Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

SONDAGGIO IPSOS – per la Fondazione Intercultura
"Internazionalizzazione delle scuole e mobilità studentesca"

Pubblicato sul Corriere della Sera in data 5 Settembre 2010
Pubblicato sul sito dell'osservatorio www.scuoleinternazionali.org in data 7 Settembre 2010

DOCUMENTO INFORMATIVO COMPLETO

(in ottemperanza al regolamento dell'Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa: delibera 153/02/CSP, allegato A, art. 3, pubblicato su G.U. 185 del 8/8/2002)

Autore: IPSOS
Committente e Acquirente: Fondazione Intercultura
Tipo di rilevazione: sondaggio di opinione tramite interviste su web (CAWI)

Oggetto del sondaggio: Internazionalizzazione delle scuole e mobilità studentesca

Universo di riferimento: scuole secondarie di secondo grado presenti in Lombardia, Toscana, Marche, Molise e Puglia.

Tipo di campione: Rappresentativo delle scuole di secondo grado, di diverse tipologie (licei, istituti tecnici, istituti professionali, istituti d'istruzione superiore), presenti in Lombardia, Toscana, Marche, Molise e Puglia.

Estensione territoriale:
Lombardia, Toscana, Marche, Molise e Puglia (viene specificato l'elenco dei Comuni presso i quali è stata effettuata almeno un'intervista)

Date di realizzazione sondaggio: 2 marzo – 30 aprile 2010

QUESTIONARIO

1 Di quale scuola è Preside?

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. altro tipo di liceo

6. perito linguistico
7. ragioneria
8. geometra
9. altro istituto tecnico (specificare_____)

10. ex istituti e scuole magistrali
11. istituti d'arte
12. istituto professionale
13. altra scuola (specificare_____)

14. ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

se cod. 14 a domanda 1 porre domanda 1b, 1c, 1d

1b Lei ha detto di essere Preside di un ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE. Può indicare tutte le scuole di secondo grado presenti all'interno del suo istituto?

a. liceo classico
b. liceo scientifico

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

c. liceo artistico
d. liceo linguistico
e. altro tipo di liceo

f. perito linguistico
g. ragioneria
h. geometra
i. altro istituto tecnico (specificare_____)

j. ex istituti e scuole magistrali
k. istituti d'arte
l. istituto professionale
m. altra scuola (specificare_____)

1c Nell'Istituto di cui è Preside, vi è un unico Consiglio di Istituto?

1. si
2. no

1d La gestione delle politiche scolastiche, l'adesione ai progetti di mobilità studentesca e agli altri progetti europei, è separata per tipologia di scuola oppure c'è un'unica gestione senza differenziazioni?

1. gestione sperata
2. gestione unica

SE HA UN SOLO CONSIGLIO DI ISTITUTO E UNA GESTIONE UNICA: codice 1 a d1c + cod.2 a d1d, mostrare il seguente TESTO:

"Per rispondere alle domande seguenti per cortesia faccia riferimento a tutte le scuole di secondo grado presenti nel suo istituto."

NEGLI ALTRI CASI (cod14 + le altre combinazioni di risposte a d1c e d1d) MOSTRARE LA DOMANDA D1E : FAR APPARIRE SOLO LE SCUOLE CITATE A D1B

1e Durante la compilazione del questionario dovrà rispondere facendo riferimento ad una sola delle scuole presenti all'interno del suo Istituto. La prego di sceglierla ora, selezionandola nell'elenco riportato di seguito.

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. altro tipo di liceo

6. perito linguistico
7. ragioneria
8. geometra
9. altro istituto tecnico (specificare_____)

10. ex istituti e scuole magistrali
11. istituti d'arte
12. istituto professionale
13. altra scuola (specificare_____)

A TUTTI

2 La scuola della quale è Preside è:

1. una scuola statale
2. una scuola paritaria

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

3 **Quante classi ci sono all'interno della scuola? Lo indichi per cortesia per ciascuno dei 5 anni scolastici frequentati dagli studenti.**
SCRIVERE IL NUMERO DI CLASSI PER OGNI ANNO NEGLI SPAZI SOTTOSTANTI

1. Primo anno:_____
2. Secondo anno:_____
3. Terzo anno:_____
4. Quarto anno:_____
5. Quinto anno:_____

4 **Quali lingue straniere vengono insegnate presso il suo istituto?**
1. Inglese
2. Francese
3. Tedesco
4. Spagnolo
5. Altra lingua (specificare_____)

5 **Vengono insegnate delle lingue straniere per le quali non è previsto un voto (in pagella, a fine anno)?**
1. S i
2. No

(Se vengono insegnate lingue straniere per le quali non è previsto un voto a fine anno (cod.1 a dom.5), porre dom.5a)

5a **Di quali lingue straniere si tratta ?**

ATUTTI TRANNE GLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE (cod.14 a d1 e *codice 1 a d1c + cod.2 a d1d) PORRE D6*
6 **Pensando al programma scolastico degli studenti iscritti al quarto anno, quante ore alla settimana vengono dedicate per lo studio delle lingue ? (se è previsto lo studio di 2 lingue straniere, si riferisca al totale delle ore conteggiato per entrambe le lingue)**
SCRIVERE IL NUMERO DI ORE NELLO SPAZIO SOTTOSTANTE
_____

PER GLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE (cod.14 a d1 e *codice 1 a d1c + cod.2 a d1d) PORRE D6b*
FAR APPARIRE SOLO LE SCUOLE CITATE A D1B

6b **Pensando al programma scolastico degli studenti iscritti al quarto anno, quante ore alla settimana vengono dedicate per lo studio delle lingue nelle diverse tipologie di scuole presenti all'interno dell'istituto ? (se è previsto lo studio di 2 lingue straniere, si riferisca al totale delle ore conteggiato per entrambe le lingue)**

Tipologia di scuola presente	**n° ore**
1. liceo classico	_____
2. liceo scientifico	_____
3. liceo artistico	_____
4. liceo linguistico	_____
5. altro tipo di liceo	_____
6. perito linguistico	_____
7. ragioneria	_____
8. geometra	_____
9. altro istituto tecnico	_____
10. ex istituti e scuole magistrali	_____
11. istituti d'arte	_____
12. istituto professionale	_____
13. altra scuola	_____

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

7 **In qualche materia è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?** (*Content and Language Integrated Learning* - insegnamento di una materia in una lingua straniera)

1. S i
2. No
3. non sa: 0.8%

(Se è stato attivato il CLIL (cod.1 a dom.7), porre dom.8 e dom.9)

8 **In quali materie è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?**

8b **In quale lingua è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?** (Possibile risposta multipla)

1. Inglese
2. Francese
3. Tedesco
4. Spagnolo
5. Altra lingua (specificare_____)
6. **non sa**

9 **Quante ore per classe sono state dedicate all'insegnamento di tipo CLIL?**

9b **In quante classi è stato attivato ?**
SCRIVERE IL NUMERO DI CLASSI NELLO SPAZIO SOTTOSTANTE
_____

A TUTTI
Le domande che seguono riguardano le relazioni tra la sua scuola e altre scuole straniere.

10 **Nell'anno scolastico in corso, la sua scuola ha aderito a qualcuno dei seguenti progetti europei ?**

1. Progetto Comenius
   a. Mobilità degli individui - insegnanti
   b. Mobilità degli individui - studenti
   c. Sviluppo di partenariati
   d. Progetti multilaterali
   e. Reti multilaterali
   f. ETwinning (gemellaggi elettronici tra scuole europee primarie e secondarie)
2. Label lingue
3. Altri Progetti LLP (Lifelong Learning Programme)
4. Progetti di mobilità internazionale finanziati dalla Regione (finanziati col Fondo Sociale Europeo)
5. Altri progetti di mobilità non nell'ambito di Comenius – INSEGNANTI
6. Altri progetti di mobilità non nell'ambito di Comenius – STUDENTI
7. SCAMBIO TRA CLASSI (diversi dalle precedenti)

99. Altro progetto (specificare_____)
100. NESSUN PROGETTO

10b **E pensando all'esperienza passata, a quali dei seguenti progetti europei la sua scuola ha aderito ?**

1. Progetto Comenius
   a. Mobilità degli individui - insegnanti
   b. Mobilità degli individui - studenti
   c. Sviluppo di partenariati
   d. Progetti multilaterali
   e. Reti multilaterali
   f. ETwinning (gemellaggi elettronici tra scuole europee primarie e secondarie)
2. Label lingue
3. Altri Progetti LLP (Lifelong Learning Programme)
4. Progetti di mobilità internazionale finanziati dalla Regione (finanziati col Fondo Sociale Europeo)
5. Altri progetti di mobilità non nell'ambito di Comenius – INSEGNANTI

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

6. Altri progetti di mobilità non nell'ambito di Comenius – STUDENTI
7. SCAMBIO TRA CLASSI (diversi dalle precedenti)
8. Progetto Leonardo
99. Altro progetto (specificare_____)
100. NESSUN PROGETTO
101. NON RICORDO/SONO PRESIDE DI QUESTA SCUOLA DA POCO TEMPO: 10.4%

11 L'amministrazione regionale (l'Ente Regione) ha attuato una politica di sensibilizzazione all'adesione delle scuole ai progetti di internazionalità (ha ricevuto informazioni a riguardo, è stata contattata etc..) ?

1. Si
2. No

(Se "Sì" (cod.1 a dom.11), porre dom.11a)

11a Com'e' stata informata ? Tramite…

1. Circolari informative
2. E-mail informative
3. Organizzazione di Incontri/riunioni
4. Invito ai bandi per partecipare ai progetti/per avere i finanziamenti
5. Altro (specificare_____)

12 La sua scuola ha attualmente in essere delle relazioni, gemellaggi con scuole straniere, provenienti da una iniziativa sua o da un'iniziativa della scuola straniera (senza il tramite di progetti o organizzazioni)?

1. Si
2. No
3. Non sa: 0%

12b La sua scuola ha mai aderito a dei progetti di solidarietà per sostenere i legami con scuole di Paesi in via di Sviluppo?

1. Si
2. No
3. non sa: 6%

13b Gli studenti durante il loro ciclo di studi svolgono degli stage di studio all'estero? Non parliamo dei programmi di mobilità studentesca individuale che possono prevedere la frequenza dell'interno anno/semestre/trimestre scolastico. Ci rivolgiamo a periodi più brevi che possono cadere anche nel periodo estivo.

1. Si, organizzati dalla scuola
2. Si, extra-scuola, sono organizzati da altri soggetti
3. No, la scuola non ne organizza

se hanno indicato almeno un progetto a dom. 10

LEI HA DETTO DI AVER ADERITO A PROGETTI EUROPEI/INTERNAZIONALI. ADESSO APPROFONDIREMO ALCUNI ASPETTI LEGATI A QUESTO TEMA. SI CONCENTRI SOLAMENTE SUI PROGETTI ATTIVI O CHE SARANNO ATTIVI NEL CORSO DI QUEST'ANNO SCOLASTICO 2009/2010

14 Attraverso quali modalità ha acquisito le informazioni sulle opportunità offerte dai programmi europei?

1. tramite internet
2. sulla gazzetta ufficiale delle Comunità Europee
3. da consulenti esterni
4. dal ministero dell'istruzione
5. dagli uffici periferici del ministero dell'istruzione (USR)
6. tramite contatti con Presidi/insegnanti di altre scuole

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

7. agenzie nazionali (Socrates etc..)
8. altra modalità (specificare_____)
9. non sa: 2.7%

15 L'attività di reperimento delle informazioni viene svolta in maniera…?

1. sistematica
2. saltuaria

16 Chi all'interno della scuola svolge in prevalenza l'attività di reperimento delle informazioni ?

1. il Preside
2. uno o più docenti
3. il personale amministrativo
4. gli studenti
5. consulenti esterni
6. altre persone (specificare chi_____)

17 Per i progetti internazionali ai quali la sua scuola ha aderito, ha ricevuto dei finanziamenti a livello europeo?

1. si
2. no

18 Sempre pensando ai progetti internazionali ai quali la sua scuola ha aderito nell'attuale anno scolastico, ha ricevuto altri tipi di finanziamenti diversi da quelli europei ?

1. Comune
2. Provincia
3. Regione
4. Istituto Bancario
5. Fondazione
6. Associazione di categoria
7. Camera di commercio
8. Altro (specificare_____)

9. Nessun tipo di finanziamento

19 Quante classi sono state coinvolte nei progetti ai quali la sua scuola ha aderito ?
SCRIVERE IL NUMERO DI CLASSI PER OGNI ANNO NEGLI SPAZI SOTTOSTANTI

_____

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

A TUTTI
Adesso vorrei parlare dei progetti di mobilità studentesca di classe/di gruppo.

20 Pensando agli scambi di classe, può indicare se all'interno della sua scuola durante l'anno scolastico in corso, sono stati realizzati o verranno realizzati degli scambi di classe con scuole straniere e quindi se la sua scuola ha accolto/accoglierà intere classi per un breve periodo (minimo 2 settimane)?

1. si, gli scambi di classe vengono realizzati frequentemente
2. si è capitato ma non è una pratica usuale
3. no, ma stiamo progettando l'organizzazione di scambi tra classi l'anno prossimo
4. no, non è mai successo e non ci abbiamo mai pensato.

SE COD.1/2 A D20, PORRE D20b,c,d
20b E con quali Paesi sono stati realizzati gli scambi di classe?

- Stati Uniti
- Canada
- Australia
- Nuova Zelanda
- Centro/Sud- America
- Inghilterra
- Irlanda
- Francia
- Germania
- Spagna
- Altro paese dell'Europa Occidentale (specificare:_____)
- Paese Scandinavo , Europa del Nord (Finlandia, Svezia, Norvegia, Danimarca)
- Islanda
- Paese dell'Europa dell'Est
- Medio Oriente
- Cina
- India
- Altri paesi dell' Estremo Oriente (Giappone, Thailandia…)
- Africa
- Altri Paesi, (specificare:_____)

20c Quante classi del suo istituto sono state coinvolte/saranno coinvolte negli scambi di classe organizzati dalla sua scuola?

_____

20d A questi scambi di classe partecipano tutti gli studenti della classe o solo una parte ?

1. partecipano tutti
2. partecipa solo una parte. Quanti ? (indicare indicativamente il numero di studenti che vi partecipa per classe)

A TUTTI
Parliamo adesso di programmi di mobilità studentesca individuale.

21 Nell'anno scolastico in corso (2009/10), quanti studenti della vostra scuola sono andati all'estero a frequentare l'intero anno scolastico in una scuola di un Paese straniero? E quanti invece hanno frequentato un solo semestre all'estero? E un solo trimestre?

Anno scolastico intero:

- Indicare il numero: _____
- Nessuno studente
- Non sa/ non indica: 1%

Semestre:

- Indicare il numero: _____

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

- Nessuno studente
- Non sa/ non indica:1%

Trimestre:
- Indicare il numero: _____
- Nessuno studente
- Non sa/ non indica: 1%

SE "NESSUNO" PER L'INTERO ANNO, IL SEMESTRE O IL TRIMESTRE, PASSARE A DOMANDA D23

21b Fatto 100 il totale di questi studenti, qual è la percentuale di maschi e di femmine tra gli studenti che hanno aderito a questi scambi scolastici?

_____ % maschi

_____ % femmine

22cE in quali Paesi sono andati gli studenti italiani?	**Quanti? Indicare il numero**
• Stati Uniti	_____
• Canada	_____
• Australia	_____
• Nuova Zelanda	_____
• Centro/Sud- America	_____
• Inghilterra	_____
• Irlanda	_____
• Francia	_____
• Germania	_____
• Spagna	_____
• Altro paese dell'Europa Occidentale (specificare:_____)	_____
• Paese Scandinavo , Europa del Nord (Finlandia, Svezia, Norvegia, Danimarca)	_____
• Islanda	_____
• Paese dell'Europa dell'Est	_____
• Medio Oriente	_____
• Cina	_____
• India	_____
• Altri paesi dell' Estremo Oriente (Giappone, Thailandia…)	_____
• Africa	_____
• Altri Paesi, (specificare:_____)	_____

22d La scelta dello studente di passare un periodo scolastico all'estero è frutto di un'iniziativa personale, privata dello studente oppure si svolge nell'ambito di un progetto al quale la scuola ha aderito ?

1. Provengono da un'iniziativa privata dello studente
2. Si svolgono nell'ambito di un progetto di scambio internazionale al quale la scuola ha aderito
3. Entrambi

22e Gli studenti italiani che partecipano a programmi di studio all'estero possono usufruire di un tutor con cui mantenere i rapporti e che attui un'azione di monitoraggio durante la sua esperienza all'estero?

1. si, c'è una figura ad esso preposta all'interno della nostra scuola
2. si, c'è una figura ad esso preposta presso la scuola che lo accoglie

3. si, generalmente è un docente della nostra scuola
4. si, generalmente è un docente della scuola che lo accoglie

5. si, generalmente è uno studente della scuola che lo accoglie
6. no
7. no ma è stata prevista e in futuro verrà inserita

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

8. altro (specificare)

9. non so: 1%

22f La partecipazione alle attività internazionali da parte degli studenti, come incide sul loro curriculum scolastico?
E' POSSIBILE INDICARE PIU' DI UNA RISPOSTA

1. comporta un aumento dei crediti scolastici
2. comporta un aumento dei crediti/del voto nella materia trattata dal progetto
3. viene preso in considerazione al termine del ciclo scolastico dello studente, sul voto di diploma
4. alcuni docenti sono più clementi nei primi mesi dopo il ritorno dello studente
5. alcuni docenti sono più severi nei primi mesi dopo il ritorno dello studente
6. non incide direttamente in alcun modo (si tratta di un arricchimento… ecc)
7. incide negativamente sui crediti/voti scolastici
8. implica un riallineamento curricolare a volte faticoso per lo studente
9. altro (specificare_____)

A TUTTI

23 Sempre nell'anno scolastico in corso (2009/10), quanti <u>studenti stranieri provenienti da un Paese estero state ospitando temporaneamente</u> nella vostra scuola, con un programma di mobilità studentesca individuale? E quanti studenti stranieri state ospitando per un semestre? E per un solo trimestre?

Anno scolastico intero:
- Indica il numero: _____
- Nessuno studente
- Non sa/ non indica: 0.5%

Semestre:
- Indica il numero: _____
- Nessuno studente
- Non sa/ non indica: 0%

Trimestre:
- Indica il numero: _____
- Nessuno studente
- Non sa/ non indica: 1%

SE NESSUNO SIA PER L'INTERO ANNO, IL SEMESTRE O IL TRIMESTRE, PASSARE A DOMANDA D24

23b Fatto 100 il totale di questi studenti, mi può indicare la % di maschi e di femmine tra gli studenti che hanno aderito a questi scambi scolastici?

_____ % maschi

_____ % femmine

23c E da quali Paesi sono venuti questi studenti stranieri? **Quanti? Indicare il numero**

- Stati Uniti _____
- Canada _____
- Australia _____
- Nuova Zelanda _____
- Centro/Sud- America _____
- Inghilterra _____
- Irlanda _____

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

- Francia _____
- Germania _____
- Spagna _____
- Altro paese dell'Europa Occidentale (specificare:_____) _____
- Paese Scandinavo , Europa del Nord (Finlandia, Svezia, Norvegia, Danimarca) _____
- Islanda _____
- Paese dell'Europa dell'Est _____
- Medio Oriente _____
- Cina _____
- India _____
- Altri paesi dell' Estremo Oriente (Giappone, Thailandia…) _____
- Africa _____
- Altri Paesi, (specificare:_____) _____

23d Gli studenti stranieri possono usufruire di un tutor durante la fase del loro inserimento a scuola?

10. si, c'è una figura ad esso preposta
11. si, generalmente è uno studente
12. si, generalmente è un docente
13. no
14. no ma è stata prevista e in futuro verrà inserita

23e La scelta di questi studenti stranieri di trascorrere un periodo scolastico in Italia è frutto di un'iniziativa personale, privata dello studente oppure si svolge nell'ambito di un progetto al quale la scuola ha aderito ?

a. provengono da un'iniziativa privata dello studente
b. si svolgono nell'ambito di un progetto di scambio internazionale al quale la scuola ha aderito
c. Entrambi

A COLORO CHE HANNO REALIZZATO ALMENO UN PROGETTO DI MOBILITA' STUDENTESCA DI CLASSE/DI GRUPPO (cod.1/2 a d20)

<u>Adesso vorrei che facesse riferimento a tutti i progetti di mobilità studentesca di classe/di gruppo ai quali la sua scuola ha partecipato.</u>

24 I progetti di mobilità studentesca sono focalizzati allo studio della lingua straniera o vengono progettati in modo da sviluppare argomenti trasversali a più discipline ?

1. sono focalizzati allo studio della lingua straniera
2. vengono sviluppati argomenti trasversali a più discipline

25 Gli scambi culturali relativi a questi progetti vengono vissuti:

1. Principalmente è un momento di socializzazione, di incontro tra studenti appartenenti a culture diverse, di crescita esperienziale, secondariamente si cerca di trasmettere anche la conoscenza della materia scolastica;
2. è uno scambio culturale a 360 gradi, con lo studio delle materie indicate nel programma.
3. In fin dei conti sono poco efficaci, sono un po' una perdita di tempo
4. altro (specificare_____)

A TUTTI

26 Come giudica l'efficacia degli scambi di classe/di gruppo per aprire gli studenti al mondo? Per esprimere il suo giudizio utilizzi un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".

27 Ritiene che questo particolare tipo di esperienza di studio all'estero sia valida dal punto di vista istruttivo e formativo ?

1. molto valida
2. abbastanza valida
3. non molto valida
4. per niente valida

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

5. non sa

27b **Ritiene che questo particolare tipo di esperienza di studio all'estero sia valida dal punto di vista umano e dell'arricchimento personale ?**
1. molto valida
2. abbastanza valida
3. non molto valida
4. per niente valida
5. non sa

28 **Come giudica l'atteggiamento di docenti, genitori, studenti e presidi rispetto alla partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità studentesca ?**

I DOCENTI SONO… non sa: 2.5%
I GENITORI SONO… non sa: 3.8%
GLI STUDENTI SONO.. non sa: 1.9%
I PRESIDI SONO.. non sa: 1.9%

1. molto favorevoli
2. abbastanza favorevoli
3. neutrali
4. abbastanza contrari
5. decisamente contrari
6. non sa

29 **In base alla sua esperienza, pensi a come il corpo docenti presente all'interno della sua scuola risponde ai programmi di scambio di classe. Fatto 100 il corpo docenti, inteso come tutti coloro che insegnano nella scuola, qual è all'incirca la percentuale di coloro che:**
SCRIVERE LE PERCENTUALI NEGLI SPAZI SOTTOSTANTI – LA SOMMA DELLE 3 % DEVE ESSERE 100

1. partecipano attivamente all'organizzazione dello scambio, sono favorevoli e proattivi _____ %
2. subiscono la scelta della scuola_____ %
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione_____ %

<u>Pensi ora complessivamente a tutti i progetti di mobilità studentesca individuale.</u>

30 **Come giudica l'efficacia di questi scambi individuali per aprire gli studenti al mondo? Per esprimere il suo giudizio utilizzi un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".**

31 **Ritiene che questo particolare tipo di esperienza di studio all'estero sia valida dal punto di vista istruttivo e formativo ?**
1. molto valida
2. abbastanza valida
3. non molto valida
4. per niente valida
5. non sa: 0%

32 **Ritiene che questo particolare tipo di esperienza di studio all'estero sia valida dal punto di vista umano e dell'arricchimento personale ?**
1. molto valida
2. abbastanza valida
3. non molto valida
4. per niente valida
5. non sa: 0%

33 **Come giudica l'atteggiamento di docenti, genitori, studenti e presidi rispetto alla partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità studentesca individuale?**

I DOCENTI SONO…non sa: 2.9%

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

I GENITORI SONO… non sa: 4.7%
GLI STUDENTI SONO.. non sa: 4.4%
I PRESIDI SONO.. non sa: 2.5%

1. molto favorevoli
2. abbastanza favorevoli
3. neutrali
4. abbastanza contrari
5. decisamente contrari
6. non sa

34 In base alla sua esperienza, pensi a come il corpo docenti presente all'interno della sua scuola risponde ai programmi di scambio. Fatto 100 il corpo docenti, inteso come tutti coloro che insegnano nella scuola, qual è all'incirca la percentuale di coloro che:

1. partecipano attivamente all'organizzazione dello scambio, sono favorevoli e proattivi _____ %
2. subiscono la scelta della scuola_____ %
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione_____ %

35 All'interno della sua scuola sono stati organizzati degli incontri tra docenti italiani e docenti delle scuole estere per confrontarsi sui metodi di insegnamento?
E' POSSIBILE INDICARE PIU' DI UNA RISPOSTA

1. Sì, tramite l'organizzazione di incontri diretti, sul luogo.
2. Sì, tramite la realizzazione di discussioni on-line
3. Sì, organizzando delle conference call
4. No
5. No, ma ci stiamo pensando

(non indicano nessun progetto a dom. 10, NO scambi di classe, no mobilità studentesca individuale

36 Lei ha detto che la scuola della quale è Preside non ha aderito quest'anno ad alcun progetto internazionale. Quali sono i principali motivi legati a questa scelta?

1. insufficienza di informazioni sui programmi
2. procedure complicate per partecipare
3. impossibilità di ottenere dei finanziamenti
4. scarsa adesione da parte degli studenti
5. scarsa adesione da parte degli insegnanti
6. finalità/obiettivi dei programmi europei inadeguati rispetto al profilo dell'istituto
7. non è mai stato proposto
8. resistenze da parte delle famiglie degli studenti
9. esperienze passate non proficue
10. proposta di adesione rifiutata
11. altro motivo (specificare_____)

A TUTTI

Ora le chiederemo qualche dato relativo agli studenti residenti in Italia ma appartenenti a gruppi di etnie diverse di recente immigrazione.

37 Nell'anno scolastico in corso (2009/10), quanti studenti appartenenti a gruppi di etnie diverse sono attualmente presenti perché trasferitisi in modo stabile da un Paese straniero in Italia (studenti immigrati) ?

SE NESSUNO, PASSARE A DOMANDA D39

37b Da quali Paesi provengono questi studenti appartenenti a gruppi di etnie diverse? **Indicare N°**

- Stati Uniti _____
- Canada _____
- Australia _____
- Nuova Zelanda _____
- Centro/Sud- America _____

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

- Inghilterra _____
- Irlanda _____
- Francia _____
- Germania _____
- Spagna _____
- Altro paese dell'Europa Occidentale (specificare:_____) _____
- Paese Scandinavo , Europa del Nord (Finlandia, Svezia, Norvegia, Danimarca) _____
- Islanda _____
- Albania _____
- Romania _____
- Bulgaria _____
- Polonia _____
- Altro Paese dell'Europa dell'Est (specificare_____) _____
- Medio Oriente _____
- Cina _____
- India _____
- Altri paesi dell' Estremo Oriente (Giappone, Thailandia…) _____
- Marocco _____
- Algeria _____
- Senegal _____
- Altri Paesi dell'Africa _____
- Altri Paesi, (specificare:_____) _____

37c Fatto 100 questi studenti appartenenti a gruppi di etnie diverse, mi può dire qual è la percentuale di quelli che:

1. Parlano l'italiano fluentemente _____%
2. Parlano l'italiano con qualche difficoltà _____%
3. Parlano l'italiano con molte difficoltà _____%
4. Non parlano quasi affatto o affatto l'italiano _____%

37d L'integrazione culturale di questi ragazzi all'interno della scuola è stata:

1. Molto difficile
2. Abbastanza difficile
3. Abbastanza facile
4. Molto facile

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

37e E' stato fatto un bilancio delle competenze in ingresso dei ragazzi ?
E' POSSIBILE INDICARE PIU' DI UNA RISPOSTA

1. Si, è stata fatta una prova di lingua
2. Si, sono stati sottoposti ad un test di cultura generale
3. Si, altra prova (specificare_____)
4. No, non è stato svolto nessun test

38 In seguito alla presenza di studenti stranieri o studenti residenti ma appartenenti a etnie diverse, secondo lei i programmi di studio subiscono una "curvatura" ?

1. si, c'è un rallentamento generalizzato dell'insegnamento
2. si, limitata ad alcune materie
3. no, i programmi vengono seguiti e portati a termine come previsto

A TUTTI
Ora si parlerà più approfonditamente delle attività ed iniziative della sua scuola.

39 La scuola organizza dei corsi/lezioni di educazione alla cittadinanza italiana, all'interno o all'esterno del normale programma di studi?
1. si
2. no

40 La scuola organizza dei corsi/lezioni di educazione alla cittadinanza europea, all'interno o all'esterno del normale programma di studi?
1. si
2. no

41 Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della sua scuola? Utilizzi ancora un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato".

42 La sua scuola espone la bandiera dell'Europa?
1. si
2. no

Adesso vorrei parlare con lei dei viaggi di istruzione effettuati dalle classi della sua scuola.

43 Pensando ad una classe e al suo intero ciclo di studi di 5 anni, generalmente con quale frequenza vengono realizzati dei viaggi d'istruzione all'estero ?
1. tutte le classi riescono ad organizzare uno o più viaggi d'istruzione all'estero nell'arco dei 5 anni
2. quasi tutte le classi riescono ad organizzare almeno un viaggio d'istruzione all'estero nell'arco dei 5 anni
3. circa la metà delle classi riesce ad organizzare almeno un viaggio d'istruzione all'estero nell'arco dei 5 anni
4. un po' meno della metà delle classi riesce ad organizzare almeno un viaggio d'istruzione o nell'arco dei 5 anni
5. sono solo poche classi quelle che riescono ad organizzare almeno un viaggio d'istruzione nell'arco dei 5 anni

44 Secondo lei i viaggi d'istruzione vengono vissuti come:
1. un'opportunità di conoscenza di confronto con una cultura e una lingua diverse dalla nostra
2. puro svago e divertimento

Adesso vorremmo che lei rispondesse a due ultime domande di carattere generale.

46 Quali sono le principali problematiche che lei incontra nell'internazionalizzazione della scuola e della sua apertura all'estero?
Non sa: 7%

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

Numero di contatti:

- interviste complete:	494	(42%)
- non hanno risposto:	683	(58%)
- totale contatti effettuati:	1177	(100%)

Verifica della coerenza delle risposte:
controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI.

Rappresentatività dei risultati:
Il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio (livello di significatività del 95%) è compreso fra +/- 1,3% e +/- 3,3 per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (494 casi).

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

Elenco dei Comuni italiani presso i quali è stata effettuata almeno un’intervista

Città	Prov.
ANCONA	AN
FABRIANO	AN
JESI	AN
OSIMO	AN
SENIGALLIA	AN
ASCOLI PICENO	AP
SAN BENEDETTO DEL TRONTO	AP
AREZZO	AR
CORTONA	AR
S. GIOVANNI	AR
ACQUAVIVA DELLE FONTI	BA
ALTAMURA	BA
ANDRIA	BA
BARI	BA
BARI-CARBONARA	BA
BARLETTA	BA
BISCEGLIE	BA
BITONTO	BA
CANOSA DI PUGLIA	BA
CASTELLANA GROTTE	BA
CONVERSANO	BA
CORATO	BA
GIOIA DEL COLLE	BA
GIOVINAZZO	BA
GRAVINA IN PUGLIA	BA
MOLFETTA	BA
MONOPOLI	BA
PUTIGNANO	BA
RUTIGLIANO	BA
RUVO DI PUGLIA	BA
TERLIZZI	BA
TRANI	BA
ALBINO	BG
BERGAMO	BG
CARAVAGGIO	BG
CLUSONE	BG
GAZZANIGA	BG
LOVERE	BG
NEMBRO	BG
PRESEZZO	BG
ROMANO DI LOMBARDIA	BG
SARNICO	BG
SERIATE	BG
TRESCORE BALNEARIO	BG
TREVIGLIO	BG
ZOGNO	BG
BRINDISI	BR
CISTERNINO	BR
FASANO	BR
FRANCAVILLA FONTANA	BR
MESAGNE	BR
OSTUNI	BR
SAN PIETRO VERNOTICO	BR
BRENO	BS
BRESCIA	BS
CAPODIPONTE	BS
CHIARI	BS
DARFO BOARIO TERME	BS
DESENZANO D.G.	BS
IDRO	BS
ISEO	BS
ORZINUOVI	BS
REMEDELLO	BS
SALO'	BS
SAREZZO	BS
CAMPOBASSO	CB
CASACALENDA	CB
LARINO	CB
MONTENERO DI BISACCIA	CB
RICCIA	CB
SANTA CROCE DI MAGLIANO	CB
TERMOLI	CB
CANTÙ	CO
COMO	CO
ERBA	CO
MARIANO COMENSE	CO
OLGIATE COMASCO	CO
VERTEMATE CON MINOPRIO	CO
CASALMAGGIORE	CR
CREMA	CR
CREMONA	CR
CERIGNOLA	FG
FOGGIA	FG
LUCERA	FG
MANFREDONIA	FG
MARGHERITA DI SAVOIA	FG
MONTE SANT'ANGELO	FG
SAN FERDINANDO DI PUGLIA	FG
SAN GIOVANNI ROTONDO	FG
SAN MARCO IN LAMIS	FG
SAN SEVERO	FG
TORREMAGGIORE	FG
VIESTE	FG
CASTELFIORENTINO	FI
EMPOLI	FI
FIRENZE	FI
PONTASSIEVE	FI

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

SCANDICCI	FI
SESTO F.NO	FI
AMANDOLA	FM
FERMO	FM
PORTO SANT'ELPIDIO	FM
CASTE DEL PIANO	GR
GROSSETO	GR
ORBETELLO	GR
PITIGLIANO	GR
AGNONE	IS
ISERNIA	IS
VENAFRO	IS
CALOLZIOCORTE	LC
COLICO	LC
LECCO	LC
MERATE	LC
MONTICELLO B.ZA	LC
OGGIONO	LC
CASARANO	LE
COPERTINO	LE
GALATINA	LE
GALLIPOLI	LE
LECCE	LE
MAGLIE	LE
NARDO'	LE
OTRANTO	LE
PARABITA	LE
SANTA CESAREA TERME	LE
SQUINZANO	LE
TRICASE	LE
CECINA	LI
LIVORNO	LI
PIOMBINO	LI
PORTOFERRAIO	LI
ROSIGNANO M.MO	LI
LODI	LO
BARGA	LU
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA	LU
LIDO DI CAMAIORE	LU
LUCCA	LU
PIANA DI LUCCA PORCARI	LU
VIAREGGIO	LU
BUSNAGO	MB
CARATE BRIANZA	MB
MONZA	MB
MUGGIÒ	MB
SEREGNO	MB
CAMERINO	MC
CINGOLI	MC
CIVITANOVA MARCHE	MC
CORRIDONIA	MC
MACERATA	MC
MATELICA	MC
RECANATI	MC
SAN GINESIO	MC
SAN SEVERINO MARCHE	MC
SARNANO	MC
TOLENTINO	MC
ARESE	MI
BOLLATE	MI
CASTANO PRIMO	MI
CERNUSCO SUL NAVIGLIO	MI
CESANO MADERNO	MI
CINISELLO BALSAMO	MI
GORGONZOLA	MI
INVERUNO	MI
LEGNANO	MI
LIMBIATE	MI
MAGENTA	MI
MEDA	MI
MELEGNANO	MI
MELZO	MI
MILANO	MI
PARABIAGO	MI
RHO	MI
SAN DONATO MILANESE	MI
SESTO SAN GIOVANNI	MI
TREZZO SULL'ADDA	MI
VIMERCATE	MI
ASOLA	MN
CASTIGLIONE STIVIERE	MN
MANTOVA	MN
SUZZARA	MN
VIADANA	MN
CARRARA	MS
MARINA DI CARRARA	MS
MASSA	MS
PONTREMOLI	MS
VILLAFRANCA IN LUNIGIANA	MS
CASCINA	PI
PISA	PI
PONTEDERA	PI
S. MINIATO	PI
PRATO	PO
AGLIANA	PT
MONTECATINI T.	PT
PESCIA	PT
PISTOIA	PT
CAGLI	PU
FANO	PU
FOSSOMBRONE	PU
NOVAFELTRIA	PU
PESARO	PU
SASSOCORVARO	PU
URBANIA	PU

Via Mauro Macchi, 61
20124 MILANO

URBINO	PU	LATERZA	TA
MORTARA	PV	MARTINA FRANCA	TA
PAVIA	PV	MASSAFRA	TA
STRADELLA	PV	PALAGIANO	TA
VIGEVANO	PV	TARANTO	TA
VOGHERA	PV	BESOZZO	VA
ABBADIA S. SALVATORE	SI	BUSTO ARSIZIO	VA
COLLE VAL D'ELSA	SI	CASTELLANZA	VA
MONTEPULCIANO	SI	GALLARATE	VA
SIENA	SI	GAVIRATE	VA
CHIAVENNA	SO	LUINO	VA
MORBEGNO	SO	SARONNO	VA
SONDRIO	SO	TRADATE	VA
TIRANO	SO	VARESE	VA
CRISPIANO	TA		