

DOCUMENTO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: "Aggiornamento Osservatorio nazionale internazionalizzazione scuole e mobilità studentesca – parere dei genitori"

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS S.r.l.

3. Soggetto committente: Fondazione Intercultura

4. Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: Marzo – Aprile 2012

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio (*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): Pubblicato sul quotidiano cartaceo "Il Corriere della Sera" e diffuso sul sito internet www.scuoleinternazionali.org

7. Data di pubblicazione o diffusione: 11 Settembre 2012

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): costume e società

9. Popolazione di riferimento: genitori di studenti iscritti al II-III-IV-V anno di scuola superiore di secondo grado

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

10.1. Comuni di rilevazione: vedi allegato A

11. Metodo di campionamento (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): campione probabilistico con quote relative ai figli: per anno di corso, sesso, tipologia di scuola frequentata (liceo, istituto tecnico, istituto professionale) e area geografica di residenza (nord ovest, nord est, centro, Sud e Isole). Al campione in rientro è stata applicata una ponderazione (con metodo RIM weighting) per tutte le variabili di campionamento.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1,83% e +/- 4,68% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (438 casi).

13. Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Aided Web Interviewing)

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	438	62,1%
Rifiuti	44	6,2%
Sostituzioni	224	31,7%
Totale contatti effettuati	706	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it

In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

15. Testo integrale di tutte le domande (Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)

Quale TIPO DI scuola frequentano i suoi figli?

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. liceo musicale
6. liceo delle scienze umane
7. altro tipo di liceo (specificare _____)
8. istituto tecnico per il settore tecnologico
9. istituto tecnico per il settore economico
10. altro istituto tecnico (specificare _____)
11. istituto professionale per il settore servizi
12. istituto professionale per il settore industria e artigianato
13. altra scuola (specificare _____)

(Totale rispondenti 100%)

Quale anno stanno frequentando?

1. Secondo anno
2. Terzo anno
3. Quarto anno
4. Quinto anno

(Totale rispondenti 100%)

SE PIÙ DI UN FIGLIO ALLE SCUOLE SUPERIORI, SELEZIONARE RANDOM UNA SCUOLA E FAR COMPARIRE IL SEGUENTE DISPLAY.

“Le chiediamo di rispondere alle domande del questionario riferendosi sempre a suo figlio che frequenta il...[\(inserire anno\)](#) anno di ...[\(inserire la scuola\)](#) se avesse più di un figlio in questa situazione, si riferisca sempre SOLO AD UNO di essi)”

Suo figlio è..?

1. uomo
2. donna

(Totale rispondenti 100%)

Quali lingue straniere sta studiando (consideri anche quelle studiate durante i primi anni della scuola superiore, anche se le ha abbandonate)? Per favore indichi se sono curriculari (prevedono un voto in pagella), oppure extra-curriculari (non prevedono nessun voto in pagella).

	Curriculari	Extra-Curriculari
Inglese		
Francese		
Tedesco		
Spagnolo		
Cinese		
Arabo		

Russo		
Altra lingua (specificare _____)		
	(Totale rispondenti 100%)	(Totale rispondenti 100%)

Parliamo di lei. A quale delle due affermazioni lei si sente più affine? Indichi sulla scala dove si colloca a seconda di come si sente.

Mi piace molto l'idea di sentirmi a casa mia					Mi piace cambiare, viaggiare e visitare posti lontani e culture anche molto diverse dalla nostra	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
Gli <u>stranieri</u> sono un mondo sconosciuto a cui avvicinarsi con la dovuta cautela					Gli stranieri sono un mondo tutto da scoprire con entusiasmo e senza paure	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
<u>Flessibilità</u> , apertura, integrazione rischiano di far scomparire le nostre radici, la base della società					Flessibilità, apertura, integrazione fanno crescere il nostro patrimonio umano e culturale	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
La <u>cucina</u> tradizionale/italiana è sempre la migliore, non mi entusiasma provare altre cucine					Sono sempre propenso a provare nuovi cibi/ cucina etnica/ di altri paesi	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
È importante tutelare i valori e le <u>tradizioni</u> della cultura italiana					Il futuro del mondo è la globalizzazione, è importante contaminarsi con le nuove culture	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
Le <u>lingue</u> straniere stanno invadendo tutti gli ambiti; dobbiamo preservare la nostra lingua					Bisogna imparare a parlare bene le lingue straniere per non essere tagliati fuori	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
La <u>diversità</u> mi destabilizza e mi mette molta paura					La diversità mi stimola molto e mi fa mettere sempre alla prova	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)
L' <u>individualismo</u> oggi è il motore del progresso personale, devi contare su te stesso prima che sugli altri					L'individualismo oggi è un freno allo sviluppo della persona e della società, bisogna aiutare gli altri	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)

L'immigrato chiede soldi e pretende un lavoro, spesso non rispetta le regole					L'immigrato ci offre il suo lavoro ed è indispensabile per la nostra economia	
1	2	3	4	5	6	(Totale rispondenti 100%)

Se pensa al futuro di suo figlio, dove lo vede?

1. nella città in cui oggi vive
2. in una città più grande italiana
3. in un Paese estero, in Europa
4. in un Paese extra europeo, tra quelli che offrono migliori prospettive di lavoro e di vita
5. in un Paese in via di sviluppo, dove si apriranno nuovi mercati

(Totale rispondenti 100%)

Se suo figlio volesse andare a vivere in un Paese diverso dall'Italia, lei quale Paese gli consiglierebbe?

1. Arabia Saudita
2. Argentina
3. Australia
4. Austria
5. Belgio
6. Bolivia
7. Boemia
8. Brasile
9. Bulgaria
10. Cambogia
11. Camerun
12. Canada
13. Capo Verde
14. Cile
15. Cina
16. Cipro
17. Cisgiordania
18. Colombia
19. Costa Rica
20. Croazia
21. Cuba
22. Danimarca
23. Egitto
24. Emirati Arabi Uniti
25. Estonia
26. Filippine
28. Finlandia
30. Francia
32. Germania
34. Ghana
36. Giamaica
38. Giappone

40. Giordania
42. Grecia
44. Hong Kong
46. India
48. Indonesia
50. Inghilterra
52. Irlanda
54. Irlanda del Nord
56. Islanda
58. Israele
60. Kenia
62. Lettonia
64. Libano
66. Liechtenstein
68. Lituania
70. Lussemburgo
72. Malta
74. Marocco
76. Messico
78. Nigeria
80. Norvegia
82. Nuova Caledonia
84. Nuova Zelanda
86. Paesi Bassi
88. Perù
90. Polonia
92. Portogallo
94. Regno Unito
96. Repubblica Ceca
98. Repubblica Centrafricana
100. Repubblica Sudafricana
102. Russia
104. Senegal
106. Spagna
108. Stati Uniti d'America
110. Svezia
112. Svizzera
114. Tailandia
116. Tunisia
118. Turchia
120. Ucraina
122. Ungheria
124. Venezuela
126. Vietnam

(Totale rispondenti 100%)

Di seguito può indicarci a quale dei seguenti Paesi attribuisce le seguenti caratteristiche?

Può indicare un Paese, più Paesi oppure NESSUNO DI QUESTI

1. Giappone
2. Regno Unito
3. Francia
4. Germania
5. Cina
6. Brasile
7. India
8. Stati Uniti d'America
9. Sudafrica
10. Argentina
11. Australia
12. (inserire Paese 1 scelto alla domanda precedente)
13. (inserire Paese 2 scelto alla domanda precedente)
14. Nessuno di questi

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) Bello dal punto di vista naturalistico | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| b) Vivibile | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| c) Con una storia importante da raccontare | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| d) Che offre molte opportunità agli studenti | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| e) Pericoloso, con molta delinquenza | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| f) Dove c'è poca democrazia | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| g) Dove i giovani sono liberi di fare esperienze diverse | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| h) In cui è facile mettersi in gioco | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |
| i) Che premia i migliori | <i>(Totale rispondenti 71,7%)</i> |

Tra i seguenti aggettivi, scelga i tre che si adattano di più a suo figlio.

1. Esigente
2. Responsabile
3. Competitivo
4. Modesto
5. Razionale
6. Umorale
7. Timido
8. Socievole
9. Intraprendente
10. Avventuroso
11. Creativo
12. Esuberante
13. Edonista
14. Calmo
15. Riservato
16. Individualista
17. Intellettuale
18. Colto
19. Sicuro di sé
20. Insicuro
21. Intuitivo
22. Ottimista

- 23. Pessimista
- 24. Simpatico
- 25. Astuto
- 26. Ironico
- 27. Prudente
- 28. Riflessivo
- 29. Sensibile
- 30. Ambizioso

(Totale rispondenti 100%)

Parliamo della scuola che frequenta suo figlio.

Pensi alle attività che vengono organizzate dalla sua scuola al fine di aprire la scuola all'estero, non solo tramite l'incentivazione allo studio delle lingue straniere.

Considerando l'intero ciclo scolastico, quindi dal primo anno di scuola superiore, può indicare le iniziative alle quali suo figlio ha partecipato ?

- a) Scambi di classe (Totale rispondenti 90,5%)
- b) Progetti di collaborazione con altre scuole di diversa natura (Totale rispondenti 91,9%)
- c) Stage di studio all'estero (Totale rispondenti 96,9%)
- d) Stage di lavoro all'estero (Totale rispondenti 95,9%)
- e) Attivazione del CLIL (insegnamento di una materia non linguistica in lingua straniera) (Totale rispondenti 88,6%)
- f) Sviluppo di partenariati (offrono ad allievi provenienti dai diversi Paesi partecipanti la possibilità di lavorare insieme su uno o più temi di interesse comune nell'ambito della normale attività scolastica) (Totale rispondenti 88,1%)
- g) Reti multilaterali (cooperazione in rete tra istituti e organizzazioni che hanno progetti attivi su materie di interesse comune) (Totale rispondenti 82,4%)
- h) ETwinning (gemellaggi elettronici tra scuole europee primarie e secondarie) (Totale rispondenti 81,9%)
- i) Mobilità individuale dello studente all'estero (ad esempio anno, semestre o trimestre scolastico all'estero) (Totale rispondenti 93,2%)

Utilizzando un voto da 1 a 10, secondo Lei, quanto l'organizzazione di questi progetti internazionali di cui abbiamo parlato:

- a) è utile per la crescita di suo figlio e quella dei suoi compagni (Totale rispondenti 98,6%)
- b) incuriosisce e invoglia a conoscere maggiormente l'estero (Totale rispondenti 98,8%)

SE IL FIGLIO NON HA PARTECIPATO AD ALCUNA INIZIATIVA, CHIEDERE

Perché suo figlio non ha partecipato a nessun progetto??

- 1. Perché la scuola non ne organizza
- 2. Perché non sono stati organizzati nella sua classe ma solo in altre
- 3. Perché non hanno trovato la disponibilità di un insegnante che li seguisse nei progetti
- 4. Perché non gli interessava; vi hanno partecipato dei suoi compagni
- 5. E' la prima volta che li sento nominare
- 6. Altro motivo (specificare quale)

(Totale rispondenti 100%)

Parliamo del CLIL, cioè l'insegnamento di una materia non linguistica in lingua straniera.

Era a conoscenza dell'esistenza di questa possibilità, cioè di apprendere una materia in lingua straniera, per una parte del programma scolastico ?

1. Sì, conosco molto bene questo progetto
2. Sì, lo conosco superficialmente
3. No, non l'ho mai sentito nominare

(Totale rispondenti 100%)

E in generale, qual è la sua sensazione circa le iniziative relative a progetti internazionali intraprese dalla scuola di suo figlio?

1. sono poche, riguardano poche classi, e sono marginali rispetto alle normali attività scolastiche
2. c'è un impegno sempre maggiore ad investire tempo in queste iniziative, anche se riguardano ancora poche classi/studenti
3. ci sono molte iniziative, sta alla volontà dello studente essere partecipe o stare in disparte
4. non credo siano realizzati progetti internazionali

(Totale rispondenti 91,6%)

Può indicare utilizzando una scala da 1 a 10 come giudica la scuola di suo figlio rispetto alle seguenti caratteristiche; consideri che 1 vuol dire per niente soddisfacente e 10 completamente soddisfacente.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) sostegno ai programmi di mobilità di gruppi, di classe, di singoli individui | <i>(Totale rispondenti 90,7%)</i> |
| b) capacità di accoglienza e valorizzazione degli studenti stranieri | <i>(Totale rispondenti 88,1%)</i> |
| c) conoscenza delle lingue straniere da parte dei docenti NON di lingue | <i>(Totale rispondenti 85,4%)</i> |
| d) apertura alle collaborazioni con le scuole estere | <i>(Totale rispondenti 87,9%)</i> |
| e) attenzione ai valori della cittadinanza italiana | <i>(Totale rispondenti 95,9%)</i> |
| f) attenzione ai valori della cittadinanza europea | <i>(Totale rispondenti 92,9%)</i> |
| g) qualità dell'insegnamento in generale | <i>(Totale rispondenti 98,6%)</i> |
| h) supporto alla crescita dello studente, al di là del mero insegnamento della materia | <i>(Totale rispondenti 98,8%)</i> |

Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della scuola di suo figlio, inteso come l'impegno che mette nell'aprire gli studenti all'internazionalizzazione ? Utilizzi ancora un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".

(Totale rispondenti 100%)

SE HANNO DATO UN PUNTEGGIO DA 6 A 10

Quali sono gli elementi che le fanno pensare che la scuola apra gli studenti all'internazionalizzazione? (DOMANDA APERTA)

(Totale rispondenti 76,6%)

SE HANNO DATO UN PUNTEGGIO DA 1 A 5

Perché pensa che la scuola NON apra gli studenti all'internazionalizzazione? (DOMANDA APERTA)

(Totale rispondenti 70,8%)

E pensando sempre alla scuola di suo figlio dal punto di vista "internazionale", quali sono gli aspetti dove è maggiormente carente? indichi i DUE ASPETTI CHE VORREBBE FOSSERO MIGLIORATI

1. I docenti qualificati di lingue straniere
2. L'attenzione dedicata all'insegnamento delle lingue straniere

3. L'elevato investimento nei progetti internazionali
4. La qualità dei progetti internazionali realizzati
5. L'opportunità di trascorrere un periodo all'estero
6. Il sostegno dei docenti agli studenti al fine di realizzare un corso di studi all'estero
7. Altro (specificare)
8. nessuno

(Totale rispondenti 100%)

SE IL FIGLIO HA PARTECIPATO AD ALMENO UN PROGETTO INTERNAZIONALE, CHIEDERE

In base all'impressione che ne ha tratto, ritiene che le iniziative vengano proposte:

1. come un'esperienza importante, gli studenti vengono caldamente invitati a parteciparvi
2. come una cosa "da fare" perché voluta dalle direttive scolastiche
3. come una cosa più divertente che utile

(Totale rispondenti 81,9%)

SE IL FIGLIO HA PARTECIPATO AD ALMENO UN PROGETTO INTERNAZIONALE, CHIEDERE

E suo figlio come vive queste iniziative?

1. come un'esperienza importante e interessante
2. come una cosa "da fare", imposta dalla scuola
3. come una cosa noiosa e poco utile, che di internazionale ha ben poco

(Totale rispondenti 86,1%)

SE IL FIGLIO HA PARTECIPATO AD ALMENO UN PROGETTO INTERNAZIONALE, CHIEDERE

Che impressione ha rispetto all'atteggiamento del/i professore/i di lingue?

1. sono favorevoli e li stimolano
2. lasciano la scelta allo studente
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione

(Totale rispondenti 87,8%)

SE IL FIGLIO HA PARTECIPATO AD ALMENO UN PROGETTO INTERNAZIONALE, CHIEDERE

E gli altri professori non di lingue?

1. sono favorevoli e li stimolano
2. lasciano la scelta allo studente
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione

(Totale rispondenti 86,1%)

E' a conoscenza della possibilità di effettuare in quarta superiore l'intero anno scolastico, o un semestre o un trimestre, in una scuola all'estero?

1. Sì
2. Ne ho sentito parlare ma non mi sono informato più di tanto
3. No, non sapevo nulla

(Totale rispondenti 100%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE, CHIEDERE

Com'è venuto a conoscenza della possibilità di far trascorrere a suo figlio un anno o parte di esso all'estero?

1. Me ne ha parlato mio figlio
2. Presso le associazioni/organizzazioni che si occupano di inviare gli studenti all'estero

3. Dai professori di mio figlio
4. Dal preside
5. Dall'ufficio amministrativo
6. Da altri genitori
7. Il figlio di un amico ha fatto l'esperienza
8. Altro (specificare)

(Totale rispondenti 97,2%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE, CHIEDERE

Qual è stata la sua reazione ?

1. Ho dimostrato grande entusiasmo
2. Ho spronato mio figlio ad accettare
3. Ho voluto capire bene i dettagli
4. Ho pensato fosse un'esperienza importante per la sua crescita
5. Sono stato scettico/a
6. Ho pensato non fosse abbastanza bravo a scuola per sostenere una simile esperienza
7. Ho pensato non fosse abbastanza portato per le lingue straniere
8. Ho pensato che preferirei averlo vicino
9. Ho pensato che preferirei poterlo controllare
10. Altro motivo (specificare)

(Totale rispondenti 93,9%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE E HANNO IL FIGLIO IN IV-V CLASSE, CHIEDERE

Lei ha consigliato a Suo figlio di frequentare l'anno scolastico o parte di esso (semestre, trimestre) all'estero?

1. Assolutamente sì
2. Gliel'ho consigliato, ma ho lasciato che fosse lui a scegliere
3. No, è stata una sua scelta
4. No, ero contrario
5. No, non abbiamo neppure preso in considerazione la possibilità

(Totale rispondenti 100%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE E HANNO IL FIGLIO IN II-III CLASSE, CHIEDERE

Lei consiglierebbe a Suo figlio di frequentare l'anno scolastico o parte di esso (semestre, trimestre) all'estero?

1. Assolutamente sì, è un'esperienza importante
2. probabilmente sì, ma vorrei rifletterci con lui
3. probabilmente no
4. sicuramente no

(Totale rispondenti 100%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE E HANNO IL FIGLIO IN V CLASSE, CHIEDERE

Suo figlio ha frequentato un anno scolastico o parte di esso (semestre, trimestre) all'estero?

4. Sì, mio figlio ha frequentato tutto il quarto anno all'estero
5. Sì, mio figlio ha frequentato un semestre all'estero
6. Sì, mio figlio ha frequentato un trimestre all'estero
7. no

(Totale rispondenti 100%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE E HANNO IL FIGLIO IN IV CLASSE, CHIEDERE

Suo figlio ha frequentato o sta frequentando un anno scolastico o parte di esso (semestre, trimestre) all'estero?

1. Sì, mio figlio sta frequentando l'anno scolastico all'estero
2. Sì, mio figlio ha frequentato un semestre all'estero
3. Sì, mio figlio ha frequentato un trimestre all'estero
4. Sì, mio figlio sta frequentando un semestre all'estero
5. Sì, mio figlio sta frequentando/frequenterò un trimestre all'estero
6. no

(Totale rispondenti 100%)

SE CONOSCONO LA MOBILITA' INDIVIDUALE E HANNO IL FIGLIO IN II-III CLASSE, CHIEDERE

42d Suo figlio frequenterà un anno scolastico o parte di esso (semestre, trimestre) all'estero?

1. Credo non sia nemmeno informato sulla possibilità
2. Deve ancora decidere se partecipare
3. Ha già deciso che parteciperà
4. Non parteciperà
5. non sa

(Totale rispondenti 78,8%)

Come sono visti gli studenti che partono per l'anno, semestre, trimestre all'estero dagli altri compagni?

Sono considerati:

1. più bravi a scuola degli altri
2. fortunati
3. avvantaggiati rispetto agli altri in quinta
4. più furbi, perché studieranno di meno durante l'anno all'estero e saranno trattati meglio in quinta
5. più coraggiosi
6. più maturi
7. più incoscienti
8. più autonomi

(Totale rispondenti 100%)

SE IL FIGLIO NON HA PARTECIPATO A PROGETTI DI MOBILITA' INDIVIDUALE, CHIEDERE

Per quale motivo suo figlio non ha partecipato? RANDOM

1. non eravamo a conoscenza della possibilità
2. i professori glielo hanno sconsigliato
3. non era interessato a questo tipo di iniziativa
4. non gli era ben chiaro quali programmi didattici avrebbe dovuto seguire
5. scarsa utilità dell'esperienza ai fini del diploma
6. scarsa conoscenza della lingua straniera
7. mancanza di un riconoscimento da parte della scuola
8. sapeva che noi genitori avremmo fatto delle resistenze
9. mancanza di risorse economiche
10. esperienze precedenti di fratelli/amici non proficue
11. troppo ansioso
12. la paura di non trovarsi bene
13. la paura di sentirsi solo
14. la distanza da famiglia e amici
15. la sua proposta di partecipazione è stata rifiutata
16. Non si sentiva pronto per un'esperienza di questo tipo, pur essendo interessato

17. non era interessato ai Paesi in cui c'era disponibilità

18. altro motivo (specificare_____)

(Totale rispondenti 97,9%)

In base all'idea che lei si è fatto, come giudica l'atteggiamento dei docenti, di voi genitori, degli studenti e del preside rispetto alla partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità studentesca individuale (anno/semestre/trimestre)?

a. I DOCENTI SONO...

(Totale rispondenti 61,1%)

b. NOI GENITORI SIAMO...

(Totale rispondenti 85,7%)

c. GLI STUDENTI SONO..

(Totale rispondenti 86,3%)

d. IL PRESIDE E'..

(Totale rispondenti 57,3%)

1. molto favorevoli
2. abbastanza favorevoli
3. neutrali
4. abbastanza contrari
5. decisamente contrari

Verifica della coerenza delle risposte:

controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

10.1 Opzione a) Elenco dei Comuni:

ABANO TERME - PD	DERUTA - PG	PISANO - NO
ACQUAFREDDA - BS	DOMUSNOVAS - CI	POGGIO BUSTONE - RI
ACQUASPARTA - TR	ERBEZZO - VR	POGLIANO MILANESE - MI
ACQUAVIVA DELLE FONTI - BA	FAENZA - RA	POMEZIA - RM
ACQUI TERME - AL	FANO - PU	PORTICI - NA
AFFILE - RM	FIRENZE - FI	PORTO MANTOVANO - MN
AGLIANO TERME - AT	FIUMICINO - RM	PORTOFERRAIO - LI
ALBANO LAZIALE - RM	FLORIDIA - SR	PORTOGRUARO - VE
ALBERONA - FG	FOLLINA - TV	POTENZA - PZ
ALBIATE - MB	FONDI - LT	PRATO - PO
ALGHERO - SS	FONTEVIVO - PR	QUARTO - NA
ALTAMURA - BA	FORLI - FC	QUINTO DI TREVISO - TV
ALTAVILLA VICENTINA - VI	FORMELLO - RM	RAMACCA - CT
ANCONA - AN	FRATTAMAGGIORE - NA	RANDAZZO - CT
ANGRI - SA	FUSCALDO - CS	RAVENNA - RA
ANGUILLARA SABAZIA - RM	GALLICANO NEL LAZIO - RM	REGGIO CALABRIA - RC
ANZIO - RM	GENOVA - GE	REGGIO EMILIA - RE
ARESE - MI	GIOIA TAURO - RC	RIANO - RM
AREZZO - AR	GIOVINAZZO - BA	RICCIONE - RN
ARICCIA - RM	GIUSSANO - MB	RIMINI - RN
AUGUSTA - SR	GORLA MINORE - VA	RIVOLI - TO
AZZANO DECIMO - PN	GRAVINA DI CATANIA - CT	ROMA - RM
BARI - BA	GROPELLO CAIROLI - PV	RONCIGLIONE - VT
BASIGLIO - MI	GROSSETO - GR	RONCO ALL ADIGE - VR
BASSANO DEL GRAPPA - VI	GROTTAMMARE - AP	RONCO BIELLESE - BI
BELLARIA IGEA MARINA - RN	GUBBIO - PG	ROTOFRENO - PC
BELLUNO - BL	GUIDONIA MONTECELIO - RM	ROZZANO - MI
BELLUSCO - MB	IMOLA - BO	SAN BIAGIO DI CALLALTA - TV
BETTONA - PG	LA SPEZIA - SP	SAN CASCIANO IN VAL DI PESA - FI
BIELLA - BI	LADISPOLI - RM	SAN CESARIO DI LECCE - LE
BITONTO - BA	LAMEZIA TERME - CZ	SAN GIORGIO IONICO - TA
BITRITTO - BA	LATINA - LT	SAN GIORGIO PIACENTINO - PC
BOLOGNA - BO	LECCE - LE	SAN GIULIANO MILANESE - MI
BONATE SOPRA - BG	LEGNAGO - VR	SAN MANGO PIEMONTE - SA
BRA - CN	LEQUILE - LE	SAN NAZZARO - BN
BREGANO - VA	LERICI - SP	SAN NICANDRO GARGANICO - FG
BRESCIA - BS	LEVATE - BG	SAN NICOLA LA STRADA - CE
BRESSANONE - BZ	LIVORNO - LI	SAN VITO DEI NORMANNI - BR
BRINDISI - BR	LUCCA - LU	SANREMO - IM
BRUSCIANO - NA	LUCERA - FG	SANT ANGELO DI PIOVE DI SACCO - PD
BUCCINASCO - MI	LUGO - RA	SANT ARPINO - CE
BUCCINO - SA	LUSERNA SAN GIOVANNI - TO	SANT ELPIDIO A MARE - FM
BUSCA - CN	LUSIANA - VI	SANTA MARIA CAPUA VETERE - CE
BUSSERO - MI	MACERATA - MC	SARZANA - SP
BUSSETO - PR	MAMOIADA - NU	SASSARI - SS
CAGLIARI - CA	MANOPPELLO - PE	SASSUOLO - MO
CAIVANO - NA	MARANO DI NAPOLI - NA	SCANDIANO - RE
CALATAFIMI SEGESTA - TP	MARINA DI GIOIOSA IONICA -	SCANZANO JONICO - MT

	RC	
CALDONAZZO - TN	MARTELLAGO - VE	SCIGLIANO - CS
CALTANISSETTA - CL	MASCALUCIA - CT	SEGRATE - MI
CAMISANO VICENTINO - VI	MASSA LUBRENSE - NA	SERMONETA - LT
CAMPI BISENZIO - FI	MASSAFRA - TA	SERRACAPRIOLA - FG
CAMPOBASSO - CB	MATERA - MT	SOCCHIEVE - UD
CANICATTI - AG	MELILLI - SR	SOLOFRA - AV
CAPACI - PA	MESSINA - ME	SPINEA - VE
CAPANNORI - LU	MILANO - MI	SUBBIANO - AR
CARDANO AL CAMPO - VA	MISANO ADRIATICO - RN	TARANTO - TA
CARPI - MO	MISSAGLIA - LC	TELGATE - BG
CASACALENDA - CB	MOGLIANO VENETO - TV	TERMOLI - CB
CASALEONE - VR	MONREALE - PA	TERNI - TR
CASARANO - LE	MONTAGNANA - PD	TERZO D'AQUILEIA - UD
CASARZA LIGURE - GE	MONTEBELLO VICENTINO - VI	TODI - PG
CASERTA - CE	MONTECICCARDO - PU	TORINO - TO
CASIER - TV	MOTTA VISCONTI - MI	TORREGROTTA - ME
CASORATE PRIMO - PV	NAPOLI - NA	TORREMAGGIORE - FG
CASORIA - NA	NARCAO - CI	TORRICE - FR
CASTELLEONE - CR	NETTUNO - RM	TRAPANI - TP
CASTELLO D'AGOGNA - PV	NICHELINO - TO	TRENTO - TN
CASTELNUOVO DI PORTO - RM	NOCI - BA	TRIESTE - TS
CASTELVETRANO - TP	NOGARA - VR	TRIGGIANO - BA
CASTELVETRO DI MODENA - MO	NOICATTARO - BA	TRINITAPOLI - BT
CASTIGLIONE COSENTINO - CS	NOTO - SR	TROIA - FG
CASTIGLIONE DEI PEPOLI - BO	NOVATE MILANESE - MI	TURI - BA
CASTIGLIONE OLONA - VA	NOVIGLIO - MI	TUSCANIA - VT
CASTREZZATO - BS	ODERZO - TV	UDINE - UD
CASTROLIBERO - CS	OLBIA - OT	VALDISOTTO - SO
CATANIA - CT	ORANI - NU	VEDELAGO - TV
CATANZARO - CZ	OSIMO - AN	VELLETRI - RM
CAVA DE TIRRENI - SA	OSTELLATO - FE	VERDELLINO - BG
CAVRIAGO - RE	OTTAVIANO - NA	VEROLI - FR
CAZZANO SANT'ANDREA - BG	PADOVA - PD	VERONA - VR
CEREGNANO - RO	PALERMO - PA	VERUNO - NO
CERRETO SANNITA - BN	PALMANOVA - UD	VIAREGGIO - LU
CHIETI - CH	PALOSCO - BG	VIBO VALENTIA - VV
CISTERNA DI LATINA - LT	PARABIAGO - MI	VICENZA - VI
CIVITA CASTELLANA - VT	PARMA - PR	VIGEVANO - PV
COLLEGNO - TO	PARRE - BG	VILLA SAN GIOVANNI - RC
COMO - CO	PATERNO - CT	VILLABATE - PA
CONEGLIANO - TV	PAVIA - PV	VILLACIDRO - VS
CORIGLIANO CALABRO - CS	PERUGIA - PG	VILLAFRANCA DI VERONA - VR
CORMANO - MI	PESCARA - PE	VILLORBA - TV
CORNAREDO - MI	PIACENZA - PC	VINOVO - TO
CORSICO - MI	PIANA DI MONTE VERNÀ - CE	ZERO BRANCO - TV
CUASSO AL MONTE - VA	PIANEZZA - TO	ZIBIDO SAN GIACOMO - MI
CUNEO - CN	PIOMBINO - LI	ZOLA PREDOSA - BO
CUSANO MILANINO - MI	PIRAINO - ME	ZUMPANO - CS
DELEBIO - SO	PISA - PI	