



DOCUMENTO INFORMATIVO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: "La sfida della transizione energetica"

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: Ipsos S.r.l.

3. Soggetto committente: Fondazione Maire

4. Soggetto acquirente: Fondazione Maire

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: 22-25 settembre 2023

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio (pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web): area dedicata nel sito web della Fondazione MAIRE
<https://fondazione.mairetecnimont.com/it/cop28/>

7. Data di pubblicazione o diffusione: 5 dicembre 2023

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.): Energia, Economia, società

9. Popolazione di riferimento: Popolazione italiana 25-65 anni con alto livello d'istruzione, occupata

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

11. Metodo di campionamento (inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento): campione casuale rappresentativo dell'universo di riferimento stratificato per quote di area geografica, età e genere, livello d'istruzione e condizione lavorativa.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione e del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1.6% e +/- 8.0% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (150 casi).

13. Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Assisted Web Interviews)

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	150	43%
Rifiuti/Sostituzioni	202	57%
Totale contatti effettuati	352	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it
In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

Testo integrale di tutte le domande (Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)

Q1 In che misura lei è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

- Completamente in disaccordo
- Abbastanza in disaccordo
- Abbastanza d'accordo
- Completamente d'accordo
- Non so/Non sono sicuro

Il Governo dovrebbe concentrarsi sull'aiutare l'economia prima di tutto anche se questo significa intraprendere azioni che potrebbero essere dannose per l'ambiente	(Totale rispondenti: 94% - Non sa: 6%)
Mi considero un consumatore sostenibile / etico	(Totale rispondenti: 96% - Non sa: 4%)
Le aziende non stanno facendo abbastanza in termini di supporto alla sostenibilità e alle migliori pratiche etiche	(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)
Sono disposto a pagare di più per prodotti e servizi etici e sostenibili	(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)
Sono pronto a scendere a compromessi sullo stile di vita a beneficio dell'ambiente (ad esempio consumare meno energia, mangiare meno carne, limitare la plastica monouso, ecc.)	(Totale rispondenti: 99% - Non sa: 1%)
A lungo termine, il cambiamento climatico è una crisi grave quanto lo è stato il Covid-19	(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)

Q2 Quale delle seguenti azioni sta facendo attualmente? [MULTIPLA]

1. Riciclare il più possibile
2. Acquistare energia solo da fonti rinnovabili (ad es. energia eolica, idroelettrica)
3. Guidare un'auto elettrica o ibrida
4. Evitare viaggi aerei a lunga distanza (per motivi ambientali)
5. Non guidare / usare l'auto
6. Seguire una dieta prevalentemente a base vegetale
7. Utilizzare lampadine a basso consumo energetico (ad es. lampadine fluorescenti compatte o LED)
8. Appendere i vestiti, invece di usare un'asciugatrice elettrica o a gas
9. Evitare di avere figli a causa di preoccupazioni ambientali
10. Nessuna di queste

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q3 Secondo lei, quali soggetti nel seguente elenco devono agire prima di tutto, per contribuire a migliorare l'ambiente e combattere il cambiamento climatico nel nostro paese? Selezioni fino a tre risposte

[MULTIPLA, MASSIMO 3 RISPOSTE]

1. Il Governo
2. Cittadini/consumatori
3. Aziende private
4. Scienziati
5. Leader politici – a livello locale
6. Altri leader politici – a livello nazionale
7. ONG (Organizzazioni non governative), no-profit
8. Autorità religiose
9. Nessun gruppo deve agire

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q1A. Ha mai sentito parlare di transizione energetica?

1. La conosco bene
2. La ho solo sentita nominare, ne ho una vaga idea
3. Non ne ho mai sentito parlare

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q2_1. La transizione energetica è il passaggio da fonti di energia e materie prime tradizionali a base fossile a fonti di energia e materie prime rinnovabili, riciclate e sostenibili per contribuire a ridurre le emissioni di gas serra e affrontare il cambiamento climatico in atto. Quale delle seguenti affermazioni si adatta meglio per descrivere il livello di impegno nel suo Paese?

1. È prioritaria
2. È importante al pari di altri impegni
3. È secondaria

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q2_2. Secondo lei la transizione energetica ...

1. È prioritaria
2. È importante al pari di altri impegni
3. È secondaria

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q3A. Quanto è d'accordo/in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Per rispondere utilizzi una scala da 1 a 10 dove 1= completamente in disaccordo e 10= completamente d'accordo

La transizione energetica...

- 1 - Completamente in disaccordo
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 - Completamente d'accordo
- 11 - Non so esprimere un'opinione

È indispensabile per contrastare i cambiamenti climatici e il surriscaldamento globale	(Totale rispondenti: 99% - Non sa: 1%)
Porta ad un aumento dell'efficienza energetica, riducendo i costi a lungo termine	(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)
Comporta benefici significativi per la salute umana e l'ambiente attraverso la riduzione delle emissioni di gas serra e l'inquinamento atmosferico	(Totale rispondenti: 99% - Non sa: 1%)
Aprire a nuove opportunità di lavoro nel settore	(Totale rispondenti: 98% - Non sa: 2%)

delle energie rinnovabili e delle tecnologie pulite	
Riduce la dipendenza da fonti energetiche importate e il rischio di interruzioni dell'approvvigionamento	<i>(Totale rispondenti: 99% - Non sa: 1%)</i>
Rappresenta un'occasione per una maggiore partecipazione lavorativa femminile nel settore dell'energia e offrire alle donne nuove opportunità nel mondo del lavoro	<i>(Totale rispondenti: 93% - Non sa: 7%)</i>
Gli investimenti per la transizione energetica sono prioritari rispetto agli altri ambiti	<i>(Totale rispondenti: 98% - Non sa: 2%)</i>

Q4. Quali tra i seguenti aspetti considera più importanti per la transizione energetica?

Li ordini dal più importante al meno importante.

1. **TECNOLOGIA:** lo sviluppo di tecnologie sostenibili per la produzione di energie rinnovabili come l'energia solare, eolica, idroelettrica, nucleare e altre e per la modifica di processi industriali per la produzione di intermedi e prodotti non a base fossile
2. **ECONOMIA:** la transizione energetica richiede investimenti significativi nella creazione di infrastrutture per la produzione e distribuzione di nuove fonti di energia sostenibile e per la modifica dei processi industriali e la realizzazione di nuovi impianti green
3. **AMBIENTE:** ridurre l'impatto ambientale e tutelare le risorse naturali del pianeta attraverso l'uso di fonti di energia a base di combustibili alternativi (non di origine fossile) e a promuovere l'uso di energie rinnovabili e di tecnologie industriali a basse o zero emissioni
4. **SOCIETÀ:** garantire un accesso equo all'energia per tutti gli individui e migliorare la qualità della vita delle persone
5. **CULTURA:** coinvolgere e sensibilizzare sulle questioni legate all'energia e all'ambiente per favorire cambiamenti nei comportamenti, come la riduzione del consumo energetico, la raccolta differenziata dei rifiuti, l'acquisto di beni realizzati con materiali riciclati e l'adozione di stili di vita più sostenibili
6. **REGOLAMENTAZIONE:** l'adozione di normative a sostegno di politiche energetiche sostenibili, come gli obiettivi di riduzione delle emissioni di carbonio, divieti su tecnologie inquinanti e riforme delle politiche energetiche esistenti
7. **FORMAZIONE:** la formazione di personale specializzato che si occupi del processo di transizione energetica

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q5_1. Quali sono le principali opportunità e vantaggi che derivano dalla transizione energetica?

Ne indichi al massimo 2. **[MULTIPLA, MASSIMO 2 RISPOSTE]**

1. Lo sviluppo di politiche energetiche e ambientali da parte del Governo
2. Lo sviluppo e l'implementazione di nuove infrastrutture
3. La collaborazione internazionale per la condivisione di conoscenze, risorse ed esperienze
4. L'impegno delle aziende private nell'adozione di energia da fonti rinnovabili
5. La sensibilizzazione dell'opinione pubblica sulle questioni energetiche e ambientali
6. La formazione di professionisti dedicati alla transizione energetica
7. La creazione di nuovi posti di lavoro in settori che si occupano di soluzioni sostenibili per l'ambiente e il clima
8. Rendere tutti (cittadini, comunità locali, aziende, istituzioni, classe politica, ...) partecipi del processo di transizione energetica
9. Altro
10. Nessuna di queste

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q5. 2. Quali sono secondo lei le principali sfide e difficoltà da affrontare nel processo di transizione energetica? Ne indichi al massimo 2. [MULTIPLA, MASSIMO 2 RISPOSTE]

1. Lo sviluppo di politiche energetiche e ambientali da parte del Governo
2. Lo sviluppo e l'implementazione di nuove infrastrutture
3. La collaborazione internazionale per la condivisione di conoscenze, risorse ed esperienze
4. L'impegno delle aziende private nell'adozione di energia da fonti rinnovabili
5. La sensibilizzazione dell'opinione pubblica sulle questioni energetiche e ambientali
6. La formazione di professionisti dedicati alla transizione energetica
7. La perdita di posti di lavoro in settori tradizionali che non si impegnano a adottare soluzioni sostenibili per l'ambiente e il clima
8. Rendere tutti (cittadini, comunità locali, aziende, istituzioni, classe politica, ...) partecipi del processo di transizione energetica
9. Altro
10. Nessuna di queste

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q6. Quali sono le azioni più importanti per determinare il successo del processo di transizione energetica nel suo paese? Ne indichi al massimo 3. [MULTIPLA, MASSIMO 3 RISPOSTE]

1. Adottare fonti di energia rinnovabile per ridurre la dipendenza dalle fonti di energia fossile
2. Migliorare l'efficienza energetica delle abitazioni private
3. Migliorare l'efficienza energetica dei settori industriale e trasporti
4. Sviluppare reti energetiche intelligenti per garantire una gestione efficiente di energia e consumi
5. La transizione dei veicoli tradizionali verso la mobilità sostenibile (ad esempio veicoli elettrici o a idrogeno o con carburanti alternativi)
6. Facilitare gli investimenti nelle energie rinnovabili attraverso politiche pubbliche e regolamentazioni ben studiate
7. L'innovazione nel campo delle tecnologie energetiche
8. L'innovazione nel campo delle tecnologie industriali a basse emissioni di anidride carbonica
9. Coinvolgere le comunità locali nella transizione energetica per favorire l'adozione di comportamenti sostenibili, la partecipazione a progetti per la produzione di energia rinnovabile, carburanti alternativi e per l'economia circolare e la promozione di iniziative a livello locale.
10. Migliorare il processo produttivo delle aziende attraverso l'uso di materiali e processi a basso impatto ambientale
11. Riduzione degli sprechi da parte di aziende e privati, cercando di ridurre l'utilizzo di risorse naturali, riciclare e riutilizzare i materiali e ridurre gli sprechi
12. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q7. Chi sono, secondo lei, gli attori chiave per la transizione energetica nel suo Paese?

Selezioni al massimo tre risposte. [MULTIPLA, MASSIMO 3 RISPOSTE]

1. Scienziati ed esperti
2. Ingegneri e tecnici
3. Attivisti del cambiamento climatico
4. Politici del Paese
5. Politici di altri Paesi
6. Grandi aziende
7. Enti pubblici/ Governo
8. Celebrities e influencers
9. Giornalisti
10. ONG (Organizzazioni non governative), no-profit
11. Organizzazioni internazionali
12. Cittadini
13. Altro
14. Nessuno di questi

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q8_1 Secondo lei per la formazione di coloro che si occupano della transizione energetica...

1. Le conoscenze tecniche sono prioritarie rispetto alle abilità e qualità personali
2. Le conoscenze tecniche e le abilità personali sono importanti in egual misura
3. Le conoscenze tecniche sono di secondaria importanza rispetto alle abilità e qualità personali

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q8_2. Quali sono le principali conoscenze tecniche per coloro che sono impegnati nella transizione energetica? Indichi le prime 5 in ordine di importanza [RANKING PRIMI 5]

1. Conoscenza delle problematiche ambientali e capacità di analizzare e valutare l'impatto sull'ambiente
2. Sensibilità in relazione alle tematiche sociali e capacità di analizzare e valutare l'impatto sulla società
3. Capacità di gestione della sostenibilità economica dei progetti
4. Gestione e allocazione delle risorse economiche in modo equo e inclusivo
5. Capacità di analizzare e valutare l'impatto sul territorio (caratteristiche del territorio, infrastrutture esistenti, ...)
6. Conoscenza del quadro normativo
7. Conoscenza delle diverse fonti di energia rinnovabile
8. Conoscenza delle tematiche tecniche legate al riciclo e all'economia circolare
9. Conoscenza delle caratteristiche delle principali materie prime rinnovabili e derivanti da riciclo alternative a quelle tradizionali
10. Conoscenza delle tematiche legate alla sostenibilità, ai principi ESG e ai criteri di progettazione sostenibile
11. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q9_1. E quali sono le principali abilità e qualità personali per coloro che sono impegnati nella transizione energetica? Indichi le prime 3 in ordine di importanza [RANKING PRIMI 3]

1. Capacità comunicative, di networking
2. Conoscenza della lingua inglese
3. Capacità di problem solving
4. Creatività, capacità di innovare
5. Pensiero critico, capacità di analisi
6. Intelligenza emotiva
7. Multidisciplinarietà (la capacità di integrare diverse discipline)
8. Flessibilità e capacità di adattamento
9. Capacità di lavorare in team
10. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q9_2. Chi dovrebbe occuparsi della formazione di coloro che sono impegnati nella transizione energetica? [MULTIPLA]

1. Università
2. Centri di ricerca e sviluppo pubblici
3. Centri di ricerca e sviluppo di aziende private
4. Organizzazioni governative responsabili delle politiche energetiche
5. Aziende e industrie private del settore energetico
6. Associazioni professionali di settore
7. Fondazioni
8. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q10. Come valuta la presenza di figure tecniche nel suo Paese con competenze per la transizione energetica?

1. Assolutamente adeguata
2. Abbastanza adeguata/sufficiente
3. Non molto adeguata/sufficiente
4. Assolutamente inadeguata/insufficiente
5. Non saprei

(Totale rispondenti: 92% - Non sa: 8%)

Q11. Come valuta il suo livello di preparazione sul tema della transizione energetica?

1. Mi sento molto preparato e non ho bisogno di formazione
2. Mi sento preparato ma ho bisogno di formazione
3. Non mi sento preparato e ho bisogno di formazione
4. Non mi sento preparato e non mi interessa ricevere una formazione

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q.12 Secondo lei, quanto è importante sviluppare programmi educativi e formativi dedicati alla transizione energetica?

1. Estremamente importante
2. Abbastanza importante
3. Non molto importante
4. Non importante
5. Non saprei

(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)

Q12_1 Pensando alla situazione attuale nel suo paese, secondo lei, la formazione di coloro che si occupano della transizione energetica dovrebbe avvenire...

1. Entro i prossimi 6-12 mesi
2. Entro i prossimi 2-3 anni
3. Entro i prossimi 5-10 anni
4. Entro i prossimi 11 anni e oltre
5. Non saprei

(Totale rispondenti: 97% - Non sa: 3%)

Q13. Secondo Lei, il suo paese a che punto è nel processo di transizione energetica?

1. Più avanti degli altri Paesi
2. Allo stesso livello degli altri Paesi
3. Più indietro degli altri Paesi

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q14_1 Pensando alla transizione energetica nel suo paese, e concentrandosi sul breve periodo (1-3 anni), lei direbbe che...

1. I benefici saranno superiori ai costi
2. I costi e i benefici si eguaglieranno
3. I benefici saranno inferiori ai costi

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q14. 2 Pensando alla transizione energetica nel suo paese, e concentrandosi sul medio-lungo periodo (superiore ai 3 anni), lei direbbe che ...

1. I benefici saranno superiori ai costi
2. I costi e i benefici si eguaglieranno
3. I benefici saranno inferiori ai costi

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Q15. Considerando le sfide che la transizione energetica sta ponendo al suo Paese, come valuta le strategie e l'operato ...

- Assolutamente adeguati
- Abbastanza adeguati
- Non molto adeguati
- Assolutamente inadeguati
- Non saprei

delle aziende del settore privato	<i>(Totale rispondenti: 96% - Non sa: 4%)</i>
della classe politica	<i>(Totale rispondenti: 96% - Non sa: 4%)</i>

Q16. Rispetto a 2-3 anni fa, c'è una maggiore/minore attenzione verso la transizione energetica da parte...

- Decisamente maggiore
- Maggiore
- Minore
- Decisamente minore
- Non è cambiato nulla rispetto a 2-3 anni fa

delle aziende del settore privato	<i>(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)</i>
della classe politica	<i>(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)</i>

Q17. Su quali delle seguenti azioni le aziende dovrebbero concentrarsi maggiormente per la transizione energetica?

[MULTIPLA, MASSIMO 2 RISPOSTE]

1. Innovare prodotti e servizi in chiave sostenibile
2. Nuovi modelli organizzativi con inserimento di figure dedicate
3. Nuovi processi produttivi (approvvigionamento, produzione, distribuzione, ...)
4. Definizione di piani di decarbonizzazione
5. Rendicontazione di sostenibilità
6. Attività di divulgazione dedicate
7. Formazione/aggiornamento delle competenze
8. Cambiamento culturale
9. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P0. Quali fonti considera attendibili per informarsi sul tema della transizione energetica?

[MULTIPLA]

1. Quotidiani nazionali
2. Riviste specializzate
3. Pubblicazioni/articoli accademici
4. TV
5. Siti internet

6. Altro
7. Nessuno di questi

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P1. Abitualmente, con quale frequenza legge quotidiani nazionali di informazione a pagamento (cartacei, online)?

1. Tutti i giorni o quasi
2. Due/tre volte la settimana
3. Una volta la settimana
4. Una volta al mese
5. Raramente/mai

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P2. Le è mai capitato di informarsi (leggendo quotidiani nazionali, riviste specializzate, guardando programmi alla TV, ecc.) sul tema della sostenibilità e della transizione energetica? Con quale frequenza?

1. Tutti i giorni o quasi
2. Due/tre volte la settimana
3. Una volta la settimana
4. Una volta al mese
5. Raramente/mai

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P3. Con che frequenza utilizza i social network (Twitter, Facebook, Youtube, Instagram, Pinterest ...)?

1. Più volte al giorno
2. Tutti i giorni
3. 4/5 volte alla settimana
4. 2/3 volte alla settimana
5. Una volta alla settimana
6. Qualche volta al mese o più raramente
7. Mai, non utilizzo i social media

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P4. Esattamente in quale dei seguenti settori lavora?

1. Automobilistico
2. Chimico, Farmaceutico
3. Energetico
4. Costruzioni
5. Largo consumo (produzione, distribuzione)
6. Meccanico
7. Tessile, abbigliamento
8. Infrastrutture
9. Trasporti/logistica
10. Finanziario
11. Telecomunicazioni, servizi internet
12. Formazione/istruzione
13. Altro

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

P.5 Lei ha figli? Potrebbe indicare l'età? [MULTIPLA]

1. Sì, ho figli di 0-5 anni



2. Sì, ho figli di 6-10 anni
3. Sì, ho figli di 11-17 anni
4. Sì, ho figli di 18 anni o più
5. No, non ho figli **[SINGOLA]**

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

SE HA FIGLI

P6 Le capita di occuparsi della formazione dei suoi figli sui temi della sostenibilità e della transizione energetica?

1. Sì, me ne occupo io principalmente
2. Sì, ma solo occasionalmente
3. No, non mi è mai capitato

(Totale rispondenti: 100% - Non sa: 0%)

Verifica della coerenza delle risposte: controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A - Elenco comuni:

ACQUAVIVA DELLE FONTI - BA
ALBUZZANO - PV
ALESSANDRIA - AL
ALTAVILLA MILICIA - PA
ARBUS - SU
AREZZO - AR
AVELLINO - AV
AVIGLIANA - TO
AYAS - AO
BARI - BA
BARRAFRANCA - EN
BESATE - MI
BOLOGNA - BO
BORGOMANERO - NO
CAGLIARI - CA
CANELLI - AT
CANOSA DI PUGLIA - BT
CAPOTERRA - CA
CAPRIOLO - BS
CARLENTINI - SR
CASALMAIOCCO - LO
CASORIA - NA
CASSANO ALLO IONIO - CS
CASSANO D ADDA - MI
CASTELFRANCO EMILIA - MO
CATANIA - CT
CATANZARO - CZ
CERIGNOLA - FG
CERRETO SANNITA - BN
CERVIA - RA
CHIETI - CH
CHIOGGIA - VE
CIVITANOVA MARCHE - MC
COMIGNAGO - NO
COSTA DI ROVIGO - RO
CREDERA RUBBIANO - CR
CUNEO - CN
DOMUSNOVAS - SU
EBOLI - SA
ERBA - CO
FERRARA - FE
FIORANO MODENESE - MO

FIRENZE - FI
FLORIDIA - SR
FOGGIA - FG
FONDI - LT
GALLIATE - NO
GELA - CL
GENOVA - GE
GIUGLIANO IN CAMPANIA - NA
GRAVINA DI CATANIA - CT
GROTTAGLIE - TA
LATINA - LT
LECCE - LE
LIZZANO - TA
MADDALONI - CE
MANFREDONIA - FG
MANTOVA - MN
MARIANOPOLI - CL
MASCALUCIA - CT
MESSINA - ME
MEZZOLOMBARDO - TN
MILANO - MI
MIRA - VE
MODUGNO - BA
MOLINELLA - BO
MONDRAGONE - CE
MONSERRATO - CA
MONTECCHIO MAGGIORE - VI
MONZA - MB
NARCAO - SU
NOVA SIRI - MT
NOVOLI - LE
PADOVA - PD
PALERMO - PA
PANDINO - CR
PARMA - PR
PATERNO - CT
PESCARA - PE
PESCHIERA BORROMEO - MI
PIETRAROJA - BN
PISA - PI
POGGIOMARINO - NA
PORTOPALO DI CAPO PASSERO -
SR
RAVENNA - RA
RENDE - CS



ROCCELLA IONICA - RC
ROMA - RM
ROZZANO - MI
SAN GIULIANO TERME - PI
SAN MAURO PASCOLI - FC
SANTA VENERINA - CT
SANTU LUSSURGIU - OR
SARONNO - VA
SASSARI - SS
SEDRIANO - MI
SELARGIUS - CA
SESTU - CA
SOMMA VESUVIANA - NA
SPINO D ADDA - CR
TERNATE - VA
TORINO - TO
TRANI - BT
TRENTO - TN
TRIESTE - TS
UDINE - UD
VALLE DI CADORE - BL
VERBANIA - VB
VERCELLI - VC
VERNOLE - LE
VEZZANO SUL CROSTOLO - RE