

**Allegato A alla delibera n. 177/24/CONS**

**Atto di indirizzo in materia di percorsi formativi  
di cittadinanza digitale**

**1. Premesse e contesto di riferimento**

Con delibera n. 182/23/CONS del 13 luglio 2023, l’Autorità ha ritenuto opportuno adottare, anche in attuazione della linea strategica “*Promuovere l’alfabetizzazione e la cultura digitale e tutelare i soggetti più vulnerabili*” prevista dal proprio *Piano della Performance 2023-25*, delle *Linee guida per l’esercizio delle funzioni delegate ai sensi dell’articolo 4, comma 1, lettera a) dell’Accordo quadro con i Comitati Regionali per le Comunicazioni di cui alla delibera n. 427/22/CONS in materia di media education*, al fine di rafforzare il legame tra le attività portate avanti dai Co.re.com. e le competenze dell’Autorità nonché di configurare un quadro organico e omogeneo nell’ambito del quale i Co.re.com. possano svolgere le attività delegate in questa specifica materia.

Tali linee guida prevedono, all’art. 2, comma 1, che *i Co.re.com. realizzano iniziative di media education in linea con l’obiettivo strategico dell’Autorità di “promuovere l’alfabetizzazione e la cultura digitale e tutelare i soggetti più vulnerabili”, con particolare riferimento alla specifica definizione di alfabetizzazione digitale ed educazione all’uso consapevole dei mezzi di comunicazione quali strumenti di contrasto dei fenomeni di disinformazione e di incitamento all’odio, nonché di mitigazione dei rischi cui soprattutto i minori sono esposti nel consumo di media online*; all’art. 3, comma 3, si stabilisce inoltre che *i Co.re.com. sviluppano campagne di formazione volte all’alfabetizzazione digitale e mediatica (inclusi, ma non solo, il contrasto dei fenomeni di disinformazione e di incitamento all’odio) negli istituti*

*scolastici, i cui contenuti siano veicolabili anche attraverso webinar, da strutturarsi con cadenza periodica e in maniera omogenea su tutto il territorio regionale di competenza.*

Considerato che le iniziative finalizzate alla realizzazione di percorsi formativi di cittadinanza digitale in ambito scolastico, anche volti al conseguimento del Patentino digitale o di cittadinanza digitale, da parte di alcuni Co.re.com. integrano le fattispecie precedenti e considerato che, ai sensi dell'art. 4 comma 1 delle suddette Linee Guida, *i Co.re.com. coinvolgono l'Autorità nelle iniziative in materia di media education attraverso le più opportune forme e modalità (ad es. partecipazione di un rappresentante dell'Autorità in caso di convegni, seminari, workshop e nelle diverse fasi delle attività di studio e ricerca su temi connessi all'alfabetizzazione digitale e mediatica)*, l'Autorità intende trasmettere ai Co.re.com. un atto di indirizzo che reca specifiche indicazioni su: (i) i criteri per la realizzazione di percorsi formativi di cittadinanza digitale in ambito scolastico, anche volti al conseguimento del Patentino digitale o di cittadinanza digitale; (ii) la partecipazione dell'Autorità ai suddetti percorsi formativi; (iii) i rapporti da intrattenere con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e con le sue strutture periferiche.

## **2. Criteri per la realizzazione di percorsi formativi di cittadinanza digitale in ambito scolastico**

1. I percorsi formativi in oggetto dovranno prevedere una durata minima di 10 ore e una durata massima di 20 ore (comprehensive di lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni).

2. I percorsi formativi in oggetto dovranno prevedere modalità di fruizione ibride, sia in classe sia a distanza, e potranno essere associati a piattaforme di formazione a distanza dedicate, che consentano di integrare le lezioni frontali, i laboratori e le esercitazioni eventualmente condotte con materiali aggiuntivi.

3. I percorsi formativi in oggetto dovranno affrontare alcune tematiche obbligatorie quali tutela della *web reputation*, i meccanismi di funzionamento delle piattaforme algoritmiche, disinformazione e *hate speech*, utili a sviluppare il senso critico degli studenti.

4. I docenti coinvolti nei percorsi formativi in oggetto, non rientranti nel collegio dei docenti delle istituzioni scolastiche interessate, e appartenenti a categorie professionali rilevanti nell'ambito dell'attività formativa (a titolo esemplificativo e non esaustivo: psicologi, sociologi, pedagogisti, avvocati, docenti universitari, giornalisti, consulenti ed esperti di comunicazione), dovranno avere un'esperienza documentata di almeno un anno nelle materie oggetto del percorso formativo.

5. In ogni caso, le competenze e le conoscenze che lo studente dovrebbe acquisire al termine del percorso formativo, e che potrebbero essere valutate con eventuali attività di studio, ricerca, monitoraggio e analisi di impatto, dovrebbero permettergli di vivere a pieno la dimensione digitale in maniera critica, responsabile e consapevole, con particolare riferimento alla capacità di analizzare e verificare dati, informazioni e contenuti digitali, di interagire in maniera appropriata con gli altri nei diversi ambienti comunicativi online, di riconoscere e affrontare i rischi per la salute e il benessere psico-fisico e di ricercare opportunità di confronto, approfondimento e sviluppo delle proprie conoscenze e del proprio senso critico nel contesto digitale.

### **3. Partecipazione dei rappresentanti dell'Autorità ai percorsi formativi**

1. I percorsi formativi in oggetto dovranno includere obbligatoriamente un modulo formativo di 2 ore su competenze e attività dell'Autorità su contenuti e servizi digitali, tenuto da dirigenti e funzionari dell'Autorità stessa.

#### **4. Rapporti con il Ministero dell'Istruzione e del Merito**

1. L'Autorità attiverà un percorso di confronto con il Ministero dell'Istruzione e del Merito affinché i percorsi formativi in oggetto, realizzati secondo le indicazioni contenute nel presente Atto, possano integrare, per gli istituti scolastici aderenti, il monte orario annuale di educazione civica che tutti gli istituti scolastici sono tenuti a prevedere ai sensi della legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”.

2. Nell'ambito della sperimentazione dei percorsi formativi in oggetto per l'anno scolastico 2024/25 i Co.re.com. potranno coinvolgere, come da precedenti prassi, gli Uffici Scolastici Regionali o altre strutture periferiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito, informandone preventivamente l'Autorità.

3. I Co.re.com. potranno proporre percorsi formativi per i docenti delle scuole interessate, da affiancare ai percorsi formativi in oggetto.

#### **5. Disposizioni finali**

1. Il presente Atto di indirizzo si applica ai percorsi formativi di cittadinanza digitale in ambito scolastico, anche volti al conseguimento del Patentino digitale o di cittadinanza digitale, rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo o secondo grado.

2. Previa richiesta formulata ai sensi delle *Linee guida per richiesta di patrocinio e utilizzo logo dell'Autorità* adottate nella riunione di Consiglio dell'11 marzo 2021, l'Autorità potrà concedere il patrocinio gratuito e l'utilizzo del proprio logo per le iniziative che rispecchiano i requisiti di cui al presente Atto di indirizzo.