



DOCUMENTO INFORMATIVO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

Titolo del sondaggio: "La dimensione internazionale nell'educazione civica"

Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS

Soggetto committente: Fondazione Intercultura

Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: dal 25 maggio 2020 al 9 giugno 2020

Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio

(*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): www.corriere.it, www.ansa.it

Data di pubblicazione o diffusione: 13 Ottobre 2020

Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): società e cultura

Popolazione di riferimento: Studenti del secondo, terzo, quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado

Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

Metodo di campionamento: campione casuale rappresentativo dell'universo di riferimento; campionamento per quote di sesso, età, area geografica e anno scolastico. Al campione in rientro è stata applicata una ponderazione (con metodo RIM weighting).

Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1.0% e +/- 4.9% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (402 casi).

Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI

Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	402	43%
Rifiuti	538	57%
Sostituzioni	0	0%
Totale contatti effettuati	940	100.0%

Testo integrale di tutte le domande

SEX – Tu sei ... (risposta singola)

1. Uomo
2. Donna

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

ETA – Indica la tua età in anni compiuti

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

REG – Indica la regione in cui si trova la tua scuola

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

PROV – Indica la provincia in cui si trova la tua scuola

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

COM – Indica il comune in cui si trova la tua scuola

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

ANNO – Che anno di scuola superiore frequenti? (risposta singola)

1. Il primo anno
2. Il secondo anno
3. Il terzo anno
4. Il quarto anno
5. Il quinto anno

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

TIPO - Potresti indicare che tipo di scuola frequenti? (risposta singola)

1. Liceo classico
2. Liceo scientifico
3. Liceo artistico
4. Liceo linguistico
5. Liceo musicale e coreutico
6. Liceo delle scienze umane
7. Altro tipo di liceo (domanda aperta)
8. Istituto tecnico
9. Istituto professionale
10. Altra scuola (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.2a – Nella tua classe quali tematiche sono state affrontate durante l’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” nell’anno scolastico 2019/2020? (possibile risposta multipla)

1. La Costituzione italiana
2. Le Istituzioni dello Stato italiano
3. Le Istituzioni dell’Unione Europea e le organizzazioni internazionali
4. L’agenda 2030
5. L’educazione alla cittadinanza digitale
6. L’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
7. L’educazione alla legalità
8. L’educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
9. La formazione di base in materia di protezione civile e sicurezza
10. L’educazione interculturale e alla cittadinanza globale
11. L’educazione alla vita politico-elettorale ed al ruolo di associazioni quali sindacati, associazioni imprenditoriali, associazioni di categoria
12. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.2b – Quali tematiche ti saresti aspettato di affrontare durante l’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione”? (possibile risposta multipla)

1. La Costituzione italiana
2. Le Istituzioni dello Stato italiano
3. Le Istituzioni dell’Unione Europea e le organizzazioni internazionali
4. L’agenda 2030
5. L’educazione alla cittadinanza digitale
6. L’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
7. L’educazione alla legalità
8. L’educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
9. La formazione di base in materia di protezione civile e sicurezza
10. L’educazione interculturale e alla cittadinanza globale
11. L’educazione alla vita politico-elettorale ed al ruolo di associazioni quali sindacati, associazioni imprenditoriali, associazioni di categoria
12. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.3 – Nella tua classe, quali professori insegnano “Cittadinanza e Costituzione” nell’anno scolastico 2019/2020? I professori di... (possibile risposta multipla)

1. Diritto o economia
2. Storia o filosofia
3. Italiano
4. Scienze
5. Matematica
6. Lingue straniere
7. Latino o greco
8. Altri insegnanti (domanda aperta)

Non sa = 1% Totale rispondenti = 99%

CITT.4 – Compatibilmente con la situazione di chiusura fisica delle scuole, quanto diresti di essere soddisfatto dell'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione"? Utilizza un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.5 – Compatibilmente con la situazione di chiusura fisica delle scuole, quanto diresti di essere soddisfatto, in generale, degli insegnamenti ricevuti nell'anno scolastico 2019/2020? Utilizza un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.6a – Per incrementare la tua soddisfazione per l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" quali potrebbero essere gli aspetti da migliorare? Indicane al massimo 2. (possibile risposta multipla)

1. Più tempo a disposizione per la materia
2. Argomenti di maggiore interesse per gli studenti
3. Argomenti di maggiore attualità
4. Modalità di insegnamento più coinvolgenti (es. laboratori)
5. Professori più preparati sugli argomenti da trattare
6. Tecnologie più adeguate all'interno della scuola in modo da poter arricchire le lezioni con video/audio/webinar, collegamenti con esperti/altre scuole, ...
7. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

CITT.6b – Quali aspetti sono stati per te più soddisfacenti nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"? Indicane al massimo 2. (possibile risposta multipla)

1. Tempo a disposizione per la materia
2. Argomenti di maggiore interesse per gli studenti
3. Argomenti di maggiore attualità
4. Modalità di insegnamento coinvolgenti (es. laboratori)
5. Professori preparati sugli argomenti
6. Tecnologie adeguate all'interno della scuola che hanno permesso di arricchire le lezioni con video/audio/webinar, collegamenti con esperti/altre scuole, ...
7. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

IL NUOVO INSEGNAMENTO "EDUCAZIONE CIVICA"

A partire dal prossimo anno scolastico, l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" verrà sostituito da quello di "Educazione Civica".

Ti vorremmo porre alcune domande sul nuovo insegnamento.

EDU.1 – Eri a conoscenza del fatto che, a partire dal prossimo anno scolastico, "Cittadinanza e Costituzione" verrà sostituita da "Educazione Civica"? (risposta singola)

1. Sì
2. No

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.2 – Per il nuovo insegnamento “Educazione Civica” sono previste 33 ore annuali, quindi circa un’ora alla settimana. Ritieni che tale numero di ore sia... (risposta singola)

1. Eccessivo
2. Adeguato
3. Scarso
4. Insufficiente
5. Non saprei

Non sa = 6% Totale rispondenti = 94%

EDU.3 – Leggerai ora una lista di tematiche che verranno trattate durante le ore di “Educazione Civica”. Quali tra le seguenti tematiche ti piacerebbe approfondire? Indicane al massimo 4. (possibile risposta multipla)

1. La Costituzione italiana
2. Le Istituzioni dello Stato italiano
3. Le Istituzioni dell’Unione Europea e le organizzazioni internazionali
4. L’agenda 2030
5. L’educazione alla cittadinanza digitale
6. L’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
7. L’educazione alla legalità
8. L’educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
9. La formazione di base in materia di protezione civile e sicurezza
10. L’educazione interculturale e alla cittadinanza globale
11. L’educazione alla vita politico-elettorale ed al ruolo di associazioni quali sindacati, associazioni imprenditoriali, associazioni di categoria
12. Altro (domanda aperta)
13. Nessuna

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.4 – In generale, quanto diresti di essere interessato all’insegnamento “Educazione Civica”? Utilizza un voto da 1 a 10, per rispondere.

_____ inserire numero 1-10

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.4a – Per quali motivi non sei particolarmente interessato all’insegnamento “Educazione Civica”? Indica al massimo due risposte. (possibile risposta multipla)

1. Penso che sia un insegnamento inutile
2. Penso che l’educazione civica non debba essere appresa a scuola, ma in ambito extrascolastico
3. Penso che sia un insegnamento noioso
4. Penso che le materie da seguire siano già troppe, una materia in più aggraverà il carico di studio
5. Penso ci siano materie più importanti
6. Penso che dovrebbe essere un insegnamento facoltativo
7. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.4b – Per quali motivi sei interessato all’insegnamento “Educazione Civica”? Indica al massimo due risposte. (possibile risposta multipla)

1. Penso che tra noi giovani ci sia poco senso civico, quindi è importante che qualcuno ci insegni cosa significa e ci trasmetta la sua importanza
2. Penso che questo tipo di conoscenze sia utile ad arricchire il mio bagaglio culturale
3. Penso che questo insegnamento possa fornirmi indicazioni valide su come comportarmi
4. Penso che sia importante affrontare a scuola i grandi temi che riguardano il mondo contemporaneo, di cui spesso non si parla o si parla poco in classe
5. Penso che questa materia potrà insegnarmi i valori che sono alla base della convivenza e della democrazia
6. Altro (domanda aperta, sempre ultima)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

EDU.5 – Secondo te, quali modalità di insegnamento potrebbero generare coinvolgimento e interesse per le lezioni di “Educazione Civica”? Indicane al massimo 2. (possibile risposta multipla)

1. Lezioni frontali tradizionali
2. Lavori di gruppo
3. Confronti/dibattiti con esperti
4. Laboratori/esercitazioni
5. Uscite didattiche
6. Visione di video/film/documentari
7. Testimonianze di professionisti/Istituzioni/associazioni
8. Didattica a distanza
9. Collaborazione (anche virtuale) con altre scuole/enti
10. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

INT.1 - Secondo te, che cosa significa essere cittadini del mondo? Indica al massimo due risposte. (possibile risposta multipla)

1. Conoscere lingue e culture straniere
2. Viaggiare in tutto il mondo
3. Studiare all'estero
4. Fare esperienze lavorative all'estero
5. Fare esperienze di volontariato all'estero
6. Essere aperti mentalmente, curiosi e rispettosi verso le diversità culturali
7. Interagire spesso con persone di altre culture
8. Essere consapevoli delle questioni globali (come ad esempio la questione ambientale) e cercare di dare il proprio contributo
9. Analizzare le questioni storiche da diversi punti di vista
10. Conoscere il funzionamento delle Istituzioni italiane ed europee
11. Conoscere il funzionamento degli organismi internazionali come le Nazioni Unite
12. Agire in maniera responsabile e per il bene comune
13. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.2 – Che cosa dovrebbe fare una persona per diventare a tutti gli effetti cittadino del mondo/per imparare a vivere in una società multiculturale? Indica al massimo due risposte. (possibile risposta multipla)

1. Studiare lingue e culture straniere
2. Viaggiare all'estero
3. Fare esperienze di studio all'estero
4. Fare esperienze di lavoro all'estero
5. Fare esperienze di volontariato all'estero
6. Essere aperti mentalmente, curiosi e rispettosi verso le diversità culturali
7. Cogliere o cercare di creare, anche grazie alla tecnologia, occasioni per interagire con persone di altre culture
8. Tenersi sempre aggiornati su tutto ciò che accade nel resto del mondo
9. Studiare la storia da diversi punti di vista
10. Studiare il funzionamento delle Istituzioni italiane ed europee
11. Studiare il funzionamento degli organismi internazionali come le Nazioni Unite
12. Esercitarsi ad agire in maniera responsabile e per il bene comune
13. Altro (domanda aperta)
14. Niente, noi siamo nati in un mondo globalizzato e quindi siamo già cittadini del mondo

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.3 – A prescindere da questo particolare momento, hai mai fatto o pensato di fare una delle seguenti esperienze all'estero? (risposta singola)

1. Frequentare un corso di lingua all'estero
Non sapevo di avere questa possibilità = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Frequentare una scuola all'estero per 2/3 mesi di studio durante la scuola superiore (non durante le vacanze)
Non sapevo di avere questa possibilità = 4% Totale rispondenti = 96%
3. Frequentare una scuola all'estero per 6 mesi/1 anno di studio durante la scuola superiore
Non sapevo di avere questa possibilità = 3% Totale rispondenti = 97%
4. Fare uno stage (tipo Alternanza scuola lavoro, PCTO) o una breve esperienza di lavoro all'estero
Non sapevo di avere questa possibilità = 4% Totale rispondenti = 96%
5. Fare un'esperienza di volontariato all'estero
Non sapevo di avere questa possibilità = 0% Totale rispondenti = 100%
6. Fare un viaggio all'estero con la mia famiglia
Non sapevo di avere questa possibilità = 0% Totale rispondenti = 100%
7. Fare un viaggio all'estero da solo o con amici
Non sapevo di avere questa possibilità = 0% Totale rispondenti = 100%
8. Ospitare nella mia famiglia ragazzi stranieri, in Italia per motivi di studio o lavoro
Non sapevo di avere questa possibilità = 0% Totale rispondenti = 100%

Possibilità di risposta:

1. È un'esperienza che ho già fatto
2. È un'esperienza che farò
3. È un'esperienza che vorrei fare

4. Ci ho pensato ma non credo che farò questa esperienza in futuro
5. Non ci ho mai pensato
6. Non sapevo di avere questa possibilità

INT.3bis – Perché non hai mai pensato o non sei interessato a fare le seguenti esperienze all'estero?

1. Frequentare un corso di lingua all'estero
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Frequentare una scuola all'estero per 2/3 mesi di studio durante la scuola superiore (non durante le vacanze)
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
3. Frequentare una scuola all'estero per 6 mesi/1 anno di studio durante la scuola superiore
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
4. Fare uno stage (tipo Alternanza scuola lavoro, PCTO) o una breve esperienza di lavoro all'estero
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
5. Fare un'esperienza di volontariato all'estero
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
6. Fare un viaggio all'estero con la mia famiglia
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
7. Fare un viaggio all'estero da solo o con amici
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
8. Ospitare nella mia famiglia ragazzi stranieri, in Italia per motivi di studio o lavoro
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

Possibilità di risposta:

1. La mia scuola non lo permette
2. Mi è stato sconsigliato dalla mia scuola
3. Non me l'hanno mai proposto
4. Ho provato, ma non mi hanno selezionato
5. Non vedo l'utilità di farlo
6. Potrei rovinare i miei voti/la mia media
7. È un rischio per il mio rendimento sportivo/altre attività extra-scolastiche
8. Per non lasciare la famiglia
9. Per non lasciare gli amici
10. Per non lasciare il mio fidanzato/la mia fidanzata
11. Ho paura di trovarmi male
12. Non so bene l'inglese/altre lingue
13. Non sono abbastanza bravo a scuola
14. Costa troppo
15. I miei non mi lascerebbero andare
16. In questo momento di emergenza sanitaria sarebbe troppo rischioso
17. Altro (domanda aperta)

INT.4 – In generale, quanto diresti di essere interessato a ciò che accade a livello politico, economico e sociale... Utilizza un voto da 1 a 10, per rispondere.

1. In Italia ___ Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Nel resto del mondo Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

Ora ti vorremmo porre alcune domande sulla dimensione internazionale nell'educazione civica, ossia sulla prospettiva internazionale che dovrebbe assumere.

INT.5 – Secondo te, l'educazione interculturale e alla cittadinanza globale è... (risposta singola)

1. Prioritaria
2. Importante
3. Utile
4. Secondaria
5. Poco importante

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.6 – Secondo te, l'inserimento di iniziative legate all'internazionalizzazione e all'interculturalità all'interno dell'insegnamento dell'educazione civica, quanto potrebbe contribuire a:

Utilizza un voto da 1 a 10.

1. Prendere consapevolezza di essere parte di una comunità globale
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
2. Promuovere il dialogo fra le culture
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
3. Fare in modo che anche la scuola e gli insegnanti promuovano di più le esperienze degli studenti all'estero
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
4. Sviluppare atteggiamenti di apertura e valorizzazione delle diversità
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
5. Favorire tra gli studenti l'interesse e la partecipazione alla mobilità internazionale
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
6. Condividere percorsi di inclusione degli studenti stranieri
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
7. Favorire la collaborazione fra pari
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%
8. Sviluppare la competenza interculturale, ossia la capacità di comunicare e collaborare in modo costruttivo con persone di altre culture
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.7 – Durante le lezioni di educazione civica, che tematiche pensi dovrebbero essere affrontate nelle ore dedicate all'interculturalità e alla cittadinanza globale? Indicane al massimo due. (possibile risposta multipla)

1. La geopolitica (studio dei problemi politici che hanno origine dal territorio in cui si vive) e le relazioni internazionali
2. Il nazionalismo (dottrina che attribuisce un ruolo centrale all'idea di nazione e all'identità nazionale) e rispetto al cosmopolitismo (dottrina secondo cui tutti gli uomini appartengono ad un'unica patria: il mondo)
3. L'importanza del dialogo e della collaborazione con persone di culture diverse

4. L'importanza delle diversità come fonte di arricchimento del proprio bagaglio culturale
5. L'importanza della mobilità per motivi di studio o lavoro all'estero
6. I valori della democrazia, i diritti umani, la giustizia sociale
7. Il funzionamento delle Istituzioni italiane ed europee
8. Il funzionamento di organismi internazionali come le Nazioni Unite
9. Lo studio di scenari globali futuri
10. Altro (domanda aperta)

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.8 – Quanto tempo pensi che dovrebbe essere dedicato all'educazione interculturale e alla cittadinanza globale durante le lezioni di educazione civica? (risposta singola)

1. Circa 20 ore delle 33 ore annuali previste, poiché si tratta di una tematica di primaria importanza
2. Circa 10-12 ore delle 33 ore annuali previste, poiché si tratta di una tematica importante, ma secondaria rispetto ad altre
3. Non più di 5-6 ore delle 33 ore annuali previste, poiché si tratta di una tematica marginale rispetto ad altre
4. Non saprei

Non sa =13% Totale rispondenti = 87%

Parliamo ora di internazionalizzazione della scuola e di come la tua scuola si apra al mondo.

INT.9 – Secondo te, nella tua scuola, l'internazionalizzazione è vista come una priorità... (risposta singola)

1. Dal Preside
Non saprei = 36% Totale rispondenti = 64%
2. Dai miei professori
Non saprei = 28% Totale rispondenti = 72%
3. Dagli studenti
Non saprei = 24% Totale rispondenti = 76%

Possibilità di risposta:

1. Sì
2. No
3. Non saprei

INT.9bis – Secondo te, quali dei tuoi professori pensano che l'internazionalizzazione della scuola sia una priorità? I professori di ... (possibile risposta multipla)

1. Diritto o economia
2. Storia o filosofia
3. Italiano
4. Scienze
5. Matematica
6. Lingue straniere
7. Latino o greco
8. Altri insegnanti (domanda aperta)

Non saprei = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.10 – Secondo te, la tua scuola dovrebbe diventare più internazionale? (risposta singola)

1. Sì
2. No
3. Non saprei

Non saprei = 16% Totale rispondenti = 84%

INT.11a – Per quali motivi pensi che la tua scuola dovrebbe diventare più internazionale? (domanda aperta)

Non sa = 15% Totale rispondenti = 85%

INT.11b – Per quali motivi pensi che la tua scuola non dovrebbe diventare più internazionale? (domanda aperta)

Non sa = 26% Totale rispondenti = 74%

INT.12 – Cosa dovrebbe fare la tua scuola per diventare più internazionale? Indicane al massimo 2.
(possibile risposta multipla)

1. Favorire progetti di mobilità degli studenti, individuale o di classe
2. Favorire progetti di mobilità di docenti, preside e staff
3. Mettere in contatto gli studenti con quelli di altri Paesi, interagendo in modo anche virtuale
4. Mettere in contatto i docenti, il preside e lo staff con colleghi di altri Paesi, interagendo anche in modo virtuale
5. Mettere in contatto gli studenti, i docenti, il preside e lo staff con persone provenienti da altri paesi e che si trovano in Italia
6. Svolgere alcune materie in lingua straniera (CLIL)
7. Favorire momenti di dibattito/confronto sui temi dell'internazionalizzazione e dell'interculturalità con esperti e associazioni, organizzazioni no profit, al di fuori del mondo della scuola
8. Promuovere corsi di lingue (anche non curriculari) per studenti, docenti, preside e staff
9. Promuovere un approccio interdisciplinare
10. Promuovere punti di vista diversi attraverso le discipline (ad esempio, analizzare la storia, la letteratura, la filosofia ecc. da un punto di vista globale e non solo italiano/europeo/occidentale)
11. Altro (domanda aperta)
12. Nulla

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

INT.13 – Secondo te, quale sarebbe l'atteggiamento dei tuoi genitori, rispetto ad una tua eventuale partecipazione a programmi di mobilità studentesca individuale (anno/semestre/trimestre) all'estero?
(risposta singola)

1. Molto favorevole
2. Abbastanza favorevole
3. Neutrale
4. Abbastanza contrario
5. Decisamente contrario
6. Non saprei

Non sa = 4% Totale rispondenti = 96%

COV.1 – Prima dell'emergenza sanitaria, secondo te quale sarebbe stato l'atteggiamento dei tuoi genitori rispetto ad una tua eventuale partecipazione a programmi di mobilità studentesca individuale (anno/semestre/trimestre) all'estero... (risposta singola)

1. Più favorevole rispetto ad ora
2. Identico, non è cambiato
3. Meno favorevole rispetto ad ora
4. Non saprei

Non sa = 6% Totale rispondenti = 94%

COV.2 - Rispetto al passato, in questo momento di emergenza sanitaria, ritieni che l'insegnamento dell'educazione civica sia...(risposta singola)

5. Ancora più importante
6. Utile ma non necessario
7. Del tutto secondario

Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

COV.3 – A fronte dell'emergenza Covid-19, quanto diresti di essere soddisfatto di ...? Utilizza un voto da 1 a 10, per rispondere.

1. Dotazioni tecnologiche degli insegnanti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

2. Dotazioni tecnologiche mie e dei miei compagni di classe
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

3. Rapidità di adeguamento nello svolgimento delle lezioni
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

4. Modalità di comunicazione della scuola con le famiglie
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

5. Numero di ore di lezione realizzate
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

6. Qualità delle ore di lezione realizzate
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

7. Partecipazione attiva, impegno da parte mia e dei miei compagni di classe
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

8. Impegno da parte degli insegnanti
Non sa = 0% Totale rispondenti = 100%

Verifica della coerenza delle risposte:

controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

Elenco dei Comuni italiani presso i quali è stata effettuata almeno un'intervista

Abano Terme
Acqui Terme
Adelfia
Adrano
Adro
Afragola
Agugliaro
Albano Laziale
Albano Vercellese
Albiano d'Ivrea
Albignasego
Albino
Alghero
Alia
Altamura
Alvignano
Andria
Anzio
Apricena
Arconate
Ardesio
Ardore
Arese
Arezzo
Ariano Irpino
Asti
Atina
Avellino
Aversa
Avola
Azzano Decimo
Bagheria
Bari
Bari Sardo
Baucina
Beinasco
Belpasso
Bergamo
Besnate
Bibbiena
Bisaccia

Bitonto
Bocchigliero
Bollate
Bologna
Bolzano
Borgomanero
Boville Ernica
Bracciano
Bregnano
Brescia
Bricherasio
Brindisi
Brusciano
Busto Arsizio
Cadorago
Cagliari
Calderara di Reno
Caltanissetta
Calvignasco
Campi Bisenzio
Campobasso
Camposanto
Capaci
Caravaggio
Carimate
Carpi
Carrara
Casacanditella
Casalecchio di Reno
Casoria
Cassino
Cassola
Castagneto Po
Castel Guelfo di Bologna
Castellammare di Stabia
Castions di Strada
Catania
Catanzaro
Cattolica
Cerro Maggiore
Cesate
Chianciano Terme
Chiavenna
Chiesina Uzzanese
Chieti
Cisterna di Latina

Civitella d'Agliano
Clusone
Cogoleto
Cogorno
Colle di Val d'Elsa
Collegno
Comazzo
Comiso
Como
Conversano
Corsico
Crema
Crotone
Cuornè
Desio
Domodossola
Empoli
Ercolano
Fabbrico
Fano
Feltre
Ferla
Ferrara
Fidenza
Finale Emilia
Firenze
Florida
Fontaniva
Formia
Fossano
Francavilla al Mare
Francavilla Fontana
Gardone Val Trompia
Genova
Gerenzano
Giugliano in Campania
Grassobbio
Gravina in Puglia
Grottaglie
Grottammare
Guamaggiore
Imperia
Impruneta
Isola di Capo Rizzuto
Ivrea
La Spezia

Latiano
Lauria
Lavello
Lavis
Lecce
Lecco
Legnago
Legnano
Leonforte
Lerici
Lesa
Licata
Lodi
Lonate Ceppino
Lurate Caccivio
Lusciano
Macerata
Maddaloni
Manfredonia
Massafra
Matera
Meda
Melegnano
Melfi
Merano
Merì
Milano
Mirandola
Misilmeri
Modena
Moncalieri
Mondolfo
Mondovì
Monserrato
Monteforte Irpino
Montepulciano
Montesano sulla Marcellana
Montesarchio
Montichiari
Monza
Mugnano di Napoli
Napoli
Nembro
Nocera Inferiore
Noci

Noto
Novara
Novate Milanese
Occhieppo Superiore
Oggiono
Olginate
Oltre il Colle
Oristano
Pachino
Padova
Palermo
Paola
Parma
Paternò
Pavullo nel Frignano
Pelago
Perugia
Pesaro
Piacenza
Pianezza
Piateda
Pisa
Porcari
Porretta Terme
Portogruaro
Potenza
Pozzuoli
Provaglio d'Iseo
Puegnago sul Garda
Quarto
Quattro Castella
Ravenna
Reggio di Calabria
Rende
Rescaldina
Rho
Riese Pio X
Riesi
Rieti
Rimini
Rivoli
Roma
Rosignano Marittimo
Rovereto
Rovigo
Ruoti

Russi
Ruvo di Puglia
Salerno
San Casciano in Val di Pesa
San Giovanni in Persiceto
San Giuliano Terme
San Pancrazio Salentino
San Severo
Sanguinetto
Santa Giustina in Colle
Sant'Angelo Lodigiano
Santarcangelo di Romagna
Sant'Arsenio
Santo Stefano di Cadore
Saronno
Sassari
Savona
Scafati
Senago
Siena
Siracusa
Solagna
Soncino
Sorrento
Stezzano
Stra
Sumirago
Taranto
Teramo
Termini Imerese
Terni
Tivoli
Torino
Torre Annunziata
Torre del Greco
Torremaggiore
Tradate
Trapani
Trecastagni
Tremestieri Etneo
Trento
Trescore Balneario
Treviglio
Treviso
Trezzo sull'Adda
Tricase

Trieste
Trinitapoli
Udine
Valdagno
Valperga
Varese
Vasto
Venezia
Verona
Vibo Valentia
Villorba
Vimercate