



Public Affairs
Via Mauro Macchi, 61
20124 Milano

NOTA INFORMATIVA

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: "Aggiornamento Osservatorio nazionale internazionalizzazione scuole e mobilità studentesca – parere dei docenti della scuola secondaria di II grado"

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS S.r.l.

3. Soggetto committente: Fondazione Intercultura

4. Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: Aprile-Maggio 2014

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio (*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): Convegno "Generazione Inoccupati? No Grazie!" e diffusione sul sito internet www.scuoleinternazionali.org

7. Data di pubblicazione o diffusione: 1 Ottobre 2014

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): costume e società

9. Popolazione di riferimento: docenti della scuola secondaria di II grado

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

11. Metodo di campionamento (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): campione probabilistico su panel con quote per tipologia di scuola (liceo, istituto tecnico, istituto professionale) e area geografica di residenza (nord ovest, nord est, centro, Sud e Isole). Al campione in rientro è stata applicata una ponderazione (con metodo RIM weighting) per tutte le variabili di campionamento.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1,13% e +/- 5,66% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (300 casi).

13. Metodo di raccolta alle informazioni: **sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Assisted Telephone Interviews)**

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	300	42%
Rifiuti	71	10%
Sostituzioni	336	48%
Totale contatti effettuati	707	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it

In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza



Public Affairs

Via Mauro Macchi, 61
20124 Milano

Testo integrale di tutte le domande (*Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda*)

S1. Lei è?

1. uomo
2. donna

(Totale rispondenti 100%)

S5. Qual è la sua età?

__ __

(Totale rispondenti 100%)

S2. Lei insegna al:

(POSSIBILE MULTIPLA)

1. I anno
2. II anno
3. III anno
4. IV anno
5. V anno

(Totale rispondenti 100%)

S2b. Ha mai insegnato a studenti del IV o V anno?*(POSSIBILE MULTIPLA)*

1. No
2. Sì, ho insegnato a studenti del IV anno
3. Sì, ho insegnato a studenti del V anno

(Totale rispondenti 100%)

S3b. In quale regione insegna?

1. Abruzzo
2. Basilicata
3. Calabria
4. Campania
5. Emilia Romagna
6. Friuli Venezia Giulia
7. Lazio
8. Liguria
9. Lombardia
10. Marche
11. Molise
12. Piemonte
13. Puglia
14. Sardegna
15. Sicilia
16. Toscana
17. Trentino Alto Adige
18. Umbria
19. Valle d'Aosta
20. Veneto

(Totale rispondenti 100%)

S4. Può cortesemente indicare la materia di docenza?

Nel caso in cui Lei insegni più di una materia, le chiediamo di indicarle tutte

1. italiano

2. latino
 3. greco
 4. filosofia
 5. storia
 6. geografia
 7. arte
 8. fisica
 9. matematica
 10. biologia
 11. chimica
 12. scienze della terra
 13. ragioneria
 14. diritto
 15. economia
 16. elettronica
 17. informatica
 18. disegno tecnico
 19. religione
 20. educazione fisica
 21. inglese
 22. francese
 23. tedesco
 24. spagnolo
 25. altra lingua straniera (specificare)
 26. altra materia (specificare)
 27. sono un insegnante di sostegno
- (Totale rispondenti 100%)*

1 Lei insegna in un istituto di istruzione superiore?

1. Sì
2. No

(Totale rispondenti 100%)

1bis Parliamo della tipologia di scuola dove lei insegna. Se insegna in più scuole, consideri quella in cui svolge più ore di insegnamento. Mi può dire che scuola è?

1. liceo classico
 2. liceo scientifico
 3. liceo artistico
 4. liceo linguistico
 5. liceo musicale e coreutico
 6. liceo delle scienze umane
 7. altro tipo di liceo (specificare _____)
 8. istituto tecnico per il settore tecnologico (chimica, elettronica, grafica, informatica, meccanica, tessile, trasporti...)
 9. istituto tecnico per il settore economico (turismo e amministrazione, finanza e marketing)
 10. altro istituto tecnico (specificare _____)
 11. istituto professionale per il settore servizi (agricoltura, commercio, alberghiero, socio-sanitario)
 12. istituto professionale per il settore industria e artigianato
 13. altra scuola (specificare _____)
- (Totale rispondenti 100%)*

Pensi in generale alla scuola secondaria di secondo grado in Italia.

Potrebbe indicare la sua opinione sulla scuola italiana rispetto alle seguenti caratteristiche, utilizzando una scala da 1 a 10? Consideri sempre 1 per niente soddisfacente e 10 completamente soddisfacente.

Come giudica la scuola italiana rispetto:

1. alla qualità dell'insegnamento in generale *(Totale rispondenti 99,1%)*
2. all'insegnamento delle lingue straniere *(Totale rispondenti 98,8%)*
3. alla predisposizione al cambiamento *(Totale rispondenti 97%)*
4. alla partecipazione ai programmi internazionali europei e non *(Totale rispondenti 94,4%)*
5. al sostegno ai programmi di mobilità di gruppi, di classe, di singoli individui (studenti e docenti) *(Totale rispondenti 92,8%)*
6. alla capacità di accoglienza e valorizzazione degli studenti stranieri *(Totale rispondenti 9,4%)*
7. all'apertura alle collaborazioni con le scuole estere *(Totale rispondenti 93,4%)*
8. alla conoscenza delle lingue straniere da parte dei docenti NON di lingue *(Totale rispondenti 97%)*
9. alla capacità di formare cittadini europei *(Totale rispondenti 94,5%)*
10. alla capacità di formare studenti adeguatamente istruiti *(Totale rispondenti 98,1%)*
10. alla qualità delle scuole di altri Paesi europei *(Totale rispondenti 87,8%)*
6. **Quali sono secondo Lei le competenze più importanti che la scuola superiore italiana trasmette agli studenti affinché possano essere dei futuri laureati / lavoratori in grado di competere sul mercato internazionale? E quali secondo Lei dovrebbe trasmettere, ma per le quali è ancora carente?**

EFFICACE NEL TRASMETTERE...

CARENTE NEL TRASMETTERE...

(OPEN) <i>(Totale rispondenti 95,5%)</i>	(OPEN) <i>(Totale rispondenti 94,5%)</i>
--	--

7. **Pensi ora alla sua esperienza nella scuola dove insegna, facendo particolare riferimento alle classi del biennio finale (quarto/quinto anno). Come giudica gli studenti della sua scuola al termine del ciclo di istruzione rispetto alle seguenti caratteristiche?**
Utilizzi una scala da 1 a 10, con 1= per nulla soddisfacente e 10= del tutto soddisfacente.

Come giudica gli studenti del quarto/quinto anno rispetto:

Alla preparazione complessiva raggiunta	<i>(Totale rispondenti 98,6%)</i>
Alla capacità di lavorare in gruppo	<i>(Totale rispondenti 97,6%)</i>
Al senso di responsabilità maturato	<i>(Totale rispondenti 98,8%)</i>
Alla capacità di relazionarsi ed integrarsi con persone appartenenti ad altre culture	<i>(Totale rispondenti 97,1%)</i>
Alla capacità di problem solving, di prendere decisioni e affrontare situazioni critiche	<i>(Totale rispondenti 91,1%)</i>
All'abilità nell'utilizzo di strumenti informatici	<i>(Totale rispondenti 93,7%)</i>
Alla capacità di dialogare e comunicare in lingua straniera	<i>(Totale rispondenti 94,4%)</i>
Alla capacità di ragionamento ed elaborazione critica	<i>(Totale rispondenti 98,2%)</i>
All'autonomia raggiunta negli studi	<i>(Totale rispondenti 98,2%)</i>

Al rispetto per gli altri	(Totale rispondenti 98,2%)
---------------------------	----------------------------

Faccia ora riferimento alla/e classe/i del V anno a cui sta insegnando o all'ultima volta in cui ha insegnato a studenti del V anno.

Faccia ora riferimento alla/e classe/i del IV anno a cui sta insegnando o all'ultima volta in cui ha insegnato a studenti del IV anno.

Di quanti studenti è composta la classe? (Totale rispondenti 100%)

Quanti studenti all'interno della classe ritiene che saranno pronti ad intraprendere un percorso di studi universitari al termine della scuola? (Totale rispondenti 100%)

E tra loro, quanti ne definirebbe brillanti e ritiene che avranno successo nel futuro? (Totale rispondenti 100%)

L'Unione Europea ha definito le competenze trasversali (anche dette competenze chiave/di cittadinanza/di apprendimento permanente) che le scuole devono garantire ai propri studenti durante il percorso di studi. Lei quanto si ritiene informato?

1. Sì, le conosco bene
2. Sì, ma le conosco superficialmente
3. Ne ho sentito parlare, ma non so bene di cosa si tratti
4. No, non ne avevo mai sentito parlare

(Totale rispondenti 100%)

A prescindere dal fatto che lei le conosca o meno, come valuta l'apporto della scuola superiore italiana allo sviluppo delle seguenti competenze indicate dall'Unione Europea? Utilizzi una scala da 1 a 10, dove 1 significa che l'apporto non è per niente soddisfacente e 10 completamente soddisfacente. (Totale rispondenti 100%)

- Saper lavorare in gruppo (Totale rispondenti 97,4%)
- Sapersi relazionare ed integrare con persone appartenenti ad altre culture (Totale rispondenti 95,4%)
- Maturare il senso di responsabilità (Totale rispondenti 95,6%)
- Sapersi inserire nella vita della comunità, nel rispetto dei diritti e dei bisogni propri e altrui (Totale rispondenti 94,3%)
- Sviluppare capacità di problem solving, prendendo decisioni e affrontando situazioni critiche (Totale rispondenti 94,4%)
- Sviluppare abilità tecniche nell'utilizzo di strumenti informatici (Totale rispondenti 96%)
- Saper dialogare e comunicare in una lingua straniera (Totale rispondenti 94,6%)
- Sviluppare capacità di ragionamento ed elaborazione critica (Totale rispondenti 95,1%)
- Raggiungere un adeguato livello di autonomia (Totale rispondenti 95,1%)
- Raggiungere un'adeguata capacità di adattamento e flessibilità a contesti diversi (Totale rispondenti 95,6%)

Parliamo ora del processo di internazionalizzazione della scuola secondaria. Nel rispondere faccia riferimento alla sua esperienza nell'istituto in cui insegna.

Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della sua scuola, inteso come l'impegno che mette nell'aprire i suoi studenti all'internazionalizzazione?

- Utilizzi un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato". (Totale rispondenti 100%)

Rispetto a due anni fa, Lei ritiene che il grado di apertura all'estero della sua scuola è:

1. Notevolmente maggiore
2. Maggiore



Public Affairs

Via Mauro Macchi, 61
20124 Milano

3. Rimasto la stesso
4. Minore
5. Notevolmente minore
6. Non so / non insegnavo in questa stessa scuola due anni fa

(Totale rispondenti 100%)

Nell'anno scolastico in corso (2013/2014), nelle classi in cui insegna, qualche studente è andato all'estero a frequentare l'intero anno scolastico o una parte di esso in una scuola di un Paese straniero?

1. sì, uno o più studenti sono partiti per frequentare l'anno scolastico o una parte di esso all'estero
2. non quest'anno, ma è accaduto in passato
3. no, mai

(Totale rispondenti 100%)

Quanti studenti nelle sue classi andati a frequentare un anno/semestre/trimestre scolastico in una scuola di un Paese straniero? *(Totale rispondenti 100%)*

Quali sono state le destinazioni scelte?

(POSSIBILE MULTIPLA) (Totale rispondenti 100%)

Quale destinazione avrebbe consigliato lei? *(Totale rispondenti 100%)*

Al di là della maggiore padronanza della lingua straniera, quali competenze e abilità sviluppa uno studente delle scuole superiori dopo aver trascorso l'anno scolastico o parte di esso all'estero?

Indichi al massimo tre risposte.

1. Capacità di relazionarsi ed integrarsi con persone di culture diverse
2. Senso di responsabilità
3. Senso critico
4. Maggiore sicurezza delle proprie capacità
5. Capacità di prendere decisioni e affrontare situazioni critiche
6. Autonomia
7. Capacità di adattamento e flessibilità
8. Perseveranza nel perseguimento dei propri obiettivi
9. Predisposizione alla collaborazione
10. Abitudine a informarsi (anche i quotidiani)
11. Altro (specificare)
12. Nessuna di queste
13. Non sa

(Totale rispondenti 97,3%)

Ritiene che gli studenti che trascorrono l'anno scolastico all'estero saranno... ?

1. molto avvantaggiati all'università rispetto gli altri studenti
2. abbastanza avvantaggiati all'università rispetto gli altri studenti
3. poco avvantaggiati all'università rispetto gli altri studenti
4. per niente avvantaggiati all'università rispetto gli altri studenti
5. non sa

(Totale rispondenti 96,4%)

Lei che cosa ha consigliato/consiglierebbe ad uno studente che vuole intraprendere questa esperienza di studio all'estero ?

1. Sono completamente favorevole, consiglierei di andare
2. Specificherei vantaggi e svantaggi della scelta
3. Sono completamente contrario, consiglierei di non andare
4. Non me la sentirei di dare un consiglio così importante

(Totale rispondenti 100%)

Secondo Lei qual è il periodo migliore per fare l'esperienza all'estero?

1. In qualsiasi momento, le esperienze all'estero sono parte integrante del percorso educativo e formativo dello studente
2. Durante le scuole superiori, trascorrendo il quarto anno in una scuola all'estero
3. Durante i primi anni di università; è meglio sostenere gli esami della triennale all'estero
4. Durante gli ultimi anni di università; è meglio sostenere gli esami del corso magistrale all'estero
5. Al termine dell'università, per corsi di specializzazione/master/dottorato
6. Sarebbe meglio farla in estate e non durante i corsi di studio
7. Mai, è meglio studiare in Italia

(Totale rispondenti 100%)

Come giudica l'atteggiamento di docenti, genitori, studenti e presidi rispetto alla partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità studentesca individuale?

I DOCENTI SONO... *(Totale rispondenti 98%)*

I GENITORI SONO... *(Totale rispondenti 96,2%)*

GLI STUDENTI SONO.. *(Totale rispondenti 98,2%)*

I PRESIDI SONO.. *(Totale rispondenti 96%)*

1. molto favorevoli
2. abbastanza favorevoli
3. neutrali
4. abbastanza contrari
5. decisamente contrari
6. non sa

Complessivamente, come giudica il suo livello di internazionalità, inteso come l'impegno che lei mette nell'aprire i suoi studenti all'internazionalizzazione? Utilizzi ancora un punteggio da 1 a 10, dove 1 vuol dire "molto basso" e 10 vuol dire "molto elevato". *(Totale rispondenti 100%)*

Secondo Lei, una scuola che voglia definirsi "aperta all'internazionalizzazione" ...

(indichi al massimo 3 risposte)

1. attiva molteplici corsi di lingua, includendo anche lingue extra-europee (cinese, russo...)
2. ha insegnanti madrelingua per i corsi di lingue straniere
3. organizza viaggi d'istruzione e vacanze studio all'estero anche nei periodo di chiusura estivi
4. aderisce a progetti di mobilità all'estero per gli studenti
5. aderisce a progetti di mobilità all'estero per i docenti
6. collabora abitualmente e porta avanti progetti con scuole estere
7. sfrutta internet e le nuove tecnologie per aggiornarsi e "connettersi" al resto del mondo
8. offre una biblioteca/emeroteca/cineteca ricca di libri, film, giornali... in lingua originale e ne incentiva l'utilizzo da parte di studenti e docenti
9. ospita studenti stranieri provenienti da tutto il mondo, stimolandone l'integrazione con gli studenti italiani
10. ha docenti NON di lingue che sappiano comunicare bene almeno in una lingua straniera
11. offre corsi di lingue straniere (anche obbligatori) per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
12. Altro (specificare)

(Totale rispondenti 100%)

Prima di concludere, Le chiediamo di rispondere a qualche domanda sul passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado all'università

Nella sua scuola come preparate gli studenti del quinto anno ad affrontare i test d'ingresso all'università?

RISPOSTA MULTIPLA

1. Viene spiegato loro, a livello generico, come sono strutturati e come si affrontano i test d'ingresso
2. Si organizzano corsi per prepararli sulle domande di logica, cultura generale, comprensione del testo... presenti in quasi tutti i test d'ingresso
3. Si organizzano corsi ad-hoc, specifici per le diverse facoltà/università scelte dai ragazzi
4. La preparazione ai test è contestuale alla preparazione della terza prova dell'esame di maturità, in quanto la struttura è simile
5. Altro (specificare)
6. Non si svolge alcuna attività specifica per la preparazione ai test d'ingresso
7. Non saprei

(Totale rispondenti 97%)

Secondo Lei, mediamente, i test d'ingresso all'università sono efficaci nell'ottica di selezionare i migliori studenti solo rispetto alla preparazione necessaria per affrontare il percorso di studi scelto o rilevano anche le competenze trasversali (cioè le capacità necessarie per trasformare la conoscenza in comportamento: capacità di comunicazione, di organizzazione del proprio lavoro...) ?

1. I test sono efficaci per misurare preparazione e competenze trasversali dello studente
2. I test sono efficaci solo nel rilevare la preparazione dello studente
3. I test sono complessivamente poco/per nulla efficaci
4. Non saprei / non conosco la struttura dei test

(Totale rispondenti 100%)

Pensi alle relazioni in essere oggi tra la sua scuola e le università. Lei direbbe che ci sono dei canali di comunicazione aperti?

1. Sì, ce ne sono molti
2. Sì, ce ne sono abbastanza
3. Sì, ce ne sono, ma non sono sufficienti
4. No, ce ne sarebbe bisogno, ma ad ora sono del tutto assenti o quasi
5. No, e non ne vedo l'utilità

(Totale rispondenti 100%)

[Quali sono i canali di comunicazione aperti tra scuola superiore e università? Come si interfacciano queste due realtà? Faccia sempre riferimento alla sua esperienza.

(OPEN) *(Totale rispondenti 88.9%)*

Il questionario è quasi terminato, le porremo ora qualche ultima domanda di classificazione

Da quanti anni insegna regolarmente nella scuola superiore? *(Totale rispondenti 100%)*

Come definirebbe la sua conoscenza della lingua inglese?

1. Nulla
2. Elementare
3. Discreta
4. Buona
5. Molto buona

(Totale rispondenti 100%)

Lei direbbe che presso l'istituto in cui insegna..?

1. Tutti o quasi tutti i docenti sono in grado di comunicare in lingua inglese
2. La buona parte dei docenti è in grado di comunicare in lingua inglese
3. Una piccola parte dei docenti è in grado di comunicare in lingua inglese
4. Nessuno o quasi nessuno dei docenti è in grado di comunicare in lingua inglese

(Totale rispondenti 100%)

Quanto è d'accordo con queste frasi sull'utilizzo della tecnologia da parte degli studenti? *Utilizzi una scala da 1 a 10 dove 1 significa "completamente in disaccordo" e 10 "completamente d'accordo"*

Tramite internet gli studenti si abituano a ragionare in termini globali e non più solo locale, anche rispetto al mercato del lavoro *(Totale rispondenti 95.8%)*

Le nuove generazioni “connesse” dimostrano una maggiore velocità nell’apprendimento
(Totale rispondenti 96,7%)

Le nuove generazioni “connesse” dimostrano una maggiore capacità di concentrazione e attenzione (*Totale rispondenti 96.7%*)

Grazie alla loro connessione gli studenti si sono abituati ad informarsi e ad aggiornarsi (*Totale rispondenti 97,3%*)

L'utilizzo di internet conduce gli studenti a comunicare di più tra di loro sviluppando il confronto critico *(Totale rispondenti 97,6%)*

Complessivamente quanto ritiene tecnologica la sua scuola, cioè dotata di aree wifi, biblioteca digitalizzata, registro elettronico...? Utilizzi una scala da 1 a 10 dove 1 significa "per nulla" e 10 "completamente"

| | | (Totale rispondenti 100%)

Lei abitualmente fa ricorso ad internet nella sua attività didattica? (Possibile multipla)

1. Sì, utilizzo la lavagna elettronica/interattiva (L.I.M)
2. Sì, utilizzo link a contenuti multimediali durante le mie lezioni
3. Sì, il materiale didattico è spesso condiviso online/via email
4. Sì, gli studenti possono effettuare esercitazioni online
5. Sì, per altre attività (specificare)
6. Sì, ma non abitualmente
7. No, mai/quasi mai

(Totale rispondenti 100%)

Adesso vorremmo che lei rispondesse ad un'ultima domanda di carattere generale.

Nella sua scuola “ideale”, un docente dovrebbe avere la possibilità di... (OPEN) (Totale rispondenti 100%)

L'intervista è terminata. La ringraziamo molto per la sua collaborazione.

ALLEGATO A

10.1 Opzione a) Elenco dei Comuni:

POZZUOLI - NA	FORLI - FC	RAVENNA - RA
FALCIANO DEL MASSICO - CE	SANTERAMO IN COLLE - BA	PISA - PI
RUDA - UD	PADULA - SA	FOGGIA - FG
PUOS D ALPAGO - BL	JESI - AN	TORINO - TO
CAGLIARI - CA	ROMA - RM	LUCCA - LU
CARBONARA DI NOLA - NA	TORINO - TO	NEMBRO - BG
SAN TAMMARO - CE	NOVAFELTRIA - RN	SAN NICOLA LA STRADA - CE
ROMA - RM	RUVO DI PUGLIA - BA	PARTANNA - TP
CARDITO - NA	PESARO - PU	CUASSO AL MONTE - VA
TAURIANOVA - RC	AREZZO - AR	ROSSANO - CS
ROMA - RM	LIMBIATE - MB	CASTELVENERE - BN
BASTIA UMBRA - PG	PIACENZA - PC	CORIGLIANO CALABRO - CS
PIEVE EMANUELE - MI	BRINDISI - BR	COSTA MASNAGA - LC
VEROLI - FR	PAVIA - PV	FROSINONE - FR
L AQUILA - AQ	NARDO - LE	CITTA DI CASTELLO - PG
GRAVINA IN PUGLIA - BA	MILANO - MI	SAN GIORGIO A CREMANO - NA
VENEZIA - VE	MONREALE - PA	CASTELFRANCO EMILIA - MO
BUSTO ARSIZIO - VA	NAPOLI - NA	MANERBIO - BS
MASSAFRA - TA	TERNI - TR	FORLI - FC
ARZANA - OG	CANICATTI - AG	MASCALI - CT
BRUGHERIO - MB	ZAFFERANA ETNEA - CT	SAVONA - SV
TARANTO - TA	ROMA - RM	SURBO - LE
ALESSANDRIA - AL	ERCOLANO - NA	MESAGNE - BR
SAN BASSANO - CR	GENOVA - GE	LANCIANO - CH
POMPEI - NA	PIACENZA - PC	ROSSANO - CS
ROMA - RM	ARICCIA - RM	SANT AGNELLO - NA
CASTELLAMMARE DI STABIA - NA	MELITO DI NAPOLI - NA	ASSISI - PG
SAN GIUSEPPE VESUVIANO - NA	ALESSANDRIA - AL	MILANO - MI
BARLETTA - BT	MARANO DI NAPOLI - NA	MELE - GE
MORI - TN	TRIESTE - TS	GIUGLIANO IN CAMPANIA - NA
PALERMO - PA	TORINO - TO	CAMAIORE - LU
SALERNO - SA	OMEGNA - VB	BERGAMO - BG
FOGGIA - FG	PIOLTELLO - MI	BARI - BA
CASTELLAMMARE DI STABIA - NA	CALTANISSETTA - CL	BARI - BA
SANT ANTONIO ABATE - NA	POTENZA - PZ	VEDELAGO - TV
COMO - CO	ROMA - RM	TORRE DEL GRECO - NA
AVELLINO - AV	MOLFETTA - BA	CASERTA - CE
VAIRANO PATENORA - CE	NAPOLI - NA	ROMA - RM
BRESCIA - BS	PORTO TORRES - SS	CAVALLINO - LE

TERAMO - TE	AGRIGENTO - AG	ORIA - BR
VERANO BRIANZA - MB	TORINO - TO	CAGLIARI - CA
ARQUATA SCRIVIA - AL	CAPO D ORLANDO - ME	BOLOGNA - BO
NOLA - NA	CAMPOBASSO - CB	PADOVA - PD
TORRE DEL GRECO - NA	ROMA - RM	MACHERIO - MB
CASTIGNANO - AP	SOLOPACA - BN	TORREGLIA - PD
SOVIZZO - VI	SANGUINETTO - VR	SEZZE - LT
PAVIA - PV	CASORIA - NA	MARIGLIANO - NA
BELLA - PZ	TRENTO - TN	BISCEGLIE - BT
CASORIA - NA	REGGIO CALABRIA - RC	LICCIANA NARDI - MS
FOLIGNO - PG	MARTINA FRANCA - TA	ALGHERO - SS
NUORO - NU	GRAZZANISE - CE	NAPOLI - NA
GALLARATE - VA	BERGAMO - BG	POMIGLIANO D ARCO - NA
FIRENZE - FI	MOGLIANO VENETO - TV	BERGAMO - BG
GIOIA DEL COLLE - BA	CORNEDO VICENTINO - VI	SALERNO - SA
RAVENNA - RA	DOMUSNOVAS - CI	ROMA - RM
FERMIGNANO - PU	SESTO FIORENTINO - FI	TORINO - TO
PALERMO - PA	POFI - FR	BIELLA - BI
CATANIA - CT	CAPANNORI - LU	BARCELLONA POZZO DI GOTTO - ME
CAMPIGLIA MARITTIMA - LI	PALERMO - PA	VITTORIO VENETO - TV
CHIOGGIA - VE	CATANIA - CT	BINAGO - CO
SAN NICOLA LA STRADA - CE	MARIGLIANO - NA	BENEVENTO - BN
MADIGNANO - CR	NETTUNO - RM	LECCE - LE
MILANO - MI	CASTROVILLARI - CS	MORBEGNO - SO
GALATINA - LE	VARESE - VA	GROTTAMMARE - AP
COSTA VALLE IMAGNA - BG	MONZA - MB	PADOVA - PD
LECCE - LE	SIENA - SI	OSIMO - AN
PALERMO - PA	ANGRI - SA	OTTAVIANO - NA
ANCONA - AN	FORMIA - LT	ASTI - AT
ERBA - CO	CAGLIARI - CA	GROTTAGLIE - TA
LADISPOLI - RM	BUSTO ARSIZIO - VA	CAGLIARI - CA
NARDO - LE	GENOVA - GE	UDINE - UD
BIELLA - BI	REGGIO CALABRIA - RC	CASARANO - LE
CAMPOBASSO - CB	FOSSANO - CN	TORINO - TO
FIRENZE - FI	CAVA DE TIRRENI - SA	CASARILE - MI
ROSSANO - CS	CASTELFRANCO VENETO - TV	LATINA - LT
CASERTA - CE	NOVARA - NO	POLLENA TROCCHIA - NA
SERRA RICCO - GE	SANNICANDRO DI BARI - BA	SERMIDE - MN
VIGEVANO - PV	ROMA - RM	TORINO - TO
LIVORNO - LI	BOLOGNA - BO	MILANO - MI
MILANO - MI	CREMA - CR	REGGIO CALABRIA - RC
LADISPOLI - RM	SASSARI - SS	MILANO - MI
ACI CATENA - CT	FUSCALDO - CS	GREZZANA - VR



Public Affairs

Via Mauro Macchi, 61
20124 Milano

ALBANO LAZIALE - RM	AIELLO DEL SABATO - AV	MILANO - MI
CIVITAVECCHIA - RM	NAPOLI - NA	GRUGLIASCO - TO
PIGNOLA - PZ	TROINA - EN	ERCOLANO - NA
BOLOGNA - BO	NICOSIA - EN	AVIGLIANO - PZ
TREVISO - TV	SAN PIETRO VAL LEMINA - TO	LECCE - LE
VASTO - CH	TROFARELLO - TO	ROMA - RM
CASERTA - CE	FABRIANO - AN	BARI - BA
CARMAGNOLA - TO	BRISIGHELLA - RA	MONTEFIASCONE - VT
QUARTU SANT ELENA - CA	MOLFETTA - BA	CIRIE - TO
CAPENA - RM	VIGEVANO - PV	UMBERTIDE - PG
TORINO - TO	RIVALTA DI TORINO - TO	PALERMO - PA
SPEZZANO ALBANESE - CS	GROPELLO CAIROLI - PV	CATANIA - CT
MILANO - MI	MILANO - MI	NAPOLI - NA
MASSAFRA - TA	SANTARCANGELO DI ROMAGNA - RN	SALO - BS
BERGAMO - BG	TARANTO - TA	GROSSETO - GR
GRUMO NEVANO - NA	VALMADRERA - LC	UDINE - UD
BRA - CN		CESENA - FC