente
2. E' capitato quest'anno, ma non è una pratica usuale
3. Abbiamo intenzione di organizzare scambi di classe il prossimo anno
4. Non è mai successo e non ci abbiamo mai pensato

*Non sa/ non risponde: 0%*

#### Se SI a MOBILITA' DI CLASSE (Q10 - mobilità di classe cod 1-2-3)

**20c** In totale quante classi del suo istituto sono state o saranno coinvolte negli scambi di classe organizzati dalla sua scuola durante l'anno scolastico in corso?

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Parliamo ora dei programmi di mobilità studentesca individuale**

**30 Pensi in generale ai progetti di mobilità studentesca individuale.**

**Come giudica l'efficacia di questi scambi individuali per aprire gli studenti al mondo?**

*Esprima il suo giudizio su una scala da 1 a 10, dove 1 = "efficacia molto bassa" e 10 = "efficacia molto elevata"*

|\_|\_|

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (SE mobilità individuale in uscita a q10 cod 1-2-3)**

**22g Quali sono le associazioni/organizzazioni attive in questo momento nella sua scuola relativamente ai programmi di mobilità studentesca individuale, considerando gli studenti in "uscita" per un periodo temporaneo (almeno 3 mesi)?**

1. INTERCULTURA
2. Wep
3. YouAbroad
4. EF
5. Navigando
6. A study
7. Giocomondo
8. Interstudio viaggi
9. Rotary
10. STS
11. Bec
97. Progetto Erasmus+ o altri progetti dell'Unione Europea
98. Altri enti / progetti internazionali (specificare \_\_\_\_\_)

*Non sa/ non risponde: 2%*

**SE ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (mobilità individuale in uscita a q10 cod 1-2-3)**

**22hNEW. E quali sono le aree di destinazione degli studenti del suo istituto?**

1. Europa paesi anglofoni
2. Europa paesi non anglofoni
3. America del Nord
4. America centrale e meridionale
5. Asia (inclusa la Russia)
6. Africa
7. Oceania

*Non sa/ non risponde: 0%*

**45 Per quali progetti di internazionalizzazione è stata richiesta la collaborazione di ONG o altri enti non profit da parte del suo istituto nell'anno scolastico in corso (2021/2022)?**

1. Corsi di lingue straniere (per studenti e/o personale scolastico)
2. Insegnamenti di tipo CLIL
3. Attività per valorizzare la lingua e la cultura degli studenti immigrati presenti
4. Corsi su tematiche connesse all'internazionalizzazione (es. progettazione dei progetti internazionali e di mobilità studentesca)
5. Partecipazione a reti di scuole che promuovono l'internazionalizzazione
6. Iniziative e/o manifestazioni per sensibilizzare su tematiche internazionali
7. **MOSTRA TUTTI I PROGETTI SELEZIONATI A D10 (cod 1-2)**
8. Altro (specificare)
9. No, non sono state coinvolte ONG

*Non sa/ non risponde: 0%*

**D4. Docenti e/o studenti le hanno mai espresso il desiderio di vedere la scuola maggiormente coinvolta su progetti/iniziative internazionali?**

10. sì, i docenti
11. sì, gli studenti
12. sì, i genitori degli studenti
13. no, non sono state avanzate richieste

*Non sa/ non risponde: 0%*

**Ora approfondiremo alcune tematiche trattate in precedenza**

**SE HA ATTIVATO L'INSEGNAMENTO CLIL SE D7 COD1**

Parliamo dell'insegnamento CLIL nel suo istituto

**SE D7 COD 1**

**9 In quante classi è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?**

(Content and Language Integrated Learning - insegnamento di una materia in una lingua straniera)

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE D7 COD 1**

**D9B: quante ore per classe sono state dedicate all'insegnamento di tipo CLIL nell'anno in corso?**

□□□□

*Non sa/ non risponde: 0%*

**SE D7 COD 1**

**D9c In quali aree di insegnamento è attualmente attivo il CLIL?**

1. Area tecnico/scientifica
2. Area Umanistica
3. Area artistica

*Non sa/ non risponde: 0%*

**40e Quanto ritiene importante l'introduzione di tematiche internazionali ...?**

	1. Prioritaria	2. Importante	3. Utile	4. Secondaria	5. Poco importante
1. Nella formazione del personale della scuola					
2. Nell'insegnamento dell'educazione civica					

*Non sa/ non risponde: 0% per ogni item*

**Se scuola accreditata Erasmus+ (COD1 a D44) e Se COD 1-2 a D10 per almeno un item tra COD 1-2-4-5-6-7-16**

**44a Ci ha precedentemente indicato che la sua scuola ha realizzato una o più iniziative e progetti di internazionalizzazione. Si tratta di progetti realizzati nell'ambito di Erasmus+?**

*Selezioni cortesemente tutti quelli realizzati nell'ambito Erasmus+*

*□ lista cod Erasmus+ da D10 +*

99. No, nessuna iniziativa nell'ambito Erasmus+

*100. Non sa/ non risponde: 0%*

**SE D10 COD 11**

**12b Parlando dei progetti di solidarietà realizzati nell'anno in corso, quali sono stati i Paesi destinatari?**

*Non sa/ non risponde/ non ricorda: 31%*

**SE non indicano NESSUN PROGETTO a D10 (nessun cod 1 or 2)**

**36 Lei ha detto che la sua scuola non ha realizzato quest'anno alcun progetto internazionale.**

**Quali sono i principali motivi legati a questa scelta?**

1. insufficienza di informazioni-sulle opportunità esistenti
2. procedure complicate per partecipare
3. impossibilità di ottenere dei finanziamenti
4. scarsa adesione da parte degli studenti
5. scarsa adesione da parte degli insegnanti
6. finalità/obiettivi dei programmi inadeguati rispetto al profilo dell'istituto
7. non è mai stato proposto
8. resistenze da parte delle famiglie degli studenti
9. esperienze passate non proficue
10. proposta di adesione rifiutata
11. a causa dell'attuale crisi pandemica globale COVID-19
12. altro motivo (specificare \_\_\_\_\_)

*Non sa/ non risponde/ non ricorda: 53%*

**46 Il sito dell'istituto o alcune sezioni del sito ....**

1. È/sono solo in italiano
2. È bilingue/multilingue
3. Non abbiamo un sito web

*Non sa/ non risponde/ non ricorda: 0%*

**L'intervista è terminata. La ringraziamo molto per la sua collaborazione!**

**Verifica della coerenza delle risposte:**

controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

## ALLEGATO A

### 10.1 Opzione a) Elenco dei Comuni:

- ACIREALE
- ACQUI TERME
- ADRANO
- ADRIA
- ADRO
- AGIRA
- AGRIGENTO
- AGROPOLI
- ALBA
- ALBENGA
- ALBESE CON CASSANO
- ALBINO
- ALESSANDRIA
- ALGHERO
- ALZANO LOMBARDO
- AMELIA
- ANAGNI
- ANCONA
- ANDRIA
- ANZIO
- APRILIA
- AREZZO
- ARGENTA
- ARZACHENA
- ASCOLI PICENO
- ASIAGO
- ASTI
- AUGUSTA
- AVELLINO
- AVERSA
- AVEZZANO
- BAGHERIA
- BAGNOREGIO
- BARCELLONA POZZO DI  
GOTTO
- BARGA
- BARI
- BARRAFRANCA
- BARZANO'
- BASSANO DEL GRAPPA
- BATTIPAGLIA
- BELLUNO
- BELVEDERE MARITTIMO
- BENEVENTO

- BERGAMO
- BISCEGLIE
- BITETTO
- BITONTO
- BOLOGNA
- BOLZANO
- BORGO SAN LORENZO
- BORGO VALSUGANA
- BORGOMANERO
- BORGOSIESIA
- BOVALINO
- BRA
- BRACCIANO
- BREZZANO
- BRESCIA
- BRINDISI
- BRONTE
- BUSTO ARSIZIO
- CAGLIARI
- CALANGIANUS
- CALOLZIOCORTE
- CALTAGIRONE
- CALTANISSETTA
- CALUSO
- CAMMARATA
- CAMPOBASSO
- CANICATTI'
- CANICATTINI BAGNI
- CAPACCIO
- CAPANNORI
- CAPO DI PONTE
- CAPUA
- CARBONIA
- CARMAGNOLA
- CARPI
- CARRARA
- CARSOLI
- CASACALENDA
- CASALE MONFERRATO
- CASARANO
- CASATENNOVO
- CASERTA
- CASOLI
- CASSANO DELLE MURGE
- CASSINO
- CASTEL DI SANGRO
- CASTEL VOLTURNO
- CASTELFIORENTINO

- CASTELFRANCO VENETO
- CASTELLAMMARE DEL GOLFO
- CASTELLAMMARE DI STABIA
- CASTELLAMONTE
- CASTELLANZA
- CASTELNUOVO DI GARFAGNANA
- CASTELVETRANO
- CASTIGLIONE DELLE STIVIERE
- CATANIA
- CATANZARO
- CAVA DE' TIRRENI
- CAVALESE
- CECCANO
- CECINA
- CENTO
- CERA
- CERIGNOLA
- CERNUSCO SUL NAVIGLIO
- CESENA
- CHIARAVALLE CENTRALE
- CHIARI
- CHIAVARI
- CHERI
- CHIVASSO
- CICCIANO
- CINISELLO BALSAMO
- CIRIE'
- CITTA' DELLA PIEVE
- CITTA' DI CASTELLO
- CITTA' SANT'ANGELO
- CIVEZZANO
- CIVIDALE DEL FRIULI
- CIVITANOVA MARCHE
- CIVITAVECCHIA
- CLES
- CODIGORO
- CODROIPO
- COLLEFERRO
- COMISO
- COMO
- CONEGLIANO
- CONVERSANO
- CORATO

- CORDENONS
- CORREGGIO
- CORSICO
- COSENZA
- COSSATO
- CREMA
- CREMONA
- CRODO
- CROTONE
- CUNEO
- DALMINE
- DECOLLATURA
- DERUTA
- DESENZANO DEL GARDA
- DOLO
- DOMODOSSOLA
- DORGALI
- EBOLI
- EDOLO
- EMPOLI
- ERBA
- FABRIANO
- FAENZA
- FAGNANO CASTELLO
- FANO
- FELTRE
- FERMO
- FERRANDINA
- FERRARA
- FIDENZA
- FIRENZE
- FIUMICINO
- FLORIDIA
- FOGGIA
- FOLIGNO
- FOLLONICA
- FONDI
- FORLI'
- FORLIMPOPOLI
- FORMIA
- FOSSANO
- FOSSOMBRONE
- FRANCAVILLA FONTANA
- FROSINONE
- GAETA
- GALATINA
- GALLARATE
- GANGI

- GARBAGNATE MILANESE
- GARDONE RIVIERA
- GARDONE VAL TROMPIA
- GAVOI
- GAZZANIGA
- GELA
- GEMONA DEL FRIULI
- GENOVA
- GIANO DELL'UMBRIA
- GIARRE
- GIAVENO
- GINOSA
- GIULIANOVA
- GIUSSANO
- GORGONZOLA
- GORIZIA
- GRAVINA IN PUGLIA
- GROSSETO
- GROTTAFERRATA
- GRUGLIASCO
- GUASTALLA
- GUBBIO
- IDRO
- IGLESIAS
- IMOLA
- IMPERIA
- INZAGO
- ISCHITELLA
- ISEO
- ISILI
- ISOLA DELLA SCALA
- IVREA
- JERZU
- JESI
- LA SPEZIA
- LAGONEGRO
- LAMEZIA TERME
- LANUSEI
- L'AQUILA
- LARINO
- LATINA
- LAVENO-MOMBELLO
- LECCE
- LECCO
- LEGNANO
- LENTINI
- LEVERANO
- LICATA

- LOCRI
- LODI
- LONGARONE
- LONGONE AL SEGRINO
- LONIGO
- LORETO
- LOVERE
- LUCCA
- LUCERA
- LUGO
- MACERATA
- MACOMER
- MADDALONI
- MAGENTA
- MAGIONE
- MAGLIANO SABINA
- MAGLIE
- MANCIANO
- MANDURIA
- MANIAGO
- MANTOVA
- MARANO DI NAPOLI
- MARCIANISE
- MARTINA FRANCA
- MASCALUCIA
- MASSAFRA
- MATERA
- MAZARA DEL VALLO
- MEDA
- MELFI
- MENAGGIO
- MERATE
- MESSINA
- MILANO
- MILAZZO
- MIRABELLA ECLANO
- MIRANDOLA
- MIRANO
- MISILMERI
- MODENA
- MODICA
- MOGLIANO VENETO
- MOLFETTA
- MONCALIERI
- MONDOVI'
- MONDRAGONE
- MONFALCONE
- MONTAGNANA

- MONTE SANT'ANGELO
- MONTEBELLUNA
- MONTECCHIO EMILIA
- MONTEFIASCONE
- MONTELLA
- MONTEPULCIANO
- MONTEROTONDO
- MONTESARCHIO
- MONTESILVANO
- MONTICELLO BRIANZA
- MONZA
- MORTARA
- MOSSO
- MURAVERA
- NAPOLI
- NARDO'
- NASO
- NEMBRO
- NETTUNO
- NICHELINO
- NICOSIA
- NOCERA INFERIORE
- NOCI
- NOLA
- NOTO
- NOVARA
- NOVENTA VICENTINA
- NOVI LIGURE
- NUORO
- ODERZO
- OLBIA
- OLGiate COMASCO
- OMEGNA
- ORBASSANO
- ORIOLO
- ORISTANO
- OROSEI
- ORTA NOVA
- ORTONA A MARE
- ORVIETO
- ORZINUOVI
- OSASCO
- OSIMO
- OSTIGLIA
- OSTUNI
- PACHINO
- PADERNO DEL GRAPPA
- PADOVA

- PAGANI
- PALAGANO
- PALERMO
- PALESTRINA
- PALMA DI MONTECHIARO
- PALMANOVA
- PALMI
- PALOMBARA SABINA
- PAOLA
- PARABIAGO
- PARMA
- PARTINICO
- PATTI
- PAVIA
- PERUGIA
- PESARO
- PESCARA
- PESCIA
- PIACENZA
- PIEDIMONTE MATESE
- PIEVE DI SOLIGO
- PIEVE SANTO STEFANO
- PINEROLO
- PIOLTELLO
- PIOMBINO
- PIOVE DI SACCO
- PISA
- PISTICCI
- PISTOIA
- POGGIARDO
- POGGIOMARINO
- POLICORO
- POLISTENA
- POLLA
- POMEZIA
- POMIGLIANO D'ARCO
- POMPEI
- PORDENONE
- PORTICI
- PORTOFERRAIO
- PORTOGRUARO
- POTENZA
- POZZUOLI
- PRATO
- PRESEZZO
- QUARTU SANT'ELENA
- RAGUSA

- RAVENNA
- RECOARO TERME
- REGGIO CALABRIA
- REGGIO NELL'EMILIA
- RENDE
- RHO
- RIBERA
- RIMINI
- RIVA DEL GARDA
- RIVAROLO CANAVESE
- ROCCAPIEMONTE
- ROCCARASO
- ROMA
- ROMANO DI LOMBARDIA
- RONCO SCRIVIA
- ROSETO DEGLI ABRUZZI
- ROSOLINI
- ROVERETO
- ROVIGO
- ROZZANO
- RUTIGLIANO
- SACILE
- SALERNO
- SALSOMAGGIORE TERME
- SALUZZO
- SAN BENEDETTO DEL TRONTO
- SAN BONIFACIO
- SAN DANIELE DEL FRIULI
- SAN DEMETRIO CORONE
- SAN DONA' DI PIAVE
- SAN DONATO MILANESE
- SAN GAVINO MONREALE
- SAN GIORGIO A CREMANO
- SAN GIOVANNI VALDARNO
- SAN LAZZARO DI SAVENA
- SAN MARCO IN LAMIS
- SAN MICHELE DI GANZARIA
- SAN MINIATO
- SAN REMO
- SAN SALVO
- SAN SEVERINO MARCHE

- SANLURI
- SANSEPOLCRO
- SANTA CROCE DI  
MAGLIANO
- SANTA SEVERINA
- SANT'AGATA DE' GOTI
- SANT'AGATA DI  
MILITELLO
- SANT'ARSENIO
- SANTERAMO IN COLLE
- SANT'ILARIO D'ENZA
- SANTO STEFANO DI  
CAMASTRA
- SARNICO
- SARONNO
- SASSUOLO
- SAVIGLIANO
- SAVONA
- SCALEA
- SCANDICCI
- SCHIO
- SCIACCA
- SCORDIA
- SELARGIUS
- SELVAZZANO DENTRO
- SENIGALLIA
- SEREGNO
- SERIATE
- SERRA SAN BRUNO
- SERSALE
- SESSA AURUNCA
- SESTO FIORENTINO
- SESTO SAN GIOVANNI
- SETTIMO TORINESE
- SIENA
- SIRACUSA
- SOLOPACA
- SONDRIO
- SORA
- SORGONO
- SORRENTO
- SOVERATO
- SPEZZANO ALBANESE
- STARANZANO
- STIGLIANO
- STRESA
- STRONGOLI
- SUSÀ

- TARANTO
- TARQUINIA
- TARVISIO
- TEGGIANO
- TEMPIO PAUSANIA
- TERAMO
- TERMOLI
- TERNI
- TERRACINA
- THIENE
- TIONE DI TRENTO
- TIRANO
- TOLMEZZO
- TORINO
- TORRE ANNUNZIATA
- TORRE DEL GRECO
- TRADATE
- TRANI
- TRAPANI
- TREBISACCE
- TRECENTA
- TREMESTIERI ETNEO
- TRENTO
- TRENTOLA DUCENTA
- TRESORE BALNEARIO
- TREVIGLIO
- TREVISO
- TREZZO SULL'ADDA
- TRIESTE
- TRINITAPOLI
- TROPEA
- TURSI
- UDINE
- URBINO
- VALDAGNO
- VALDOBBIADENE
- VALLO DELLA LUCANIA
- VARESE
- VASTO
- VELLETRI
- VENARIA REALE
- VENEZIA
- VENOSA
- VENTIMIGLIA
- VERCELLI
- VERGATO
- VERONA
- VERTEMATE CON

MINOPRIO

- VIADANA
- VIAREGGIO
- VIBO VALENTIA
- VICENZA
- VIGEVANO
- VILLA CORTESE
- VILLA SAN GIOVANNI
- VILLACIDRO
- VILLAFRANCA DI  
VERONA
- VILLORBA
- VITERBO
- VITTORIO VENETO
- VOGHERA
- VOLTERRA
- ZOGNO