



DOCUMENTO INFORMATIVO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

Titolo del sondaggio: "La dimensione internazionale nell'educazione civica"

Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS

Soggetto committente: Fondazione Intercultura

Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: dal 29 aprile 2020 al 19 giugno 2020

Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio

(*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): www.corriere.it, www.ansa.it

Data di pubblicazione o diffusione: 13 Ottobre 2020

Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): società e cultura

Popolazione di riferimento: dirigenti scolastici di scuole secondarie di secondo grado

Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

Metodo di campionamento: (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): mappatura dell'intera popolazione di riferimento

Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1.0% e +/- 5.2% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (325 casi).

Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia mista CATI (Computer Assisted Telephone Interviews) e CAWI (Computer Assisted Web Interviews).

Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	325	9%
Rifiuti	3311	91%
Sostituzioni	0	0%
Totale contatti effettuati	3636	100%

Testo integrale di tutte le domande

IIS - Lei dirige un "Istituto di Istruzione Superiore", ossia un Istituto che accorpa più scuole secondarie di II grado? (risposta singola)

1. Sì
2. No

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

TIPO.1 - Può indicare che tipo di scuola dirige? (risposta singola)

1. Liceo classico
2. Liceo scientifico
3. Liceo artistico
4. Liceo linguistico
5. Liceo musicale e coreutico
6. Liceo delle scienze umane
7. Altro tipo di liceo (domanda aperta)
8. Istituto tecnico
9. Istituto professionale
10. Altra scuola (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

TIPO.2 - Lei ha detto di dirigere un Istituto di Istruzione Superiore. Durante la compilazione del questionario dovrà rispondere facendo riferimento ad una sola delle scuole presenti all'interno del suo Istituto. La prego di sceglierla ora, selezionandola nell'elenco riportato di seguito. (risposta singola)

1. Liceo classico
2. Liceo scientifico
3. Liceo artistico
4. Liceo linguistico
5. Liceo musicale e coreutico
6. Liceo delle scienze umane
7. Altro tipo di liceo (domanda aperta)
8. Istituto tecnico
9. Istituto professionale
10. Altra scuola (domanda aperta)

Non sa = 1% Totale rispondenti = 99%

STPAR - La scuola che dirige è... (risposta singola)

1. Una scuola statale
2. Una scuola paritaria

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

D.1 –Qual è la Sua opinione rispetto all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica in tutte le scuole italiane? È un insegnamento... (risposta singola)

1. Prioritario
2. Importante
3. Utile
4. Secondario
5. Poco importante

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

D.1b - Possiamo chiederle di motivare il suo giudizio? (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

D.2 - Secondo Lei, quale deve essere l'obiettivo o gli obiettivi principali dell'insegnamento dell'educazione civica a scuola? (domanda aperta)

Non sa = 1% Totale rispondenti = 99%

CITT.1 – Nella Sua scuola è stato attivato l'insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell'anno scolastico 2019/2020? (risposta singola)

1. Sì, in tutte le classi
2. Sì nella maggior parte delle classi
3. Sì in circa metà classi
4. Sì, in alcune classi 'pilota'
5. No

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.2 – Quali tematiche sono state affrontate durante l'insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell'anno scolastico 2019/2020? (possibile risposta multipla)

1. La Costituzione italiana
2. Le Istituzioni dello Stato italiano
3. Le Istituzioni dell'Unione Europea e le organizzazioni internazionali
4. L'agenda 2030
5. L'educazione alla cittadinanza digitale
6. L'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
7. L'educazione alla legalità
8. L'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
9. La formazione di base in materia di protezione civile e sicurezza
10. L'educazione interculturale e alla cittadinanza globale
11. Educazione alla vita politico-elettorale ed al ruolo dei corpi intermedi
12. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.4 – In media, quante ore all'anno sono state dedicate all'insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell'anno scolastico 2019/2020 nella singola classe attiva?

_____ inserire numero 0-99

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.5 – Nella Sua scuola, quali insegnanti hanno dedicato parte del proprio monte ore all'insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell'anno scolastico 2019/2020? Gli insegnanti di... (possibile risposta multipla)

1. Diritto o economia
2. Storia o filosofia

3. Italiano
4. Scienze
5. Matematica
6. Lingue straniere
7. Latino o greco
8. Altri insegnanti (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.6 – Quali modalità di insegnamento avete utilizzato per l’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell’anno scolastico 2019/2020? (possibile risposta multipla)

1. Lezioni frontali tradizionali
2. Lavori di gruppo
3. Confronti/dibattiti con esperti
4. Laboratori/esercitazioni
5. Uscite didattiche
6. Visione di video/film/documentari
7. Testimonianze di professionisti/Istituzioni
8. Didattica a distanza, connessione con altre scuole/enti
9. Didattica a distanza a causa dell'emergenza Covid-19
10. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.7 – L’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” è stato, o sarebbe stato, oggetto di valutazioni? (risposta singola)

1. Sì, è stato oggetto di valutazioni
2. Erano previste ma non è stato possibile effettuarle
3. No, non erano previste

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.8 – Compatibilmente con la situazione di chiusura fisica delle scuole, quanto direbbe di essere soddisfatto per il lavoro fatto con gli studenti nelle ore dedicate a “Cittadinanza e Costituzione? Utilizzi un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.8bis – Compatibilmente con la situazione di chiusura fisica delle scuole, quanto direbbe di essere soddisfatto in generale per il lavoro fatto con gli studenti? Utilizzi un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.9A – Per incrementare la sua soddisfazione per l’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione”, quali potrebbero essere gli elementi da migliorare? Ne indichi al massimo 3. (possibile risposta multipla)

1. Più tempo a disposizione
2. Linee guida dal Ministero dell’Istruzione

3. Maggiore autonomia nella scelta delle tematiche da trattare o delle modalità di insegnamento
4. Insegnanti adeguatamente formati
5. Maggiore consenso/sostegno dalle famiglie/ genitori
6. Maggiore collaborazione da parte delle istituzioni locali/esponenti politici
7. Maggiori fondi per organizzare bene questo insegnamento
8. Tecnologie adeguate all'interno della scuola
9. Maggiore interesse degli studenti nei confronti di queste tematiche
10. Maggior interesse/coinvolgimento dei docenti
11. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.9B – Quali elementi sono stati per lei più soddisfacenti nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"? Ne indichi al massimo 3. (possibile risposta multipla)

1. Tempo a disposizione
2. Identificazione chiara degli argomenti da trattare
3. La grande autonomia per la scuola/gli insegnanti
4. Insegnanti adeguatamente formati
5. Consenso/sostegno dalle famiglie/genitori
6. Collaborazione da parte delle istituzioni locali/esponenti politici
7. Fondi per organizzare bene questo insegnamento
8. Tecnologie adeguate all'interno della scuola
9. Interesse dimostrato dagli studenti nei confronti di queste tematiche
10. Interesse dei docenti/docenti disponibili
11. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.10 – Per quali motivi nella Sua scuola non è stato impartito l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" nell'anno scolastico 2019/2020? Ne indichi al massimo 3. (possibile risposta multipla)

1. Ritengo che se ne debbano occupare altri soggetti più idonei
2. Mancanza di linee guida dal Ministero dell'Istruzione
3. Mancanza di fondi da destinare all'insegnamento
4. Mancanza di un monte ore adeguato da dedicare all'insegnamento
5. Mancanza di insegnanti adeguatamente formati
6. Perché gli studenti nutrono scarso interesse verso queste tematiche
7. Per evitare situazioni di conflitto con insegnanti, studenti, famiglie, politici locali
8. Basso interesse dei docenti/pochi docenti disponibili
9. Altro (domanda aperta)

Non sa = 3% Totale rispondenti = 97%

IL NUOVO INSEGNAMENTO "EDUCAZIONE CIVICA"

DISPLAY: Come è noto, è stata recentemente emanata la legge 20 agosto 2019, n. 92, che introduce nelle scuole di ogni ordine e grado del sistema nazionale di istruzione l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Le vorremmo porre alcune domande sul nuovo insegnamento.

EDU.1 – Secondo Lei quale sarà il futuro dell'insegnamento dell'educazione civica? (risposta singola)

1. Molto positivo
2. Abbastanza positivo

3. Poco positivo
4. Per niente positivo
5. Non saprei

Non sa = 8% Totale rispondenti = 92%

EDU.2 – Quali ritiene che siano le tematiche più importanti da affrontare nel nuovo insegnamento dell'educazione civica? (domanda aperta)

Non sa = 5% Totale rispondenti = 95%

EDU.3 – Secondo Lei, quali finalità dovrebbe avere il nuovo insegnamento? Ne indichi al massimo 3. (possibile risposta multipla)

1. Accrescere il livello culturale degli studenti
2. Accrescere la coscienza sociale degli studenti
3. Affrontare o approfondire i grandi temi di attualità che non trovano spazio nell'offerta formativa
4. Promuovere i valori della responsabilità individuale, della legalità, della partecipazione e della solidarietà
5. Conoscenza dei propri diritti come cittadino e futuro elettore
6. Conoscenza dei propri doveri come cittadino e futuro elettore
7. Accrescere la vicinanza e la fiducia nelle Istituzioni
8. Aumentare la consapevolezza di essere parte di una società globale
9. Rinnovare le modalità di insegnamento (es. lavori di gruppo, confronti/dibattiti, etc.)
10. Creare opportunità di collaborazione tra i professori
11. Far crescere l'interesse per il dibattito politico nazionale e internazionale
12. Far accrescere maggior consapevolezza e senso di responsabilità nella comunità scolastica
13. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.4 – Intravede qualche ostacolo all'introduzione del nuovo insegnamento dell'educazione civica? Ne indichi al massimo 2.

1. L'assenza di linee guida dal Ministero dell'Istruzione
2. Il monte ore da dedicare all'insegnamento è limitato e inadeguato
3. Il tempo che viene sottratto alle altre discipline
4. Non sono state offerte adeguate opportunità formative ai professori che impartiranno l'insegnamento
5. Non sono stati previsti incentivi economici per i professori che impartiranno l'insegnamento
6. L'approccio trasversale comporterà problemi a livello organizzativo
7. L'assenza di tecnologie adeguate all'interno della scuola
8. Altro (domanda aperta)
9. Nessun ostacolo

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.5 - L'autonomia lasciata alle scuole nell'organizzare questo insegnamento la interpreta: (risposta singola)

1. Come un'opportunità per "personalizzare" l'insegnamento sulle esigenze della propria realtà scolastica e territoriale
2. Come un rischio di scostamento dalle finalità principali indicate dalla legge, e di minore efficacia dell'iniziativa
3. Come un momento di passaggio, necessario per raccogliere "buone prassi" e definire in seguito linee guida più omogenee, definite ed efficaci da applicare in tutte le scuole
4. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.6 – Quali insegnanti si dedicheranno all'insegnamento dell'educazione civica? (possibile risposta multipla)

1. Diritto o economia
2. Storia o filosofia
3. Italiano
4. Scienze
5. Matematica
6. Lingue straniere
7. Latino o greco
8. Altri insegnanti (domanda aperta)
9. Non sappiamo ancora

Non sa = 1% Totale rispondenti = 99%

EDU.7 – Quali modalità di insegnamento utilizzerete per la nuova educazione civica? (possibile risposta multipla)

1. Lezioni frontali tradizionali
2. Lavori di gruppo
3. Confronti/dibattiti con esperti
4. Laboratori/esercitazioni
5. Uscite didattiche
6. Visione di video/film/documentari
7. Testimonianze di professionisti/istituzioni
8. Didattica a distanza, connessione con altre scuole/enti
9. Didattica a distanza a causa dell'emergenza Covid-19
10. Altro (domanda aperta)
11. Non sappiamo ancora

Non sa = 12% Totale rispondenti = 88%

INT.2 – Qual è la Sua opinione rispetto all'introduzione della dimensione internazionale nella nuova educazione civica? La dimensione internazionale è... (risposta singola)

1. Prioritaria
2. Importante
3. Utile
4. Secondaria
5. Poco importante

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.2bis - Che significato attribuisce la Sua scuola al concetto di "dimensione internazionale"? (domanda aperta)

Non sa = 4% Totale rispondenti = 96%

INT.3 - Può indicare i motivi principali che la portano a considerare la dimensione internazionale nell'insegnamento dell'educazione civica secondaria o poco importante? (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.2b - Secondo Lei, quanti dei Suoi docenti hanno una formazione adeguata per insegnare in maniera efficace la dimensione internazionale dell'educazione civica? (risposta singola)

1. Tutti
2. La maggior parte
3. Circa la metà
4. Pochi
5. Nessuno

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.2c – Secondo Lei, quanti dei Suoi docenti sono disposti a dedicare parte del proprio monte ore alla dimensione internazionale dell'educazione civica? (risposta singola, reverse 1-5/5-1)

1. Tutti
2. La maggior parte
3. Circa la metà
4. Pochi
5. Nessuno

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

DISPLAY: Parliamo ora di internazionalizzazione.

EDU.8 – Quanto direbbe che la Sua scuola promuova progetti internazionali, iniziative finalizzate ad accrescere la dimensione internazionale della scuola? Lo esprima con un voto da 1 a 10.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.1 – Cosa fa la Sua scuola per rendersi più internazionale? (possibile risposta multipla)

1. Favorisce progetti di mobilità degli studenti, individuale o di classe
2. Favorisce progetti di mobilità di docenti, personale o dirigente
3. Mette in contatto gli studenti con quelli di altri Paesi, interagendo in modo virtuale
4. Svolge alcune materie in lingua straniera (CLIL)
5. Favorisce momenti di dibattito/confronto sui temi dell'internazionalizzazione e dell'interculturalità con esperti
6. Promuove corsi di lingue (anche non curriculari)
7. Promuove corsi di aggiornamento di docenti, personale o dirigente su tematiche connesse all'internazionalizzazione e l'interculturalità
8. Promuove corsi di lingue straniere per i docenti, personale o dirigente
9. Mette l'internazionalizzazione al centro della propria offerta formativa, chiarendone le modalità nei suoi documenti e nel suo sito
10. Altro (domanda aperta)
11. Nulla

Non sa = 1% Totale rispondenti = 99%

INT.1b - Se dovesse giudicare l'offerta formativa presente oggi nella sua scuola, volta all'internazionalizzazione di scuola e studenti, che voto le attribuirebbe? Utilizzi sempre un voto da 1 a 10.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.4 - Al di là della valutazione personale, quali iniziative potrebbero essere inserite nell'educazione civica in prospettiva interculturale e di internazionalizzazione? (domanda aperta)

Non sa = 12% Totale rispondenti = 88%

INT.5 – Secondo lei, l'inserimento di iniziative legate all'internazionalità e all'interculturalità all'interno dell'insegnamento dell'educazione civica, quanto potrebbe contribuire a:

Utilizzi un voto da 1 a 10. (inserire numero 1-10)

1. Prendere consapevolezza di essere parte di un'unica comunità globale __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Promuovere il dialogo con le altre culture __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
3. Diffondere all'interno della scuola e tra i docenti l'apertura a sostenere i giovani che vogliono andare all'estero __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
4. Sviluppare comportamenti di apertura e valorizzazione della diversità __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
5. Favorire tra i giovani l'interesse e la partecipazione alla mobilità internazionale __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
6. Condividere percorsi di inclusione degli studenti stranieri __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
7. Favorire la collaborazione fra pari __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
8. Sviluppare la competenza interculturale __ inserire num 1-10
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.6 – Chi sono i soggetti più idonei a collaborare con la scuola nello sviluppo di un'offerta formativa volta ad una maggiore internazionalizzazione e interculturalità degli studenti e della scuola stessa? (domanda aperta)

Non sa = 7% Totale rispondenti = 93%

INT.7 - Può indicare con un voto da 1 a 10 quanto è d'accordo con questa frase:

“La scuola riuscirà ad assumere una vera dimensione internazionale quando verrà introdotta un'offerta formativa 'curricolare' volta all'internazionalità e interculturalità.”

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

COV.1 - Alla luce di tutte le riflessioni, rispetto al passato, in questo momento di emergenza sanitaria, ritiene che l'insegnamento dell'educazione civica sia...

(risposta singola)

1. Ancora più importante
2. Utile ma non necessario
3. Del tutto secondario

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

COV.2 – A fronte dell'emergenza Covid-19, quanto direbbe di essere soddisfatto di ...? Utilizzi un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

1. Dotazioni tecnologiche degli insegnanti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Dotazioni tecnologiche degli studenti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
3. Rapidità di adeguamento nello svolgimento delle lezioni
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
4. Modalità di comunicazione della scuola con le famiglie
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
5. Numero di ore di lezione realizzate
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
6. Partecipazione attiva, impegno da parte degli studenti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
7. Impegno da parte degli insegnanti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

COV.3 – Se la situazione non dovesse migliorare e la chiusura fisica delle scuole italiane fosse estesa anche all'inizio del prossimo anno scolastico, la Sua scuola ha già pensato a che provvedimenti prendere a settembre per migliorare la qualità dell'insegnamento? Se sì, potrebbe indicare quali?
(domanda aperta)

Non sa = 2% Totale rispondenti = 98%

SEX – Lei è... (risposta singola)

1. Uomo
2. Donna

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

ETA – Le chiediamo di indicare la Sua età in anni compiuti

_____ inserire un numero tra 18 e 80

Non sa = 12% Totale rispondenti = 88%

Verifica della coerenza delle risposte:

controllo preventivo effettuato tramite sistema CATI e CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

Elenco dei Comuni italiani presso i quali è stata effettuata almeno un'intervista

ABBIATEGRASSO
ACQUI TERME
ADRANO
ADRIA
AGRIGENTO
AGROPOLI
ALTAMURA
ANDRIA
APRILIA
ARCONATE
ARICCIA
ARZIGNANO
ASTI
AUGUSTA
AVELLINO
AVEZZANO
BAGHERIA
BAGNO A RIPOLI
BARI
BASSANO DEL GRAPPA
BASTIA UMBRA
BELLUNO
BENEVENTO

BIELLA
BOLOGNA
BOLZANO
BOLZANO .BOZEN.
BORGO VAL DI TARO
BORGO VALSUGANA
BRA
BRESCIA
BRINDISI
BUSNAGO
BUSTO ARSIZIO
CAGLIARI
CALDIERO
CALUSO
CAMPOBASSO
CAPUA
CARIGNANO
CASALECCHIO DI RENO
CASCINA
CASTEL SAN GIOVANNI
CASTELBUONO
CASTELLANETA
CASTELNOVO NE" MONTI
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA
CASTELVETRANO
CASTIGLIONE DELLE STIVIERE
CATANIA

CATANZARO
CERIGNOLA
CESENA
CHIARI
CHIERI
CHIETI
CITTA" DELLA PIEVE
CITTA" DI CASTELLO
CIVITAVECCHIA
CODOGNO
COMACCHIO
COMO
CONVERSANO
COPERTINO
CORDENONS
CORREGGIO
CORTINA D"AMPEZZO
COSENZA
CREMA
CREMONA
CROTONE
DALMINE
DOMODOSSOLA
DRONERO
EMPOLI
FABRIANO
FELTRE

FERMO
FERRARA
FINALE EMILIA
FIRENZE
FOLLONICA
FONDI
FORLI"
FORNOVO DI TARO
FOSSALTA DI PIAVE
FRASCATI
FRIGENTO
GAETA
GALLARATE
GARDONE RIVIERA
GARDONE VAL TROMPIA
GENOVA
GINOSA
GORGONZOLA
GORIZIA
GRAGNANO
GUBBIO
IMOLA
IMPERIA
INZAGO
ISERNIA
JESI
LARINO

LATERZA
LECCO
LEGNAGO
LISSONE
LIVORNO
LOCRI
LODI
LONGONE AL SEGRINO
LUGO
MACERATA
MAGLIE
MANFREDONIA
MANTOVA
MARANO DI NAPOLI
MARCIANISE
MARSCIANO
MATELICA
MATERA
MENTANA
MILANO
MIRABELLA ECLANO
MISILMERI
MOLFETTA
MONDOVI"
MONTE SANT"ANGELO
MONTESILVANO
MONZA

MORBEGNO
MORLUPO
MURAVERA
NAPOLI
NARDO"
NOCI
NOLA
NOVARA
NUORO
ODERZO
OLBIA
OMEGNA
ORISTANO
ORTA NOVA
ORTONA A MARE
OSTUNI
PADOVA
PAGANI
PALERMO
PALMA DI MONTECHIARO
PALMI
PALOMBARA SABINA
PANTELLERIA
PARMA
PARTINICO
PATERNO"
PATTI

PESCARA
PESCIA
PIEDIMONTE MATESE
PINEROLO
PIOLTELLO
PIOVE DI SACCO
PISA
PISTOIA
POGGIBONSI
POMEZIA
PORTOGRUARO
POTENZA
PRATO
QUARTO
RAGUSA
RAMACCA
REGGIO CALABRIA
REGGIO NELL"EMILIA
RHO
RIETI
RIVOLI
ROCCAPIEMONTE
ROCCARASO
ROMA
ROMENTINO
ROSSANO
ROVIGO

SABAUDIA
SALUZZO
SAN BENEDETTO DEL TRONTO
SAN BENEDETTO PO
SAN DONA" DI PIAVE
SAN GIOVANNI ROTONDO
SAN SEVERINO MARCHE
SAN SEVERO
SAN VITO AL TAGLIAMENTO
SANLURI
SANSEPOLCRO
SANTA CROCE DI MAGLIANO
SANTA VITTORIA IN MATENANO
SANTARCANGELO DI ROMAGNA
SARNICO
SARONNO
SASSUOLO
SCHIO
SENIGALLIA
SESTO FIORENTINO
SESTO SAN GIOVANNI
SONDRIO
SORRENTO
SPILIMBERGO
SPOLETO
STRONGOLI
TARANTO

TERAMO
TERNI
TIRANO
TORINO
TORRE PELLICE
TORREMAGGIORE
TRAPANI
TRENTO
TREVISO
TREZZO SULL"ADDA
TRIESTE
UDINE
VALENZA
VARESE
VASTO
VENEZIA
VERCELLI
VERONA
VIAREGGIO
VIBO VALENTIA
VICENZA
VIESTE
VIGEVANO
VIGNOLA
VILLACIDRO
VILLORBA
VITERBO

VITTORIO VENETO
VOGHERA
ZOGNO