

DOCUMENTO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: "Osservatorio nazionale internazionalizzazione scuole e mobilità studentesca – Il parere degli ex-partecipanti"

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: IPSOS S.r.l.

3. Soggetto committente: Fondazione Intercultura

4. Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: marzo-giugno 2019

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio (*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web*): <https://www.huffingtonpost.it>, comunicato stampa per le agenzie ANSA, ADN, AGI, da cui qualunque testata potrebbe riprendere la notizia

7. Data di pubblicazione o diffusione: 1 Ottobre 2019

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio (*economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): costume e società

9. Popolazione di riferimento: ex-partecipanti a programmi di mobilità studentesca individuale tramite Intercultura nel periodo tra il 2000 e il 2012 e gruppo di controllo costruito su parametri omogenei

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale

11. Metodo di campionamento (*inclusa l'indicazione se trattasi di campionamento probabilistico o non probabilistico, del panel e dell'eventuale campionamento*): per gli ex partecipanti campione non probabilistico sull'intera popolazione di riferimento fornito da Intercultura (al campione in rientro è stata applicata una ponderazione (con metodo RIM weighting) sulle seguenti variabili: genere, età, tipologia di scuola secondaria di II grado frequentata, area geografica). Per il gruppo di controllo è stato costruito un campione di controllo omogeneo per genere, età, area geografica, scuola di II grado frequentata, rendimento scolastico e tenore di vita percepito.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 1,6% e +/- 8,3% per i valori percentuali relativi al totale degli ex partecipanti (122 casi). Per il gruppo di controllo (250 casi) margine di errore compreso fra +/- 1,2% e +/- 6,2% per i valori percentuali.

13. Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Assisted OnLine Interviews)

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	372	11%
Rifiuti	62	2%
Sostituzioni	0	0%
Totale contatti effettuati	3288	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it



In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

Testo integrale di tutte le domande (Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)

ASK ALL

6. Pensando al suo percorso di studi fino ad oggi, può cortesemente indicare... SINGLE

ANSWER PER COLUMN – PROGRESSIVE GRID TABLE

	a) L'ultimo titolo di studio da lei conseguito	b) Se sta studiando per conseguire un altro titolo (Quale?)
1. PhD		
2. Master		
3. Laurea vecchio ordinamento / laurea magistrale		
4. Laurea breve (triennale)		
5. Diploma di scuola secondaria superiore		TERMINATE INTERVIEW
6. licenza media o inferiore	TERMINATE INTERVIEW	TERMINATE INTERVIEW
7. Nessuno di questi		

IF EXBORSISTI/supplierid=10191 TERMINATE INTERVIEW at Q6 please show same text as in question PRIVACY (i.e. L'intervista è terminata. Fondazione Intercultura e Ipsos la ringraziano per la disponibilità!)

DISPLAY TO ALL

Parliamo ora di qualche anno fa, quando frequentava le scuole superiori.

ASK ALL

4c. In che regione ha frequentato le scuole superiori? SINGLE ANSWER

(Se più di una regione, indicare quella dove si è diplomato/a o comunque l'ultima in cui ha frequentato)

→ SHOW LIST OF REGIONS IN ALPHABETICAL ORDER – same as Qmarket size - ITREGION1; MONITORING QUOTAS ON MACROAREA REGION AT Q4c:

4c_Recode1:

- _01 PIEMONTE +
- _03 LOMBARDIA
- _04 TRENINO ALTO ADIGE
- _05 VENETO
- _06 FRIULI VENEZIA GIULIA
- _07 LIGURIA
- _08 EMILIA ROMAGNA

- _09 TOSCANA
- _10 UMBRIA
- _11 MARCHE
- _12 LAZIO
- _13 ABRUZZO+
- _15 CAMPANIA
- _16 PUGLIA
- _17 BASILICATA
- _18 CALABRIA
- _19 SICILIA
- _20 SARDEGNA

ITSTOREGION [Hidden] - Hidden recode ITSTOREGION from ITPROVINCE, TMUNICIPALITY and ITZIPCODE

-
-
-
-
-

Q4C_recode3

- for **supplierid 10191** (NORD OVEST (Code 1 or 2 or 3 or 7) and NORD EST (Code 4 or 5 or 6 or 8) and CENTRO (Code 9 or 10 or 11 or 12) and SUD E ISOLE (Code 13 or 14 or 15 or 16 or 17 or 18 or 19 or 20))

Q4C_recode2

- for <> **supplierid 10191** (NORD OVEST + NORD EST (Code 1 or 2 or 3 or 4 or 5 or 6 or 7 or 8) and CENTRO + SUD E ISOLE (Code 9 or 10 or 11 or 12 or 13 or 14 or 15 or 16 or 17 or 18 or 19 or 20))

Nord Ovest + Nord Est

Code 1 or 2 or 3 or 4 or 5 or 6 or 7 or 8

Code 9 or 10 or 11 or 12 or 13 14 or 15 or 16 or 17 or 18 or

Centro + Sud + Isole

19 or 20

Q4c_recode 4:

- for <> **supplierid 10191** : insert the list from the quota file with the provinces merged.

ASK ALL5. Quale tipo di scuola superiore ha frequentato? SINGLE ANSWER

(Se più di una tipologia di scuola, indicare quella dove si è diplomato/a o comunque l'ultima frequentata)

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. liceo musicale
6. liceo delle scienze umane / liceo psico-pedagogico
7. altro tipo di liceo (specificare quale _____) **(OPEN)**
8. istituto magistrale
9. istituto tecnico per il settore tecnologico / istituto tecnico industriale
10. istituto tecnico per il settore economico / istituto tecnico commerciale
11. altro istituto tecnico (specificare quale _____) **(OPEN)**

12. istituto professionale per il settore servizi
13. istituto professionale per il settore industria e artigianato
14. altra scuola (specificare _____) (OPEN)

MONITORING QUOTAS ON Q5 (LICEO (codes from 1 to 7) and ISTITUTO TECNICO/PROFESSIONALE (codes from 8 to 14))

ASK ALL

32b. Pensando al suo rendimento scolastico durante le scuole superiori, direbbe di essere stato:
(SINGLE ANSWER – reverse 1-3/3-1)

1. tra i migliori della mia classe
2. nella media
3. tra i peggiori della mia classe → **TERMINATE INTERVIEW IF ‘MANCATI BORSISTI’**

ASK ALL

32c La media dei suoi voti durante le scuole superiori era prossima al:

Indichi un voto da 1 a 10, a seconda della sua media complessiva, considerando l'intero percorso scolastico superiore (non solo l'ultimo anno)

I__I__I/10 (NUMERIC 1-10) → **TERMINATE INTERVIEW IF 32c<7 AND ‘MANCATI BORSISTI’**

ASK ALL

32. Con quale votazione si è diplomato alla fine?

I__I__I__I (NUMERIC 0-100) su un massimo di I__I__I__I (NUMERIC: 100 or 60)

If a respondent inserts “60” in the second brackets and a number > 60 in the first brackets, show error message (for the first brackets): “Il numero inserito deve essere minore o uguale a 60”.

If a respondent inserts a number > 100 in the first brackets, show error message (for the first brackets): “Il numero inserito deve essere minore o uguale a 100”.

If a respondent inserts a number different from “60” or “100” in the second brackets, show error message (for the second brackets): “Il numero inserito deve essere uguale a 60 o 100”.

MONITORING QUOTAS ON 32b, 32c, 32 → 2 specific groups will be defined when we'll be able to look at the data

SEZIONE FAMIGLIA DI ORIGINE

ASK ALL

N1 Con chi viveva quando frequentava le superiori? MULTIPLE ANSWER

1. Madre
2. Padre
3. Partner della madre
4. Partner del padre
5. Fratelli-sorelle
6. Nonno_a
7. Zio_zia
8. Altri parenti
9. Altre persone (specificare) (OPEN)

ASK ALL

N2 Quanti eravate in casa?

Nei conteggi includa sempre anche se stesso (es. se viveva solo con sua madre indichi 2)

I__I__I (NUMERIC: 1-99)

SHOW THE OPTION “Non applicabile” **IF N1=9**

ASK ALL

N3 Che tenore di vita aveva la sua famiglia quando lei studiava alle superiori?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-5/5-1)

1. Molto superiore alla media
2. Superiore alla media
3. Nella media
4. Inferiore alla media
5. Molto inferiore alla media

Monitoring quota N3

ASK ALL

N4 Rispetto alla sua famiglia di origine, lei oggi direbbe di avere un tenore di vita:

(SINGLE ANSWER, reverse 1-5/5-1)

1. Molto superiore alla mia famiglia di origine
2. Superiore alla mia famiglia di origine
3. Uguale alla mia famiglia di origine
4. Inferiore alla mia famiglia di origine
5. Molto inferiore alla mia famiglia di origine

ASK ALL

N5 E, secondo lei, come si paragona il tenore di vita dei suoi genitori (o altri adulti con cui ha vissuto) rispetto a quello della loro famiglia di origine?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-5/5-1)

1. Molto superiore alla loro famiglia di origine
2. Superiore alla loro famiglia di origine
3. Uguale alla loro famiglia di origine
4. Inferiore alla loro famiglia di origine
5. Molto inferiore alla loro famiglia di origine
6. Non applicabile (SHOW ONLY IF N1=9)

ASK ALL

44. I suoi genitori (o altri adulti con cui ha vissuto) sono/erano stranieri? (SINGLE

ANSWER, reverse 1-2/2-1)

1. Sì, almeno uno
2. No, nessuno

ASK ALL

N7 Che titolo di studio hanno/avevano i suoi genitori (o altri adulti con cui ha vissuto)?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. Almeno uno è/era laureato
2. Almeno uno è/era diplomato
3. Nessuno è/era diplomato

ASK ALL

N8 Indichi la professione lavorativa dei suoi genitori (o altri adulti con cui ha vissuto) nel periodo in cui lei frequentava le scuole superiori. SHOW TABLE - SINGLE ANSWER PER COLUMN – PROGRESSIVE GRID

TABLE

COLUMN (show max 2 codes, taking into account that the first codes appearing on the list have priority on the others):

1. **Madre** (if N1=1)
2. **Padre** (if N1=2)
3. **Partner della madre** (if N1=3 and there is no code 2 (padre))
4. **Partner del padre** (if N1=4 and there is no code 1 (madre))
5. **Adulto num. 1** (~~responsabile di lei/della sua educazione~~)
_____ (specificare parentela/ruolo) **(OPEN)** (if no code from 1 to 4 is mentioned at N1 (madre, padre, partner della madre, partner del padre))
6. **Adulto num. 2** (~~responsabile di lei/della sua educazione~~)
_____ (specificare parentela/ruolo) **(OPEN)** (if no code from 1 to 4 is mentioned at N1 (madre, padre, partner della madre, partner del padre))

ROWS

1. imprenditore
2. libero professionista (iscritto ad un albo)
3. commerciante/esercante
4. artigiano
5. agricoltore
6. altro lavoro autonomo / in proprio
7. insegnante/docente
8. dirigente/funzionario
9. impiegato / insegnante pubblico
10. impiegato privato
11. operaio/esecutivo/comMESSO/braccian te
12. altro lavoro dipendente
13. disoccupato/in cerca di prima occupazione
14. studente
15. casalinga
16. pensionato
17. disoccupato/ altro non occupato
18. non applicabile

ASK ALL

N10 La casa in cui viveva quando frequentava le scuole superiori era: (SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. Di proprietà della mia famiglia
2. Di proprietà di altri parenti/in uso gratuito
3. In affitto
4. Non saprei rispondere

ASK ALL

N11 Sempre ripensando alla sua adolescenza, viaggiava spesso all'estero con la sua famiglia?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Sì, mi è capitato diverse volte
2. Mi è capitato, ma non era un'abitudine della mia famiglia
3. Non mi è mai capitato: viaggiavamo solo in Italia
4. Non mi è mai capitato e anche i viaggi in Italia erano sporadici

ASK ALL

N12 Rispetto ai suoi amici/compagni delle scuole superiori, lei direbbe che faceva più o meno spesso le seguenti attività?

SHOW TABLE - SINGLE ANSWER PER ROW – PROGRESSIVE GRID TABLE

COLUMN

1. Più spesso dei miei amici
2. Meno spesso dei miei amici
3. Più o meno con la stessa frequenza

ROWS (random)

1. leggere
2. studiare
3. uscire con gli amici
4. mangiare/fare merenda fuori casa
5. acquistare film e/o musica
6. acquistare abbigliamento/scarpe
7. viaggiare
8. fare "regolarmente" sport (essendo iscritto ad un corso)
9. seguire corsi di lingue straniere

ASK ALL

N13. Da un punto di vista puramente economico, quanto si riteneva soddisfatto della vita che conduceva nel periodo delle scuole superiori?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Molto
2. Abbastanza
3. Poco
4. Per niente

MONITORING QUOTAS on questions from N1 to N13, which will be used to create a STANDARD OF LIVING INDEX → it will be defined when we'll be able to look at the data

SEZIONE SITUAZIONE ATTUALE

DISPLAY TO ALL

Torniamo a parlare di lei al giorno d'oggi.

ASK ALL

7. Qual è la sua principale occupazione? SINGLE ANSWER

- 1.....Lavoro
- 2.....Attualmente sono disoccupato
- 3.....Sono alla ricerca della prima occupazione
- 4.....Studio
- 5.....Sono casalinga/o
- 6.....Sono in pensione
- 7.....Sono inabile al lavoro/altra condizione non lavorativa

IF Q7=OR(1,2,6) – (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione)

8. (IF Q7=1) Si definirebbe un... :

(IF Q7=2 or 6) Pensi al suo ultimo lavoro. Si sarebbe definito un ... : SINGLE ANSWER

1. imprenditore
2. libero professionista iscritto ad un albo
3. lavoratore in proprio
4. lavoratore dipendente (svolge attività alle dipendenze di altri, indipendentemente dalla tipologia contrattuale con la quale è stato assunto)

IF Q7=OR(1,2,6) (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione) AND Q8=4 (lavoratore dipendente)

9a. (IF Q7=1) Qual è la sua qualifica?

(IF Q7=2 OR 6) Qual era la sua qualifica? SINGLE ANSWER

1. Dirigente
2. Quadro
3. Impiegato o assimilabile
4. Operaio, bracciante o assimilabile
5. Apprendista
6. Stagista

IF Q7=OR(1,2,6) (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione) AND Q8=2 (libero professionista iscritto ad un albo)

9b. (IF Q7=1) Qual è la sua professione?

(IF Q7=2 or 6) Qual era la sua professione? SINGLE ANSWER

1. Architetto
2. Assistente sociale
3. Avvocato
4. Commercialista
5. Consulente finanziario/broker
6. Farmacista
7. Giornalista
8. Ingegnere
9. Infermiere / Ostetrica / Tecnico di radiologia...
10. Medico
11. Notaio
12. Perito (industriale, agrario...) / Geometra
13. Psicologo
14. Veterinario
15. Altro (specificare _____) (OPEN)

IF Q7=OR(1,2,6) (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione)

10. (IF Q7=1) Lavora principalmente in ambito...?

(IF Q7=2 or 6) Lavorava principalmente in ambito...?

(SINGLE ANSWER, reverse codes 1-2/2-1)

1. Pubblico
2. Privato
3. Terzo settore / Non profit

IF Q7=OR(1,2,6) (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione) AND Q8=OR(1,3,4) (imprenditore OR lavoratore in proprio OR lavoratore dipendente)

16. (IF Q7=1) ~~Per cortesia, Descriva la sua ~~specific~~ occupazione, specificando (se applicabile) anche il principale ambito di attività. ~~dell'azienda/ente presso cui lavora.~~~~

(IF Q7=2 or 6) ~~Per cortesia, Descriva la sua ~~specific~~ occupazione, specificando (se applicabile) anche il principale ambito di attività. ~~dell'azienda/ente presso cui lavorava.~~~~

(DISPLAY TO ALL) (es. responsabile comunicazione in un'azienda alimentare, ~~segretaria in uno studio d'avvocati~~, ricercatore ~~universitario~~ in ambito chimico, gastroenterologo in clinica privata, ~~estetista~~, ~~preside di un liceo scientifico~~ ...)

(OPEN)

IF Q7=OR(1,2,6) (lavoro OR attualmente sono disoccupato OR sono in pensione)

17. Leggerà ora alcune coppie di affermazioni a proposito della sua carriera professionale. Indichi con quale delle due è maggiormente d'accordo.

A. SINGLE ANSWER, reverse 1-2/2-1

1. Nella mia vita professionale mi sembra di aver fatto sempre la scelta giusta, coerente con le mie attitudini e i miei interessi.
2. A volte preferirei aver fatto scelte diverse in campo lavorativo più coerenti con le mie attitudini e i miei interessi.

B. SINGLE ANSWER, reverse 1-2/2-1

1. È stato facile trovare/cambiare lavoro, tutte le volte che l'ho cercato.
2. Ho sempre fatto fatica a trovare un lavoro, le volte che l'ho cercato.

ASK ALL

20. In passato ha lavorato o fatto tirocini o stage all'estero?

ATT.NE: non faccia riferimento a mobilità per motivi di studio ma esclusivamente a quella legata ad una professione e della durata di almeno 3 mesi. **SINGLE ANSWER**

1. Sì
2. No

IF Q20=1 (Sì)

20b. Dove lavora/ha lavorato (anche a titolo gratuito, es. in stage) per almeno 3 mesi?

MULTIPLE ANSWER

→ SHOW LIST OF WORLD COUNTRIES IN ALPHABETICAL ORDER (see Excel file)

IF Q6 (a OR b) = OR (1,2,3,4) (PhD, Master, Laurea vecchio ordinamento/laurea magistrale, Laurea breve (triennale))

DISPLAY

Passiamo ora a parlare un po' più approfonditamente del suo percorso di studi.

IF Q6 (a OR b) = OR (1,2,3,4) (PhD, Master, Laurea vecchio ordinamento/laurea magistrale, Laurea breve (triennale))

22. Quale facoltà ha frequentato/sta frequentando all'università?

(MULTIPLE ANSWER, rotate 1-17)

1. Agraria
2. Architettura/Design/Arte
3. Chimica industriale
4. Economia/Scienze bancarie, assicurative e finanziarie
5. Farmacia
6. Giurisprudenza
7. Ingegneria
8. Lettere e Filosofia/Conservazione dei Beni Culturali
9. Lingue straniere/Interpretariato
10. Medicina e chirurgia
11. Veterinaria
12. Psicologia/Scienze della formazione
13. Sociologia/Scienze della comunicazione
14. Scienze infermieristiche, ostetricia e altre facoltà sanitarie
15. Scienze matematiche, fisiche e naturali/Biotecnologie
16. Scienze politiche/diplomatiche
17. Scienze statistiche
18. Altro (specificare _____) **(OPEN)**
19. Non sto frequentando un corso universitario **(SHOW ONLY IF Q6b=4, single code)**

IF Q6 (a OR b) = OR (1,2,3,4) (PhD, Master, Laurea vecchio ordinamento/laurea magistrale, Laurea breve (triennale))

23. Facendo riferimento all'intero percorso di studi post-diploma che ha seguito, indichi se la/e università che le hanno rilasciato/ rilasceranno il titolo di studio sono italiane o meno.

(SINGLE ANSWER, reverse codes 1-2/2-1)

1. Laurea ed eventuale titolo post-laurea in Italia
2. Laurea ed eventuale titolo post-laurea all'estero
3. Laurea ed eventuale titolo post-laurea in parte in Italia, in parte all'estero

IF Q6a = OR (1-2-3-4) (PhD, Master, Laurea vecchio ordinamento/laurea magistrale, Laurea breve (triennale))

24b. Per permettere un confronto tra chi ha conseguito la laurea in Italia vs. estero, potrebbe indicare se il suo voto di laurea rientra: (SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. tra i migliori ottenibili nel Paese (in Italia si tratta della fascia dal 105 in su)
2. nella media, cioè nella fascia di voti dove si concentra la maggior parte dei laureati del Paese (in Italia si tratta della fascia tra il 100 e il 104)
3. sotto la media

SEZ MOBILITÀ per motivi di studio

DISPLAY TO ALL

Parliamo ora delle esperienze di studio all'estero di almeno 3 mesi.

Nelle prossime domande vogliamo che faccia riferimento ad eventuali periodi di studio in scuole e/o università estere volti non solo all'apprendimento della lingua straniera, ma alla frequenza di corsi/lezioni "curricolari" (insieme agli studenti locali).

ASK ALL

25. In quali Paesi esteri ha studiato/sta studiando per interi corsi di studio o per periodi più brevi di mobilità/scambio?

Indichi eventuali *è Paesi dove ha passato almeno 3 mesi*.

MULTIPLE ANSWER PER COLUMN – PROGRESSIVE GRID TABLE

Scuola superiore	Università	Studi post-universitari
SHOW TO ALL	SHOW IF Q6 (a OR b) = OR (1-2-3-4)	SHOW IF Q6 (a OR b) = OR (1-2)

999. Nessuno di questi

(single code TO BE ALWAYS SHOWN AS THE FIRST CODE)

→ SHOW LIST OF WORLD COUNTRIES IN ALPHABETICAL ORDER (see Excel file)

...

IF **Target 2** MANCATI BORSISTI AND Q25_1 (scuola superiore) = 999 (nessuno di questi)

27 Perché non ha frequentato un anno/semestre/trimestre scolastico in una scuola all'estero durante le superiori?

Può indicare massimo 3 risposte.

(max 3 answers, reverse 4-11/11-4)

1. non sapevo nemmeno di avere questa possibilità
2. nessuno me l'ha mai proposto
3. ho provato, ma non mi hanno selezionato
4. non mi è/era chiara l'utilità di tale iniziativa
5. avrei rischiato di rovinare i miei voti/media
6. per non mettere a rischio il mio rendimento sportivo/altre attività
7. per non lasciare la famiglia
8. per non lasciare gli amici
9. per la paura di trovarmi male
10. non sapevo bene inglese/altre lingue
11. non pensavo di essere abbastanza bravo a scuola
12. costava troppo
13. i miei non mi avrebbero lasciato andare
14. Altro motivo (OPEN)

IF **Target 2** - MANCATI BORSISTI

27b Sapeva della possibilità di richiedere una borsa di studio per frequentare un anno/semestre/trimestre scolastico in una scuola all'estero durante le superiori?
(SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. Conosco bene questa possibilità
2. Ho sentito parlare di questa possibilità
3. Non sapevo di questa possibilità

IF Target 2 - MANCATI BORSISTI AND Q25_1 (scuola superiore) = 999 (nessuno di questi)

28 Se le avessero offerto una borsa di studio per frequentare un anno/semestre/trimestre scolastico in una scuola all'estero durante le superiori, lo avrebbe fatto?
(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Sicuramente sì
2. Probabilmente sì
3. Probabilmente no
4. Sicuramente no

IF Target 2 - MANCATI BORSISTI AND Q25_1 (scuola superiore) = 999 (nessuno di questi)

AND Q28 = OR (1-2-3) (sicuramente sì OR probabilmente sì OR probabilmente no)

29. Se fosse partito per un programma di mobilità studentesca all'estero durante le scuole superiori, secondo lei avrebbe fatto le stesse scelte in seguito, in ambito formativo e professionale?

(MULTIPLE ANSWER for codes 2-3, reverse 1-4/4-1)

1. Sì, non credo avrei fatto scelte diverse (single code)
2. No, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione agli studi universitari/post
3. No, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione alla mia occupazione (show only if Q7=OR (1,2,5,6) – lavoro, attualmente sono disoccupato, sono casalinga/o, sono in pensione)
4. Non so proprio (single code)

IF Target 1 - EX BORSISTI

26b. Secondo lei, ricevere la borsa di studio per andare a studiare all'estero durante le scuole superiori:

(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. È stato fondamentale: niente (o quasi) sarebbe stato com'è ora nella mia vita
2. È stato importante: non tutto sarebbe stato com'è ora nella mia vita
3. È stato bello, ma non particolarmente importante: poco (o niente) sarebbe cambiato
4. È stato irrilevante

IF Target 1- EX BORSISTI

26c. Se non avesse ricevuto la borsa di studio da Intercultura, secondo lei sarebbe comunque partito per un programma di mobilità studentesca durante le scuole superiori (magari con altra destinazione/durata)?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Sicuramente sì
2. Probabilmente sì
3. Probabilmente no
4. Sicuramente no

IF Target 1 - EX BORSISTI

29a. Se non fosse partito per un programma di mobilità studentesca all'estero durante le scuole superiori, secondo lei avrebbe fatto le stesse scelte in seguito, in ambito formativo e professionale?

(MULTIPLE ANSWER for codes 2-3, reverse 1-4/4-1)

1. Sì, non credo avrei fatto scelte diverse (single code)
2. No, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione agli studi universitari/post
3. No, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione alla mia occupazione (show only if Q7=OR (1,2,5,6) – lavoro, attualmente sono disoccupato, sono casalinga/o, sono in pensione)
4. Non so proprio (single code)

IF Q29 = 2 OR Q29a = 2 (no, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione agli studi universitari/post)

30. Cosa pensa che avrebbe cambiato in relazione ai suoi studi universitari/post-universitari ?

MULTIPLE ANSWER

1. Avrei scelto di frequentare l'università (show if code 5 at Q6a AND code 7 at Q6b)
2. Avrei scelto di non frequentare l'università/frequentare solo la triennale (show if code from 1 to 4 at Q6a OR code from 1 to 4 at Q6b)
3. Avrei scelto di frequentare un master/dottorato post-universitario (show if Q6a=OR(3,4) AND Q6b=OR(3,4,7))
4. Avrei scelto di non frequentare un master/dottorato post-universitario (show if code 1 or 2 at Q6a OR code 1 or 2 at Q6b)
5. Avrei scelto un altro indirizzo di studi (show if code from 1 to 4 at Q6a OR code from 1 to 4 at Q6b)
6. Avrei scelto un altro ateneo (show if code from 1 to 4 at Q6a OR code from 1 to 4 at Q6b)
7. Avrei scelto di frequentare tutta o parte dell'università all'estero (show if code from 1 to 4 at Q6a OR code from 1 to 4 at Q6b)
8. Altro (specificare) (**OPEN**) (ask all)

IF Q29 = 3 OR Q29a =3 (no, credo che avrei fatto scelte diverse in relazione alla mia occupazione)

31. Cosa pensa che sarebbe cambiato in ambito lavorativo?

MULTIPLE ANSWER

1. Avrei lavorato/lavorato di più (show if code 2 or 5 at Q7)
2. Avrei scelto di non lavorare (show if code 1 or 6 at Q7)
3. Avrei avuto un lavoro più appagante/adatto a me (show if code 1 or 6 at Q7)
4. Avrei avuto un lavoro meno appagante/adatto a me (show if code 1 or 6 at Q7)
5. Avrei avuto un lavoro meglio retribuito/fatto carriera più velocemente (show if code 1 or 6 at Q7)
6. Avrei avuto un lavoro peggio retribuito/fatto carriera più lentamente (show if code 1 or 6 at Q7)
7. Avrei lavorato in un altro settore/ambito (show if code 1 or 6 at Q7)
8. Avrei lavorato in un'altra azienda/ente/organizzazione (show if code 1 or 6 at Q7)
9. Avrei lavorato maggiormente all'estero (anche solo per periodi limitati) (show if code 1 or 6 at Q7)
10. Avrei lavorato maggiormente in Italia (show if code 1 or 6 at Q7)
11. Altro (specificare) (**OPEN**) (ask all)

SEZIONE BORSE DI STUDIO/AZIENDE

ASK ALL

B2 Nel caso fosse disponibile per suo figlio o per uno studente brillante di sua conoscenza una borsa di studio per la mobilità studentesca durante le scuole superiori, lei gli consiglierebbe di partire?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Sicuramente sì
2. Probabilmente sì
3. Probabilmente no
4. Sicuramente no

ASK ALL

B3 Quanto è d'accordo con la seguente frase?

“Le borse di studio per partecipare a programmi di mobilità studentesca durante le scuole superiori vengono assegnate in base a giudizi obiettivi”

(SINGLE ANSWER – reverse 1-5/5-1)

1. Molto d'accordo
2. Abbastanza d'accordo
3. Così così
4. Non molto d'accordo
5. Per niente d'accordo
6. Non so

IF Target 1 - EX-BORSISTI (ALL) OR (Target 2 - MANCATI BORSISTI AND Q27b=OR (1,2) (they know scholarships (borse di studio))

B4 Dalle informazioni in suo possesso e/o dalla sua esperienza diretta, quali tra le seguenti aziende mettono a disposizione borse di studio a sostegno della mobilità degli studenti delle scuole superiori?

(MULTIPLE ANSWER, random codes 1-9)

1. Telecom Italia/TIM
2. Intesa Sanpaolo
3. Poste Italiane
4. Edison
5. Ferrero
6. UniCredit
7. ENI
8. Enel
9. Nestlè
10. Nessuno di questi (single code)
11. Non so (single code)

ASK ALL

B5 Telecom Italia/TIM, Intesa Sanpaolo, Poste Italiane, Edison e Ferrero offrono borse di studio a sostegno della mobilità degli studenti delle scuole superiori.

Nel complesso, come valuta questa iniziativa da parte loro? (SINGLE ANSWER, reverse 1-5/5-1)

1. Molto positivamente
2. Abbastanza positivamente
3. Così così
4. Non molto positivamente

5. Per niente positivamente

ASK ALL – IN LOOP (B6a. comes first, then B6b. follows)

B6 Pensando ad ogni specifica azienda che trova di seguito indicata, direbbe che la sua scelta di offrire borse di studio a sostegno della mobilità degli studenti delle scuole superiori
<show text from B6a./B6b. >

- a) è coerente con l'attività che svolge e con l'immagine che ha dell'azienda?
b) migliora l'opinione complessiva che ha dell'azienda?

SHOW TABLE – SINGLE ANSWER PER ROW – PROGRESSIVE GRID TABLE

COLUMNS

1. Molto
2. Abbastanza
3. Così così
4. Non molto
5. Per niente
6. Non conosco abbastanza l'azienda per poter valutare

ROWS, random

1. Telecom Italia/TIM
2. Intesa Sanpaolo
3. Poste Italiane
4. Edison
5. Ferrero

ASK ALL

B7 In generale, a prescindere dalla specifica azienda presa in considerazione, secondo lei offrire borse di studio per la mobilità studentesca durante le scuole superiori:
(SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. Aiuta molto a migliorare la ~~m~~ia reputazione dell'azienda
2. Aiuta un po' poco a migliorare la ~~m~~ia reputazione dell'azienda
3. Peggiora la ~~m~~ia reputazione dell'azienda
4. Non ha nessuna influenza sulla ~~m~~ia reputazione dell'azienda

SEZIONE CONCLUSIVA

DISPLAY TO ALL

Concludiamo ora quest'intervista raccogliendo qualche informazione sulle sue abitudini e atteggiamenti, informazioni che ci saranno molto utili in fase di analisi e confronto statistico. La ringraziamo ancora per la collaborazione!

IF Target 1 - EX BORSISTI ask for supplierid 10191

3. Oggi dove vive? SINGLE ANSWER

→ SHOW LIST OF WORLD COUNTRIES IN ALPHABETICAL ORDER (see Excel file)

Qmarketsize in "ITALY" for <> supplierid

10191

IF "ITALY" SELECTED AT Q3

- _01 PIEMONTE
- _02 VALLE D'AOSTA
- _03 LOMBARDIA
- _04 TRENTO ALTO ADIGE
- _05 VENETO
- _06 FRIULI VENEZIA GIULIA
- _07 LIGURIA
- _08 EMILIA ROMAGNA
- _09 TOSCANA
- _10 UMBRIA
- _11 MARCHE
- _12 LAZIO
- _13 ABRUZZO
- _14 MOLISE
- _15 CAMPANIA
- _16 PUGLIA
- _17 BASILICATA
- _18 CALABRIA
- _19 SICILIA
- _20 SARDEGNA

4. In che regione vive? SINGLE ANSWER do not ask for <> supplierid 10191
 → SHOW LIST OF REGIONS IN ALPHABETICAL ORDER, as in question Q4c;
 → recode from Qmarketsize the regions: ITREGION1;

ASK ALL

35. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni su sè stesso?

SHOW TABLE SA PER ROW – PROGRESSIVE GRID TABLE

COLUMNS, reverse 1-4/4-1

1. Molto d'accordo
2. Abbastanza d'accordo
3. Poco d'accordo
4. Per nulla d'accordo

ROWS, random

1. Mi sento apprezzato dalle persone che mi circondano
2. La mia vita ha una direzione chiara, so dove sto andando

ASK ALL

41. Di quali lingue straniere direbbe di avere una buona conoscenza (non necessariamente si sente fluente, ma riesce a sostenere una conversazione in lingua, a voce o per iscritto)?

(MULTIPLE ANSWER codes 1-8)

1. Inglese
2. Francese
3. Spagnolo
4. Tedesco
5. Portoghese
6. Russo
7. Cinese
8. Altro (specificare _____) (OPEN)
9. Nessuna (single code)

ASK ALL

42. Negli ultimi 12 mesi, ha svolto attività di volontariato presso associazioni, parrocchie, sindacati o partiti?

(MULTIPLE ANSWER codes 1-3)

1. Sì presso associazioni e/o organizzazioni non profit
2. Sì presso parrocchie e/o altri enti religiosi (cristiani e non)
3. Sì presso sindacati e/o partiti
4. No **(single code)**

ASK ALL

43. Qual è la sua condizione familiare attuale? SINGLE ANSWER

1. single e vive al di fuori della famiglia di origine (da solo/a o con altri - non familiari/partner)
2. single e vive nella famiglia di origine
3. single con figli
4. coppia senza figli
5. coppia con figli
6. Altro (specificare _____) **(OPEN)**

ASK ALL

46. Quanto si ritiene felice?

Risponda con un voto da 0 a 10, dove 0 significa "estremamente infelice" e 10 "estremamente felice"

I__I__I (NUMERIC 0-10)

IF Q43 = OR (2,3,4,5,6)

NN2 Quanti siete oggi in casa?

Nei conteggi includa sempre anche se stesso (es. se vive da solo con un figlio indichi 2)

I__I__I (NUMERIC 1-99)

(IF Q43=1 then NN2 must be automatically recoded to 1)

ASK ALL

NN3 Che tenore di vita ha oggi lei/la sua famiglia con cui vive?

(SINGLE ANSWER, reverse 1-5/5-1)

1. Molto superiore alla media
2. Superiore alla media
3. In media
4. Inferiore alla media
5. Molto inferiore alla media

IF Q43 = OR (4,5,6)

NN4. Il suo partner con cui vive è straniero? (SINGLE ANSWER - random codes 1-2)

1. Sì
2. No
3. Non vivo con il partner (if Q43=6)

IF NN4 = OR (1,2)

NN7 Che titolo di studio ha il suo partner (con cui vive)? (SINGLE ANSWER)

1. Laureato/a

2. Diplomato/a
3. Licenza media o inferiore

IF Q43 = OR (2,3,4,5,6)

1. NN8 Indichi la professione lavorativa ATTUALE degli altri adulti che vivono con lei
2. SHOW TABLE – SINGLE ANSWER PER COLUMN – PROGRESSIVE GRID TABLE
- 3.

COLUMN:

4. Partner (if NN4 = OR (1,2))
5. <Show person selected at N8> (if Q43=2 – single e vive nella famiglia di origine)
6. < Show second person selected at N8 (if any)> (if Q43=2 – single e vive nella famiglia di origine)
7. Figlio adulto 1 (if Q43 = OR (3,4,5, 6))
8. Figlio adulto 2 (if Q43 = OR (3,4,5, 6))

ROWS

19.	imprenditore
20.	libero professionista (iscritto ad un albo)
21.	commerciante/esercente
22.	altro lavoro autonomo / in proprio
23.	dirigente/funzionario
24.	impiegato / insegnante
25.	operaio/comMESSO/braccia
26.	studente
27.	casalinga
28.	pensionato
29.	disoccupato / altro non occupato
30.	non applicabile

ASK ALL

NN10 La casa in cui vive è: (SINGLE ANSWER, reverse 1-3/3-1)

1. Di proprietà mia/del partner
2. Di proprietà di altri parenti/in uso gratuito
3. In affitto

ASK ALL

NN11 Al giorno d'oggi, viaggia spesso all'estero? (SINGLE ANSWER, reverse 1-4/4-1)

1. Sì, diverse volte l'anno
2. Mi è capitato, ma non è un'abitudine
3. Non mi è mai capitato: viaggio solo in Italia
4. Non mi è mai capitato e anche i viaggi in Italia sono sporadici

ASK ALL

NN12 Rispetto ai suoi amici/colleghi, lei direbbe che fa più o meno spesso le seguenti attività?

SHOW TABLE - SINGLE ANSWER PER ROW – PROGRESSIVE GRID TABLE

COLUMN

1. Più spesso dei miei amici/colleghi
2. Meno spesso dei mie amici/colleghi
3. Più o meno con la stessa frequenza

ROWS (random)

1. leggere
2. **-(DO NOT SHOW)**
3. uscire con gli amici
4. mangiare/fare merenda fuori casa
5. acquistare film e/o musica
6. acquistare abbigliamento/scarpe
7. viaggiare
8. fare “regolarmente” sport (essendo iscritto ad un corso)
9. seguire corsi di lingue straniere

ASK ALL

NN13. Da un punto di vista puramente economico, quanto si ritiene soddisfatto della vita che conduce?

(SINGLE ANSWERM, reverse 1-4/4-1)

1. Molto
2. Abbastanza
3. Poco
4. Per niente

IF Target 1 - EX BORSISTI

CONS. Il questionario è concluso. Chiediamo ora il tuo consenso a informare Intercultura sul fatto che hai preso parte a questa indagine. **SINGLE ANSWER**

1. Sì, comunicate pure a Intercultura che ho partecipato
2. No, non comunicate a Intercultura che ho partecipato

IF Target 1 - EX BORSISTI AND CONS=1

INT. Saresti disponibile ad essere contattato da Intercultura per un’eventuale intervista con un giornalista sul tema dell’influenza della mobilità studentesca sulla tua vita?

1. Sì
2. No

Verifica della coerenza delle risposte:

controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

10.1 Opzione a) Elenco dei Comuni:

ADRANO	GORIZIA	SAN GIUSEPPE DI COMACCHIO
AGORDO	GORLE	SAN LAZZARO DI SAVENA
AGRIGENTO	GRADARA	SAN PIERO IN BAGNO
ARQUATA SCRIVIA	IRSINA	SANTA MARINELLA
AZZANO SAN PAOLO	KASTELBELL/TSCHARS	SEGRATE
BAGNATICA	LAIVES	SERRAVALLE PISTOIESE
BALLABIO	LATINA	SESTO SAN GIOVANNI
BARCO DI BIBBIANO	LAVELLO	SIENA
BELLUNO	LEFFE	SIGNA
BERGAMO	LIGNANO SABBIADORO	SINALUNGA
BREDA DI PIAVE	LOCATE TRIULZI	SIRACUSA
BUDDUSO'	MILANO	SOSSANO
CALTANISSETTA	MONTEMARCIANO	SPRESIANO
CALUSO	MONZA	STAZZANO
CAMISANO VICENTINO	NAPOLI	TAORMINA
CARBONIA	NARCAO	TARANTO
CARPI	NICOSIA	TELVE VALSUGANA
CASCINAGROSSA	NOTO	TERRALBA
CASTELCUCCO	NOVI LIGURE	TORINO
CATTOLICA	ODERZO	TRADATE
CERIGNOLA	PALAGIANO	TRAVAGLIATO
CERRETTO LANGHE	PALAIA	TRENTO
CESENA	PINO TORINESE	TREVISO
CHIUSI	PISTOIA	VALMADRERA
COLOGNE	POGGIO CATINO	VICENZA
COMO	PONTERANICA	VIGONZA
CONEGLIANO	PORDENONE	VILLAFRANCA SICULA
CONVERSANO	PORTO CERESIO	VILLAR FOCCHIARDO
COSENZA	RAVENNA	VITTUONE
ENDINE GAIANO	REGGIO EMILIA	VIZZOLO PREDABISSI
FABBRICO	ROMA	ZERO BRANCO
FIUMICINO	SAN GIULIANO MILANESE	