

## Documento completo relativo al sondaggio

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n.256/10/CSP, pubblicata su GU n.301 del 27/12/2010)

### 1. Titolo del sondaggio

Le problematiche dell'insegnamento e percezione di alcune proposte di riforma

### 2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio

SWG spa

### 3. Soggetto committente

GILDA degli Insegnanti

### 4. Soggetto acquirente

GILDA degli Insegnanti

### 5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio

10-26 luglio 2013

### 6. Mezzo/mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio *(pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web)*

GILDA TV

### 7. Data di pubblicazione o diffusione

3/09/2013

### 8. Temi/fenomeni oggetto del sondaggio *(economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.)*

società/ scuola

## **9. Popolazione di riferimento**

insegnanti/ docenti operanti sul territorio nazionale

## **10. Estensione territoriale del sondaggio**

### **Opzione A) Comuni di rilevazione**

Adelfia

Adrano

Adria

Agrate Brianza

Agrigento

Albano Laziale

Alessandria

Alessano

Alghero

Allerona

Alonte

Altamura

Altavilla Silentina

Angri

Anguillara Veneta

Annone Veneto

Aprilia

Aradeo

Arco

Arcole

Arese

Argenta

Ascoli Piceno

Assemini

Asti

Aviano

Azzano San Paolo

Bacoli

Barcellona Pozzo di Gotto

Bardolino

Bari

Barletta

Barni

Barzana

Bassano del Grappa

Bassano Romano

Bastia Umbra

Bellinzago Novarese  
Bergamo  
Bologna  
Bovino  
Brendola  
Brescia  
Bresso  
Brindisi  
Brisighella  
Budrio  
Busto Arsizio  
Cagliari  
Cairate  
Calanna  
Calenzano  
Calimera  
Camaiole  
Cameri  
Candelo  
Cannara  
CantÀ<sup>1</sup>  
Cantiano  
Capaci  
Capannori  
Capoterra  
Capriate San Gervasio  
Carbonia  
Cardano al Campo  
Cariati  
Carlentini  
Carnate  
Caronno Pertusella  
Carpenedolo  
Carrara  
Casagiove  
Casalnuovo di Napoli  
Caselle Torinese  
Caserta  
Castel San Lorenzo  
Castelfranco di Sopra  
Castellammare di Stabia  
Castellana Sicula  
Castellucchio  
Casteltermini  
Castelvetrano  
Castiglione del Genovesi  
Catania

Catanzaro  
Cattolica Eraclea  
Cava de' Tirreni  
Cavenago di Brianza  
Cecina  
Cellino San Marco  
Cento  
Cercola  
Certosa di Pavia  
Cervignano del Friuli  
Chiarano  
Chiaravalle Centrale  
Chiaverano  
Chiesina Uzzanese  
Chieti  
Chioggia  
Ciampino  
Cicciano  
Cingoli  
Cittanova  
Cividale del Friuli  
Civitella del Tronto  
Colle di Val d'Elsa  
Concorezzo  
Conselve  
Conversano  
Copparo  
Corato  
Cosenza  
Creazzo  
Crema  
Cremenaga  
Cremona  
Crespellano  
Cuneo  
Cutrofiano  
Dalmine  
Darfo Boario Terme  
Delianuova  
Dicomano  
Domodossola  
Dorno  
Duino-Aurisina  
Empoli  
Eraclea  
Faenza  
Fermo

Ferno  
Ferrara  
Fidenza  
Figino Serenza  
Figline Valdarno  
Filottrano  
Firenze  
Fiuminata  
Florida  
Forlimpopoli  
Fucecchio  
Galatone  
Gallarate  
Gavorrano  
Gela  
Giovinazzo  
Giovò  
Gissi  
Giugliano in Campania  
Giussago  
Gorizia  
Gradisca d'Isonzo  
Gragnano  
Grosseto  
Guasila  
Guidonia Montecelio  
Iglesias  
Imola  
Imperia  
Ischia  
Jesi  
La Spezia  
Lacchiarella  
Lainate  
Lamezia Terme  
Lanusei  
Lanzo Torinese  
L'Aquila  
Larciano  
Lastra a Signa  
Lefte  
Legnano  
Legnaro  
Livorno  
Loano  
Locorotondo  
Locri

Lodi  
Lonigo  
Lucca  
Macerata  
Maddaloni  
Maenza  
Maletto  
Martellago  
Martina Franca  
Martinsicuro  
Mascalucia  
Massa  
Matera  
Melzo  
Mercato San Severino  
Merone  
Messina  
Milano  
Modena  
Modugno  
Molfetta  
Mondaino  
Mondragone  
Monfalcone  
Monopoli  
Monserrato  
Montecchio Maggiore  
Montefiore dell'Aso  
Monteforte Cilento  
Montelabbate  
Montemesola  
Montemurlo  
Monteriggioni  
Montichiari  
Monza  
Morlupo  
Mornese  
Mozzate  
Napoli  
Nereto  
Nerviano  
Nocera Superiore  
Nola  
Novara  
Novate Milanese  
Novi Ligure  
Nuoro

Olgiate Comasco  
Olgiate Olona  
Opera  
Orani  
Oricola  
Orio al Serio  
Oristano  
Ospedaletto Lodigiano  
Paderno Dugnano  
Padova  
Padula  
Pagani  
Pagazzano  
Parma  
Pasian di Prato  
Paullo  
Pavia  
Persico Dosimo  
Perugia  
Pesaro  
Pescara  
Piacenza  
Pieve di Cadore  
Pieve Santo Stefano  
Piossasco  
Piove di Sacco  
Pisa  
Pistoia  
Pizzighettone  
Poggibonsi  
Ponzano Veneto  
Popoli  
Pordenone  
Portici  
Porto Torres  
Potenza  
Pozzo d'Adda  
Prato  
Predosa  
Preganziol  
Putignano  
Quarrata  
Quartu Sant'Elena  
Quiliano  
Quinto di Treviso  
Ragusa  
Reggio nell'Emilia

Revine Lago  
Rho  
Rieti  
Rimini  
Roma  
Romano Canavese  
Ronchi dei Legionari  
Rovereto  
Rovigo  
Russi  
Salerno  
San Felice del Benaco  
San Ferdinando  
San Gemini  
San Giorgio a Cremano  
San Giorgio Ionico  
San Giovanni in Persiceto  
San Giovanni Incarico  
San Giuliano Milanese  
San Giustino  
San Martino in Rio  
San Mauro Torinese  
San Nicandro Garganico  
San Nicola la Strada  
San Paolo di Civitate  
San Secondo di Pinerolo  
Sanremo  
Santa Fiora  
Santa Flavia  
Santa Maria a Vico  
Sant'Ilario d'Enza  
Santo Stefano Quisquina  
Sarno  
Saronno  
Sassari  
Sedico  
Selargius  
Selvazzano Dentro  
Seravezza  
Seregno  
Serradifalco  
Sesto Fiorentino  
Settimo Torinese  
Sgurgola  
Siena  
Silea  
Sora

Sospiro  
Spilimbergo  
Spinea  
Squinzano  
Strangolagalli  
Strevi  
Surbo  
Teglio  
Tempio Pausania  
Terlizzi  
Termoli  
Terni  
Trani  
Trapani  
Tricesimo  
Trieste  
Turate  
Udine  
Urgnano  
Usmate Velate  
Valdagno  
Valdastico  
Vallecorsa  
Veglie  
Venafro  
Venezia  
Verbania  
Vergiate  
Verona  
Viareggio  
Vicchio  
Vicenza  
Vetri sul Mare  
Villa del Conte  
Villa Sant'Angelo  
Villanova d'Asti  
Villanova del Battista  
Voghera  
Volterra

**11. Metodo di campionamento** *(inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e l'eventuale ponderazione)*

campionamento probabilistico di tipo stratificato e/o di tipo ripetuto (panel ruotato)

**12. Rappresentatività del campione inclusa l'indicazione del margine di errore**

campione rappresentativo dell'universo di riferimento per zona di residenza e livello di insegnamento. Margine di errore massimo  $\pm 4,6\%$

### 13. Metodo di raccolta delle informazioni

rilevazione con tecnica mista - telefonica CATI e online con metodo CAWI

### 14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate

Non reperibili (mail senza risposta)	1687	81%
Rifiuti e abbandoni		
Totale interviste effettuate	400	19%

### 15. Testo integrale di tutte le domande

*(testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)*

Elenchiamo una serie di problematiche che riguardano gli insegnanti. Indichi quanto ritiene importante ciascuna di queste problematiche:

stipendi troppo bassi<sup>1</sup>

scarsa importanza sociale di cui gode la categoria<sup>2</sup>

blocco degli scatti di anzianità<sup>3</sup>

carattere stressante della professione docente<sup>4</sup>

inadeguatezza delle strutture e degrado degli ambienti<sup>5</sup>

età troppo elevata per la pensione<sup>6</sup>

poche possibilità di aggiornamento<sup>7</sup>

prevalere della burocrazia e delle riunioni rispetto all'insegnamento in classe<sup>8</sup>

difficoltà nei rapporti con le famiglie e con gli studenti<sup>9</sup>

problemi relativi alla didattica (handicap, BES, DSA, formazione insegnanti, valutazione)<sup>10</sup>

eccessivo carico di responsabilità<sup>11</sup>

numero eccessivo di alunni per classe<sup>12</sup>

diminuzione del Fondo d'Istituto<sup>13</sup>

mancata soluzione del problema del precariato<sup>14</sup>

conflitto con i dirigenti scolastici<sup>15</sup>

- scarse risorse dedicate alla scuola 16
- scarsa autonomia didattica 17
- demotivazione 18
- difficolta' nei rapporti con i colleghi 19
- continue riforme e cambiamenti legislativi 20
- limitate possibilita' di carriera 21
- insufficiente impegno da parte dei sindacati nella tutela 22

\*Per nulla importante

\*poco importante

\*Abbastanza importante

\*Molto importante

*non saprei	0,0%	0,0%	0,4%	0,7%	0,7%		
0,9%	1,4%	0,5%	0,4%	0,7%	1,5%		
0,0%	0,0%	0,9%	1,2%	0,0%	1,0%	1,3%	0,8%
	0,4%	0,5%	1,5%				

A proposito del rinnovo del contratto della scuola, c'e' stata la proposta di separare il contratto dei docenti da quello dei non docenti -Area separata della docenza. Lei aveva sentito parlare di questa proposta?

sì

no

non risponde 0%

Lei personalmente condivide la proposta di separare il contratto dei docenti da quello dei non docenti?

condivido

non condivido

mi e' indifferente

preferisco non rispondere 7,4%

A proposito del rinnovo del contratto della scuola, c'è la proposta di distinguere già a livello nazionale (e non scuola per scuola) la quota di Fondo d'istituto spettante ai docenti da quella spettante ai non docenti. Lei condivide questa proposta?

condivido

non condivido

mi è indifferente

preferisco non rispondere 6,5%

Ancora a proposito del rinnovo del contratto della scuola, cioè la proposta di retribuire il vicepreside e il collaboratore scelti dal Dirigente scolastico con i fondi attinti dal contratto dei dirigenti anziché con il fondo d'istituto dei docenti. Lei condivide questa proposta?

condivido

non condivido

mi è indifferente

preferisco non rispondere 3,2%

Se fosse costretto a scegliere tra mantenere il Fondo d'istituto o mantenere gli Scatti di Anzianità (gradoni di progressione economica) cosa sceglierebbe?

scatti di anzianità

fondo d'istituto

non saprei

preferisco non rispondere 2%

Secondo Lei il sistema dei test (INVALSI o altro) è utile per valutare le scuole?

molto utile

abbastanza utile

poco utile

per niente utile

non saprei 2,1%

La recente lotta sull'aumento dell'orario di insegnamento ha costretto il precedente Governo a fare marcia indietro. Se il nuovo Governo riproponesse la questione



dell'aumento dell'orario di servizio, lei che opinione avrebbe in proposito? Indichi quanto e' d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni:

l'orario professionale dei docenti, comprensivo del lavoro sommerso, e' gia' a tempo pieno e non adeguatamente retribuito<sup>1</sup>

l'orario di lavoro dei docenti e' inferiore a quello degli altri dipendenti pubblici e quindi va innalzato<sup>2</sup>

l'aumento dell'orario di servizio sarebbe accettabile a fronte di un congruo aumento di stipendio<sup>3</sup>

l'aumento dell'orario di servizio porterebbe a un calo della qualita' dell'insegnamento<sup>4</sup>

la proposta di aumento dell'orario serve a giustificare aumenti stipendiali solo per pochi (ovvero per la fascia di merito prevista dalla Legge Brunetta) a fronte del mantenimento di bassi stipendi per la maggioranza dei docenti<sup>5</sup>

l'incremento dell'orario d'insegnamento provocherebbe nuovi tagli sull'organico, con ulteriore precarizzazione della categoria<sup>6</sup>

del tutto d'accordo

abbastanza d'accordo

poco d'accordo

per niente d'accordo

non saprei 0,8%                      1,2%                      0,8%                      2,3%                      12,9%                      2,7%

Recentemente i sindacati Gilda e Cisl hanno chiesto di ammorbidire le regole per i pensionamenti degli insegnanti, ovvero di consentire ai docenti di cumulare, nel corso degli ultimi 5 anni di servizio, part-time e meta' pensione, rendendo cosi' piu' flessibile la legge Fornero. Lei condivide questa proposta?

condivido

non condivido

mi e' indifferente

preferisco non rispondere 6,2%

La Gildea degli Insegnanti e' un sindacato della scuola che iscrive solo docenti. Lei conosce questa associazione sindacale?

sì

no

non risponde 0%