IPSOS DOXA

DOCUMENTO INFORMATIVO COMPLETO

(in ottemperanza all'art. 5 del Regolamento in materia di pubblicazione e diffusione dei sondaggi sui mezzi di comunicazione di massa approvato dall'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni con delibera n. 256/10/CSP, pubblicata su GU n. 301 del 27/12/2010)

1. Titolo del sondaggio: **"** Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca – Aggiornamento 2026**"**

2. Soggetto che ha realizzato il sondaggio: Ipsos Doxa

3. Soggetto committente: Fondazione Intercultura

4. Soggetto acquirente: Fondazione Intercultura

5. Data o periodo in cui è stato realizzato il sondaggio: 11 febbraio – 03 giugno 2026

6. Mezzo/Mezzi di comunicazione di massa sul/sui quale/quali è pubblicato o diffuso il sondaggio (*pubblicato sul quotidiano/periodico cartaceo e/o elettronico, diffuso sull'emittente radiofonica, televisiva o sul sito web)*: comunicato stampa, evento pubblico, pubblicazione articolo sulla testa di Repubblica

7. Data di pubblicazione o diffusione: 29 ottobre 2026

8. Temi/Fenomeni oggetto del sondaggio *(economia, società, attualità, costume, marketing, salute, etica, ambiente etc.*): costume, società, istruzione

9. Popolazione di riferimento: dirigenti e responsabili dei progetti di internazionalizzazione delle scuole secondarie di II grado (istituti principali)

10. Estensione territoriale del sondaggio: estensione nazionale (ALL. 10.1 Elenco dei comuni)

11. Metodo di campionamento*:* mappatura dell'intera popolazione di riferimento. Al campione in rientro è stata applicata una ponderazione per le variabili di area geografica e tipologia di istituto scolastico.

12. Rappresentatività del campione e margine di errore: il livello di rappresentatività del campione è del 95% e il margine di errore relativo ai risultati del sondaggio è compreso fra +/- 0,4% e +/- 2,3% per i valori percentuali relativi al totale degli intervistati (1.245 casi).

13. Metodo di raccolta alle informazioni: sondaggio di opinione tramite metodologia CAWI (Computer Assisted Web Interviews)

14. Consistenza numerica del campione di intervistati, numero dei non rispondenti e delle sostituzioni effettuate:

Interviste complete	1.245	34%
Rifiuti/Sostituzioni	2.379	66%
Totale contatti effettuati	3.624	100%

Indirizzo del sito dove sarà disponibile la documentazione completa in caso di diffusione: www.agcom.it
In caso di pubblicazione è obbligatorio riportare le informazioni della scheda indicata a pena di gravi sanzioni. Ipsos non si assume alcuna responsabilità in caso di inosservanza

Testo integrale di tutte le domande *(Testo delle domande e percentuale delle persone che hanno risposto a ciascuna domanda)*

S1. Lei e'?
1. uomo
2. donna

Non sa/ non risponde: 0%

S2. Le dispiace indicare la sua età?
_____ anni
Non sa/ non risponde: 7%

S3 In che Regione è situata la sua scuola/plesso scolastico?
_____ regione
Non sa/ non risponde: 0%

S3 In che Provincia è situata la sua scuola/plesso scolastico?
_____ provincia
Non sa/ non risponde: 0%

S3 In che comune è situata la sua scuola/plesso scolastico?
_____ provincia
Non sa/ non risponde: 0%

S2_1 Potrebbe cortesemente indicare il suo ruolo all'interno dell'istituto?

1. Docente
2. Dirigente scolastico
3. Docente - Referente per l'internazionalizzazione
4. Altro ruolo

Non sa/ non risponde: 0%

1 La sua scuola è un "Istituto di Istruzione Superiore", ossia un Istituto che accorpa più scuole secondarie di II grado?

1. Si
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

SE NO IIS (Q1=2)

1a La sua scuola è un:

1. liceo classico
2. liceo scientifico
3. liceo artistico
4. liceo linguistico
5. liceo musicale e coreutico
6. liceo delle scienze umane
7. altro tipo di liceo (specificare _____)

8. istituto tecnico per il settore tecnologico (chimica, elettronica, grafica, informatica, meccanica, tessile, trasporti…)
9. istituto tecnico per il settore economico (turismo e amministrazione, finanza e marketing)
10. altro istituto tecnico (specificare _____)

11. istituto professionale per il settore servizi (agricoltura, commercio, alberghiero, sociosanitario)
12. istituto professionale per il settore industria e artigianato
13. altra scuola (specificare_____)

Non sa/ non risponde: 0%

SE SI A IIS (Q1=1)

1b Lei ha detto che la sua scuola è un ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE. Può indicare tutte le scuole secondarie di secondo grado presenti all'interno del suo istituto?

SAME LIST Q1A

Non sa/ non risponde: 0%

SE SI A IIS (Q1=1)

1c Nel suo istituto, vi è un unico Consiglio di Istituto?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

SE SI A IIS (Q1=1)

1d La gestione delle politiche scolastiche, l'adesione ai progetti di mobilità studentesca e agli altri progetti europei/internazionali, è separata per tipologia di scuola oppure c'è un'unica gestione senza differenziazioni?

1. Gestione separata
2. Gestione unica

Non sa/ non risponde: 0%

SEZIONE DI PROFILAZIONE

ASK ALL

2 La sua scuola è:

SA

1. una scuola statale
2. una scuola paritaria

Non sa/ non risponde: 0%

3 Quante classi ci sono all'interno della scuola?

NUMERIC 0-99 | | | |

Non sa/ non risponde: 0%

3a Quanti studenti ci sono all'interno della scuola?

NUMERIC 0-9999 | | | | |

Non sa/ non risponde: 0%

INDICE: AREA LINGUE

4 Quali lingue straniere vengono insegnate presso il suo istituto?

(Parliamo di lingue "curriculari", valutate a fine anno con un voto in pagella)

1. Inglese
2. Francese
3. Tedesco
4. Spagnolo
5. Cinese
6. Russo
7. Arabo
8. Giapponese
9. Altra lingua

Non sa/ non risponde: 0%

5 Vengono insegnate delle lingue straniere extracurriculari per le quali non è previsto un voto in pagella a fine anno?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

Se vengono insegnate lingue straniere per le quali non è previsto un voto (cod.1 a dom.5), porre d5a

5a Di quali lingue straniere si tratta?

(Parliamo di lingue "extra-curriculari" , ossia NON valutate con un voto in pagella a fine anno)

Non sa/ non risponde: 2%

ASK ALL

7 In qualche materia è stato attivato l'insegnamento di tipo CLIL?

(*Content and Language Integrated Learning* - insegnamento di una materia in una lingua straniera)

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

SE HA ATTIVATO L'INSEGNAMENTO CLIL SE D7 COD1

7b Nella sua scuola/e, nell'anno scolastico 2025/2026, nella realizzazione dell'insegnamento di tipo CLIL …

1. vengono coinvolte più classi rispetto a quelle previste dal vostro ordinamento
2. vengono dedicate al CLIL più ore rispetto a quelle previste dal vostro ordinamento
3. vengono coinvolti solo i docenti di lingua
4. viene coinvolto personale madrelingua (siano essi docenti o assistenti)
5. vengono coinvolti solo docenti adeguatamente formati a questo tipo di insegnamento
6. nessuna delle precedenti

Non sa/ non risponde: 0%

8 Sempre in riferimento all'anno scolastico in corso (2025/2026), sono stati attivati dei percorsi bilingue, siano essi curricolari (es. ESABAC, liceo classico europeo, sezioni internazionali di lingua spagnola, tedesca, cinese) oppure extracurricolari (es. Cambridge International School)?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

8a La sua scuola ha organizzato/ospitato corsi di preparazione per certificazioni linguistiche (FIRST Certificate, TOEFL…)?

1. Abbiamo organizzato corsi di preparazione
2. Abbiamo ospitato corsi di preparazione (organizzati da altri enti/docenti)
3. Siamo sede d'esame per il conseguimento di certificazioni linguistiche
4. No

Non sa/ non risponde: 0%

8b All'interno del suo istituto viene impiegata la metodologia di Debate in lingua *(ossia di dibattito argomentativo in inglese, francese ... o altra lingua straniera)***?**

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

8c Nel complesso, direbbe che nell'anno scolastico in corso, c'è stato un potenziamento dell'offerta formativa linguistica rispetto a quanto richiesto come standard per il vostro ordinamento?

1. Sì, ore aggiuntive di insegnamento linguistico
2. Sì, lettorato in lingua
3. Sì, presenza di uno o più assistenti madrelingua
4. Sì, presenza di uno o più docenti madrelingua
5. Sì, insegnamento di lingue extracurriculari
6. No

Non sa/ non risponde: 0%

8d Negli ultimi 3 anni, i docenti della sua scuola hanno partecipato a corsi di lingua?

1. Sì, non solo i docenti di lingua, ma anche docenti di altre materie (NON di lingua)
2. Sì, i docenti di lingue straniere
3. Non negli ultimi 3 anni, ma in precedenza sì

4. No, mai
5. Non saprei

Non saprei: 7%/ non risponde: 93%

INDICE: AREE PROGETTI E MOBILITA'

DISPLAY ALL
Le domande che seguono riguardano le relazioni tra la sua scuola e altre scuole straniere.

ASK ALL, RANDOM 1-15, 16-18 SEMPRE ULTIMI
10_NEW Nell'anno scolastico in corso (2025/2026), la sua scuola….
POSSIBILE MULTIPLA PER RIGA – PER ALCUNE INIZIATIVE DISATTIVARE LA POSSIBILITÀ DI RISPOSTA (QUELLE INDICATE CON LE X) ***In riferimento a ciascuna delle iniziative di seguito elencate, selezioni tutte le risposte che si applicano alla sua scuola nell'a.s. in corso***

	1. Ha organizzato (in autonomia/ collaborazione con altre scuole)	**2. Ha aderito** (organizzazione a cura di altri enti/ istituzioni)	**3. Ha autorizzato l'adesione/ organizzazione** da parte di singoli studenti o docenti	**4. Nessuna delle precedenti**
1. Mobilità del personale scolastico (es. progetti di visiting e shadowing degli insegnanti, conferenze o incontri in presenza all'estero)				
2. Mobilità scolastica individuale degli studenti all'estero (almeno trimestrale)				
3. Accoglienza di studenti stranieri in mobilità individuale (almeno trimestrale)				
4. Partenariati / alleanze della conoscenza e/o di competenze settoriali con scuole straniere				
5. Progetti multilaterali con scuole straniere				
6. Reti con scuole straniere				
7. ETwinning (gemellaggi virtuali tra scuole europee primarie e secondarie)				
8. Altre tipologie di gemellaggi / scambi virtuali (incontri a distanza, percorsi di studio…) con scuole straniere				
9. Label europeo delle lingue				
10. Concorsi internazionali per classi/studenti (es. olimpiadi della matematica, della robotica, debate in lingua ...)				
11. Progetti di solidarietà per sostenere Paesi extraeuropei/in via di sviluppo				
12. Programma di studio all'estero di breve durata, inferiore a 3 mesi (es. stage di studio, soggiorni linguistici, corsi estivi all'estero…)				
13. Percorsi di formazione scuola-lavoro (Stage di lavoro / tirocini all'estero, sia nell'ambito degli ex PCTO sia al di fuori di essi)				
14. Stage di studio all'estero (anche di breve durata, es. soggiorni linguistici, corsi estivi all'estero…)				
15. Stage di lavoro / tirocini all'estero (sia nell'ambito dei PCTO sia al di fuori di essi)				
16. Scambi di gruppo/classe (minimo 1 settimana)				
17. Incontri virtuali tra docenti italiani e stranieri per confrontarsi sui metodi di				

insegnamento				
18. Altri Progetti Erasmus +				
19. Altri Progetti ministeriali in ambito di internazionalizzazione (ad esempio PON)				
20. Altro progetto in ambito di internazionalizzazione (specificare_____)				

Non sa/ non risponde per ogni item: 0%

SE HA ADERITO/ORGANIZZATO ALMENO UN PROGETTO A Q10 (SE ALMENO UN PROGETTO ALLA Q10 CON COD1-2, OSSIA NON DEVONO ESSERE INIZIATIVE INDIVIDUALI DI STUDENTI O DOCENTI)

10a Complessivamente quante classi sono state coinvolte nei progetti di internazionalizzazione ai quali la sua scuola ha aderito/organizzato?

Non sa/ non risponde: 0%

[SCRIVERE IL NUMERO DI CLASSI A TOTALE ISTITUTO]

NUMERIC 0 – MAX=ANSWER TO CORRESPONDING Q3 |_|_|_|_| CONTROLLO COERENZA CON LA D3

SE MOBILITA' INDIVIDUALE STUDENTE IN USCITA (SE COD 1-2-3 A PROGETTI DI MOBILITA' IN USCITA ALLA Q10)

21 Nell'anno scolastico in corso (2025/2026), quanti studenti della sua scuola sono andati all'estero a frequentare l'intero anno scolastico? E quanti hanno frequentato un semestre all'estero? Quanti un trimestre?

Non sa/ non risponde: 0%

	Numero studenti della scuola in mobilità individuale
a) **Anno scolastico intero**	|__|__|__|
b) **Semestre**	|__|__|__|
c) **Trimestre**	|__|__|__|

Non sa/ non risponde: 44%

SE MOBILITA' INDIVIDUALE STUDENTE IN INGRESSO (SE COD 1-2-3 A PROGETTI DI MOBILITA' IN ENTRATA ALLA Q10)

23 Sempre nell'anno scolastico in corso (2025/2026), quanti studenti stranieri state ospitando temporaneamente nella vostra scuola, con un programma di mobilità studentesca individuale? E quanti studenti stranieri state ospitando per un semestre? E per un trimestre?

	Numero studenti stranieri in mobilità individuale nella scuola
a) **Anno scolastico intero**	|__|__|__|
b) **Semestre**	|__|__|__|
c) **Trimestre**	|__|__|__|

Non sa/ non risponde: 70%

ASK ALL

37 E sempre nell'anno scolastico in corso (2025/2026), quanti studenti immigrati sono attualmente presenti nella sua scuola perché trasferitisi in modo stabile da un Paese straniero in Italia?

_____

Non sa/ non risponde: 0%

SE D37>0 SE SONO PRESENTI STUDENTI IMMIGRATI NELL'ISTITUTO

37a Il suo istituto svolge delle attività per valorizzare la lingua e la cultura degli studenti immigrati presenti?

Faccia sempre riferimento all'anno scolastico in corso

1. Sono presenti mediatori linguistici e culturali
2. Si trattano tematiche legate alle migrazioni nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica (o di altre materie)
3. Sono stati appositamente attivati corsi di lingua nelle lingue prevalenti tra gli studenti stranieri
4. Sono stati appositamente attivati corsi CLIL nelle lingue prevalenti tra gli studenti stranieri
5. Sono state promosse iniziative di conoscenza reciproca tra studenti e famiglie italiane e straniere all'interno della

scuola
6. Insegnamento di italiano L2 (italiano come seconda lingua, corsi per stranieri)
7. Altro (specificare) _____
8. No, nessuna attività

Non sa/ non risponde: 0%

SE SCAMBI DI CLASSE O ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (Q10 SCAMBI O MOBILITA' COD 1-2-3)

29_33 In base alla sua esperienza, pensi a come il corpo docenti presente all'interno della sua scuola risponde ai programmi di mobilità studentesca, siano essi scambi di classe o individuali.

Fatto 100 il corpo docenti, inteso come tutti coloro che insegnano nella scuola, qual è all'incirca la percentuale di coloro che:

(ATT.NE: La somma delle % deve essere 100)

SHOW TABLE – NUMERIC ANSWER PER ROW 0-100 – LA SOMMA DELLE RISPOSTE DEVE ESSERE 100

1. partecipano attivamente all'organizzazione dello scambio e/o sono favorevoli e proattivi _____ %
2. subiscono la scelta della scuola_____ %
3. cercano di dissuadere gli studenti dalla partecipazione_____ %

Non sa/ non risponde: 0%

INDICE: AREA COINVOLGIMENTO SCUOLA

40 Nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica, sono trattate tematiche di carattere interculturale e/o internazionale (es. istituzioni e cittadinanza europea)?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

40a All'interno del suo istituto …

Legga con attenzione ciascun elemento e selezioni tutti quelli che si applicano alla sua scuola nell'a.s. in corso

1. gli Organi Collegiali sono coinvolti nella progettazione e/o nell'approvazione delle iniziative di internazionalizzazione
2. il tema dell'internazionalizzazione viene citato esplicitamente nel PTOF
3. sono presenti docenti referenti, tutor e/o funzioni strumentali per gestire i temi di internazionalizzazione/mobilità
4. esiste un regolamento interno per la gestione della mobilità e/o delle attività internazionali
5. il dirigente scolastico e/o i docenti partecipano a corsi di formazione su tematiche connesse all'internazionalizzazione (es. progettazione dei progetti internazionali pedagogia della mobilità studentesca, competenza interculturale)
6. sono stati adottati strumenti di valutazione della competenza interculturale di chi partecipa a programmi di mobilità individuale
7. vengono utilizzati i dati sull'internazionalizzazione e sulla mobilità per l'analisi dell'impatto sociale della scuola/rendicontazione sociale
8. Nessuna delle precedenti

Non sa/ non risponde: 0%

SE 40A COD 5

40b Ha indicato che nella sua scuola il dirigente e/o i docenti hanno partecipato a corsi su tematiche connesse all'internazionalizzazione (es. progettazione dei progetti internazionali pedagogia della mobilità studentesca, competenza interculturale)**. Si tratta di:**

1. dirigente scolastico
2. referente l'internazionalizzazione / tutor / funzione strumentale
3. singoli docenti interessati, indipendentemente dal ruolo/funzione
4. è una formazione "strutturale" di buona parte degli insegnanti promossa dalla scuola

Non sa/ non risponde: 0%

40c Il suo istituto fa parte di una rete di scuole che promuove l'internazionalizzazione?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

42a Il suo istituto ha organizzato, nell'anno scolastico in corso, iniziative e/o manifestazioni per sensibilizzare su tematiche internazionali (es. Celebrazione Giornata Europea delle Lingue e/o Settimana Europea delle Lingue e/o webinar/eventi su dialogo interculturale, educazione alla cittadinanza globale…)?

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

42 Le iniziative di internazionalizzazione attive nel suo istituto sono finanziate/cofinanziate …

1. Dall'istituto stesso
2. Attraverso la partecipazione a bandi regionali/nazionali/europei
3. Dalle famiglie/ privati (sono iniziative extra scolastiche)
4. Da ONG, fondazioni, associazioni, enti non profit
5. Non abbiamo organizzato iniziative che necessitavano di fondi
6. Non abbiamo organizzato iniziative

Non sa/ non risponde: 0%

SE D42 COD 1-5

42c Lei direbbe che il suo istituto garantisce una buona visibilità alle iniziative internazionali promosse (ad esempio attraverso il sito web dell'istituto, incontri con le famiglie/studenti, iniziative con enti/istituzioni del territorio, con ONG….)

1. Sì
2. No

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

44 Il suo istituto è attualmente accreditato ad Erasmus+?

1. Sì, siamo attualmente accreditati
2. No, ma abbiamo intenzione di fare la domanda per accreditarci non appena possibile
3. No

Non sa/ non risponde: 0%

SE CONS=2 OR 3 PORRE CONS2, SE CONS=1 RICODIFICARE AUTOMATICAMENTE CONS2=1

CONS2. La comunicazione a Fondazione Intercultura delle sue risposte avverrebbe solo nel caso in cui il suo istituto ottenga risultati eccellenti in termini di coinvolgimento in iniziative di internazionalizzazione (lingue, mobilità e altre iniziative menzionate in precedenza).
Infatti, tra le scuole che emergeranno dall'indagine come eccellenti, la Fondazione Intercultura premierà le cinque scuole che hanno realizzato i progetti internazionali di maggior interesse
Naturalmente, solo le scuole che rilasceranno il proprio consenso, potranno essere contattate, valutate ed eventualmente premiate dalla Fondazione Intercultura.

1. Sì, comunicate pure a Fondazione Intercultura la mia partecipazione e, se necessario, le mie risposte
2. Sì, comunicate pure a Fondazione Intercultura la mia partecipazione, ma non le mie risposte
3. No, non comunicate a Fondazione Intercultura che ho partecipato

APPROFONDIMENTI

41. Complessivamente, come giudica il livello di internazionalità della sua scuola, inteso come il processo che favorisce l'apertura di tutti gli attori (studenti, docenti, famiglie degli studenti) della scuola a una dimensione globale e interculturale?
Esprima il suo giudizio su una scala da 1 a 10, dove 1 = "livello molto basso" e 10 vuol dire "livello molto elevato".
NUMERIC 1-10

_____

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

LIN.1 Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato il decreto di adozione delle *Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale.* Lei ne era a conoscenza?

1. Sì, ne ero a conoscenza e la mia scuola svolgeva già delle attività coerenti con le linee guida
2. Sì, ne ero a conoscenza e la mia scuola si è attivata per adottare le linee guida

3. Sì, ne ero a conoscenza ma la mia scuola non ha adottato le linee guida
4. Sì, ne ho sentito parlare ma non so bene di cosa si tratti
5. No, non ne ho mai sentito parlare

Non sa/ non risponde: 0%

DISPLAY ALL

Parliamo ora dell'attuale crisi politico-economica~~,~~ e delle conseguenze per l'Italia, l'Europa e il mondo.

47 Lei direbbe che l'attuale crisi politico-economica globale ha avuto un impatto sulla partecipazione a programmi/attività di internazionalizzazione promosse dal suo istituto? La partecipazione ai programmi/attività di internazionalizzazione è…

COD		1. Molto diminuita	2 Diminuita	3.Rimasta uguale	4. Aumentata	5. Molto aumentata
1	Dei docenti					
2	Degli studenti					
3	Delle famiglie degli studenti					

Non sa/ non risponde: 0%

DISPLAY ALL

Approfondiamo ora in particolare i programmi di mobilità studentesca (non virtuale)

DISPLAY ALL

Parliamo ora dei programmi di mobilità studentesca individuale

ASK ALL

30 Pensi in generale ai progetti di mobilità studentesca individuale.
Come giudica l'efficacia di questi scambi individuali per aprire gli studenti al mondo?
Esprima il suo giudizio su una scala da 1 a 10, dove 1 = "efficacia molto bassa" e 10 = "efficacia molto elevata"

NUMERIC 1-10

I__I__I

Non sa/ non risponde: 0%

SE ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (SE Q21>0)

22g Quali sono le associazioni/organizzazioni attive in questo momento nella sua scuola relativamente ai programmi di mobilità studentesca individuale, considerando gli studenti in "uscita" per un periodo temporaneo (almeno 3 mesi)?

1. INTERCULTURA
2. Wep
3. YouAbroad
4. EF
5. Navigando
6. A study
7. Giocomondo
8. Interstudio viaggi
9. Rotary
10. STS
11. Bec
97. Progetto Erasmus+ o altri progetti dell'Unione Europea
98. Altri enti / progetti internazionali (specificare_____)

Non sa/ non risponde: 0%

SE ALMENO UNO STUDENTE ALL'ESTERO (MOBILITÀ INDIVIDUALE IN USCITA A Q10 COD 1-2-3)

22hNEW. E quali sono le aree di destinazione degli studenti del suo istituto?

1. Europa paesi anglofoni
2. Europa paesi non anglofoni
3. America del Nord
4. America centrale e meridionale
5. Asia
6. Africa
7. Oceania

Non sa/ non risponde: 0%

SE COD 6 A DOMANDA D40A – SE L'ISTITUTO HA ADOTTATO UN PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA INTERCULTURALE PER PROGRAMMI DI MOBILITA' INDIVIDUALE

CR2 In precedenza ha dichiarato che il suo istituto ha adottato strumenti per la valutazione della competenza interculturale di chi partecipa a programmi di mobilità individuale. Fondazione Intercultura, mette a disposizione delle scuole il Protocollo di Valutazione Intercultura: uno strumento validato che consente di valutare la competenza interculturale acquisita durante un programma di studio all'estero. La Sua scuola ha adottato il Protocollo di valutazione Intercultura? (www.protocollointercultura.org)

1. Sì, lo abbiamo adottato formalmente (ad es., il Protocollo di valutazione Intercultura è inserito nel regolamento della mobilità studentesca dell'istituto)
2. Sì, ma non formalmente
3. No, ma abbiamo intenzione di adottarlo in futuro
4. No, e non abbiamo intenzione di adottarlo in futuro
5. No, non ho mai sentito parlare del Protocollo di valutazione Intercultura

Non sa/ non risponde: 0%

SE COD 6 A DOMANDA D40A – SE L'ISTITUTO HA ADOTTATO STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA INTERCULTURALE PER PROGRAMMI DI MOBILITA' INDIVIDUALE

CR3 Indipendentemente dal fatto che abbiate adottato o meno il Protocollo di Valutazione Intercultura, lei utilizza altri strumenti per la valutazione della competenza interculturale?

1. No, non utilizziamo altri strumenti
2. Diari di bordo
3. Prove di realtà o compiti autentici
4. Presentazione o intervista
5. Composizioni scritte
6. Osservazioni
7. Project work
8. Portfolio
9. Altro strumento

Non sa/ non risponde: 0%

DISPLAY ALL

Ora approfondiremo alcune tematiche trattate in precedenza

DISPLAY SE HA ATTIVATO L'INSEGNAMENTO CLIL SE D7 COD1

Parliamo dell'insegnamento CLIL nel suo istituto

ASK ALL

40f Nel contesto dell'internazionalizzazione delle scuole, quali specifiche esigenze formative sono necessarie per guidare con successo l'implementazione della dimensione internazionale… (GRID, MA PER ROW, ITEM RANDOM)

COLUMN

- Per i Dirigenti
- Per i Docenti

ROW

1. Valutazione delle competenze trasversali
2. Impatto della mobilità internazionale sui valori degli studenti
3. Normative nazionale ed europea sull'internazionalizzazione
4. Messa a sistema della mobilità studentesca internazionale (gestione pratica dei progetti di mobilità studentesca)
5. Strumenti didattici per la valorizzazione degli studenti in mobilità/internazionali a beneficio della classe
6. Aspetti pedagogici sull' l'internazionalizzazione della scuola e la mobilità
7. Internazionalizzazione del curriculum
8. Buone pratiche di internazionalizzazione (del processo di internazionalizzazione della scuola)
9. Riflessioni sui diversi sistemi scolastici (in Italia e all'estero)
10. Valutazione delle attività internazionali (analisi dell'impatto sociale delle attività di internazionalizzazione della scuola)
11. Altro **(SPECIFICARE)**

Non sa/ non risponde: 0%

40e Quanto ritiene importante l'introduzione di tematiche internazionali …? RANDOM

	1. Prioritaria	2. Importante	3. Utile	4. Secondaria	5. Poco importante
1. Nella formazione del personale della scuola					
2. Nell'insegnamento dell'educazione civica					

Non sa/ non risponde: 0% per ogni item

DISPLAY ALL

Approfondiamo ora l'educazione civica e l'introduzione di tematiche internazionali e interculturali nell'ambito di questo insegnamento.

SPOSTATA QUI

40e Quanto ritiene importante l'introduzione di tematiche internazionali …? RANDOM

	1. Prioritaria	2. Importante	3. Utile	4. Secondaria	5. Poco importante
1. Nella formazione del personale della scuola					
2. Nell'insegnamento dell'educazione civica					

Non sa/ non risponde: 0% per ogni item

ASK ALL

CITT1 Durante le lezioni di educazione civica, quali tematiche o attività sono state inserite e trattate nelle ore dedicate ai temi dell'interculturalità e dell'internazionalizzazione?-

1. Nessuna
2. La geopolitica e le relazioni internazionali
3. L'importanza del dialogo e della collaborazione con persone di culture diverse
4. L'importanza della diversità culturale come fonte di arricchimento personale
5. L'importanza della mobilità per motivi di studio o lavoro all'estero
6. I valori della democrazia, i diritti umani, la giustizia sociale
7. Il funzionamento delle Istituzioni italiane, europee ed Internazionali
8. Visite alle organizzazioni internazionali
9. Dibattiti/confronti su internazionalizzazione/ interculturalità con esperti
10. Confronti/incontri con scuole di altri Paesi (anche online)
11. Laboratori con enti del terzo settore su tematiche quali educazione alla pace, diritti umani, cittadinanza globale, ecc…
12. Altro

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

INT.5 – Indichi il suo livello di accordo con la seguente affermazione: i progetti di mobilità individuale studentesca possono essere uno strumento per trattare tematiche internazionali e interculturali nell'ambito dell'educazione civica. Per rispondere utilizzi un voto da 1=Per nulla d'accordo a 10=completamente d'accordo

ASK ALL

INT.6 – Secondo lei, quanto l'inserimento di iniziative legate all'internazionalità e all'interculturalità all'interno dell'insegnamento dell'educazione civica contribuisce a…
Utilizzi un voto da 1 a 10.

1. Prendere consapevolezza di essere parte di un'unica comunità europea o globale
2. Promuovere il dialogo con le altre culture
3. Far emergere tra i giovani l'importanza della mobilità studentesca internazionale
4. Diffondere all'interno della scuola e tra i docenti l'apertura a sostenere i giovani che vogliono andare all'estero
5. Sviluppare comportamenti di apertura e valorizzazione della diversità
6. Condividere percorsi di inclusione degli studenti stranieri
7. Favorire la collaborazione fra pari
8. Sviluppare la competenza interculturale

Non sa/ non risponde: 0% per ogni item

ASK ALL

INT.2b - Secondo Lei, quanti dei Suoi docenti hanno un adeguato livello di formazione per insegnare in maniera efficace la dimensione internazionale dell'educazione civica?

1. Tutti
2. La maggior parte
3. Circa la metà
4. Pochi
5. Nessuno

Non sa/ non risponde: 0%

SE SCUOLA ACCREDITATA ERASMUS+ (COD1 A D44) AND SE COD 1-2 A D10 PER ALMENO UN ITEM TRA COD 1-2-4-5-6-7-16

44a Ci ha precedentemente indicato che la sua scuola ha realizzato una o più iniziative e progetti di internazionalizzazione. Si tratta di progetti realizzati nell'ambito di Erasmus+?

Selezioni cortesemente tutti quelli realizzati nell'ambito Erasmus+

99. No, nessuna iniziativa nell'ambito Erasmus+

Non sa/ non risponde: 0%

SE LE INIZIATIVE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE SONO FINANZIATE/COFINANZIATE DA ENTI ESTERNI (COD 2 OR 3 OR 4 A D42)

FIN.1 Precedentemente ha indicato che le iniziative di internazionalizzazione attive nel suo istituto sono state finanziate o cofinanziate da enti esterni all'istituto. Si ricorda in particolare di qualche azienda privata che ha contribuito a finanziare o cofinanziare i progetti?

1. Sì, nello specifico___(specificare)
2. No
3. Non so

Non sa/ non risponde: 16%

SE NON INDICANO NESSUN PROGETTO A D10 (NESSUN COD 1 OR 2)

36 Lei ha detto che la sua scuola non ha realizzato quest'anno alcun progetto internazionale. Quali sono i principali motivi legati a questa scelta?

1. insufficienza di informazioni sulle opportunità esistenti
2. procedure complicate per partecipare
3. impossibilità di ottenere dei finanziamenti
4. scarsa adesione da parte degli studenti
5. scarsa adesione da parte degli insegnanti
6. finalità/obiettivi dei programmi inadeguati rispetto al profilo dell'istituto
7. non è mai stato proposto
8. resistenze da parte delle famiglie degli studenti
9. esperienze passate non proficue
10. proposta di adesione rifiutata
11. a causa della crisi economica a livello globale
12. a causa della crisi politica a livello globale
13. altro motivo (specificare_____)

Non sa/ non risponde: 54%

DISPLAY ALL Fondazione Intercultura svolge ricerche in collaborazione con i maggiori Atenei italiani ed esteri, tiene convegni e produce pubblicazioni nel settore dell'educazione interculturale. Opera per favorire l'internazionalizzazione della scuola italiana fornendo esempi di buone pratiche e sessioni di formazione. Offre borse di studio per favorire la mobilità studentesca internazionale. È l'ente promotore dell'Osservatorio Nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca.

ASK ALL

46. Lei conosce "Intercultura", la pubblicazione trimestrale di Fondazione Intercultura?

1. Sì, lo conosco, lo ho letto
2. Sì, ne ho sentito parlare ma non mi è mai capitato di leggerlo
3. No, non lo conosco

Non sa/ non risponde: 0%

ASK ALL

47. "Intercultura" è il trimestrale della Fondazione Intercultura, dedicato soprattutto alla pubblicazione di ricerche scientifiche e approfondimenti sull'educazione interculturale. Indipendentemente dal fatto che conosca questa pubblicazione, in che misura ritiene che sia importante per la diffusione dei temi dell'internazionalizzazione e dell'educazione interculturale?

1. Molto
2. Abbastanza
3. Poco
4. Per nulla
5. Non saprei dire

Non sa/ non risponde: 9%

ASK ALL

48. Considerando l'impegno di Fondazione Intercultura nel promuovere il dialogo interculturale e l'internazionalizzazione, quali ambiti di ricerca, progetti di approfondimento e studi settoriali potrebbero essere intrapresi per aggiornare e sostenere il processo di internazionalizzazione delle scuole italiane?

Non sa/ non risponde: 54%

Verifica della coerenza delle risposte:
controllo preventivo effettuato tramite sistema CAWI, secondo gli standard di qualità ASSIRM.

ALLEGATO A

Elenco dei Comuni:

ABBIATEGRASSO
ACERRA
ACIREALE
ACQUI TERME
ADRANO
ADRIA
AFRAGOLA
AGIRA
AGRIGENTO
AGROPOLI
AIROLA
ALASSIO
ALATRI
ALBA
ALBENGA
ALBESE CON CASSANO
ALBINO
ALCAMO
ALGHERO
ALTAMURA
ALTO RENO TERME
AMALFI
AMELIA
ANCONA
ANDRIA
ANZIO
ARCO
ARCONATE
ARESE
AREZZO
ARZANO
ASCOLI PICENO
ASIAGO
ASTI
AUGUSTA
AVELLINO
AVERSA
AVEZZANO
AVOLA
BADIA POLESINE
BAGHERIA
BAGNO A RIPOLI

BARGA
BARI
BARLETTA
BARONISSI
BASSANO DEL GRAPPA
BASTIA UMBRA
BATTIPAGLIA
BELLUNO
BENEVENTO
BERGAMO
BERNALDA
BIBBIENA
BIELLA
BITETTO
BITONTO
BIVONA
BOIANO
BOLOGNA
BOLZANO
BOLZANO .BOZEN.
BORDIGHERA
BORGO SAN LORENZO
BORGOMANERO
BORGOSESIA
BORMIO
BOSA
BRA
BRACCIANO
BRESCIA
BRINDISI
BRONI
BRONTE
BUCCINO
BUDONI
BUDRIO
BUSTO ARSIZIO
CAGLIARI
CAIRO MONTENOTTE
CAIVANO
CALOLZIOCORTE
CALTAGIRONE
CALTANISSETTA
CALUSO
CAMPAGNA
CAMPOBASSO

CAMPOSAMPIERO
CANDELA
CANICATTI''
CANTU''
CAPO D''ORLANDO
CAPOTERRA
CAPRAROLA
CARAVAGGIO
CARCARE
CARMAGNOLA
CARPI
CARSOLI
CASALECCHIO DI RENO
CASALMAGGIORE
CASALPUSTERLENGO
CASARANO
CASATENOVO
CASERTA
CASSINO
CASTANO PRIMO
CASTEL DI SANGRO
CASTEL SAN GIOVANNI
CASTELBUONO
CASTELFIORENTINO
CASTELFRANCO EMILIA
CASTELFRANCO VENETO
CASTELLAMMARE DEL GOLFO
CASTELLAMMARE DI STABIA
CASTELLANETA
CASTELNOVO NE'' MONTI
CASTELNUOVO DI
GARFAGNANA
CASTELVETRANO
CASTIGLIONE DEI PEPOLI
CASTROLIBERO
CATANIA
CATANZARO
CAVA DE'' TIRRENI
CECCANO
CENTO
CEPAGATTI
CERIGNOLA
CERNUSCO SUL NAVIGLIO
CESENA
CETRARO

CEVA
CHIANCIANO TERME
CHIAVARI
CHIERI
CHIOGGIA
CIAMPINO
CINISELLO BALSAMO
CIRIE''
CISTERNA DI LATINA
CISTERNINO
CITTA'' DELLA PIEVE
CITTA'' DI CASTELLO
CITTADELLA
CIVIDALE DEL FRIULI
CIVITANOVA MARCHE
CIVITAVECCHIA
CLES
CODIGORO
CODOGNO
COLLEPASSO
COMO
CONEGLIANO
CONVERSANO
CORATO
CORDENONS
CORREGGIO
CORSICO
CORTONA
CORZANO
COSENZA
COSSATO
COTRONEI
CREMA
CREMONA
CRODO
CROTONE
CUNEO
CUTRO
DALMINE
DARFO BOARIO TERME
DESENZANO DEL GARDA
DIAMANTE
DOLO
DOMODOSSOLA
DORGALI

EDOLO
EMPOLI
ENNA
ERBA
ERICE
ESTE
FAENZA
FAGNANO CASTELLO
FAICCHIO
FANO
FAVARA
FELTRE
FERENTINO
FERMO
FERRARA
FIDENZA
FIRENZE
FIUGGI
FIUMICINO
FLORIDIA
FOGGIA
FOLIGNO
FOLLONICA
FONDI
FORLI''
FORMIA
FOSSANO
FRANCAVILLA FONTANA
FUCECCHIO
GAETA
GALATINA
GALATONE
GALLARATE
GARDA
GARDONE RIVIERA
GARDONE VAL TROMPIA
GAVIRATE
GAZZANIGA
GELA
GEMONA DEL FRIULI
GENOVA
GENZANO DI ROMA
GIANO DELL''UMBRIA
GIARRE
GINOSA

GIUGLIANO IN CAMPANIA
GIULIANOVA
GORGONZOLA
GORIZIA
GRADISCA D''ISONZO
GRAGNANO
GRAMMICHELE
GRAVINA IN PUGLIA
GROSSETO
GUARDIAGRELE
GUASTALLA
GUBBIO
GUGLIONESI
IGLESIAS
IMOLA
IMPERIA
ISCHIA
ISEO
ISERNIA
ISOLA DELLA SCALA
ITRI
IVREA
JERZU
JESI
LA MADDALENA
LA SPEZIA
LACEDONIA
LAGONEGRO
LAMEZIA TERME
LANCIANO
LATERZA
LATINA
LATISANA
LAURO
LAVENO-MOMBELLO
LECCE
LECCO
LEGNAGO
LEGNANO
LESA
LICATA
LOCRI
LONGARONE
LONIGO
LORETO

LOVERE
LUCCA
LUCERA
LUGO
LUINO
MACERATA
MACOMER
MADDALONI
MAGIONE
MAGLIE
MANERBIO
MANFREDONIA
MANIAGO
MANTOVA
MARANELLO
MARANO DI NAPOLI
MARATEA
MARCIANISE
MARIGLIANO
MARSALA
MARSCIANO
MASCALUCIA
MASSA
MASSA MARITTIMA
MASSAFRA
MATERA
MAZARA DEL VALLO
MEDA
MELFI
MELITO DI NAPOLI
MELITO DI PORTO SALVO
MERATE
MESAGNE
MESSINA
MEZZOLOMBARDO
MILANO
MILAZZO
MINTURNO
MIRABELLA ECLANO
MISTRETTA
MODENA
MODICA
MOLA DI BARI
MOLFETTA
MOLITERNO

MONDOVI''
MONOPOLI
MONTAGNANA
MONTEBELLUNA
MONTECATINI-TERME
MONTECORVINO ROVELLA
MONTEFIASCONE
MONTELLA
MONTENERO DI BISACCIA
MONTEPULCIANO
MONTEROTONDO
MONTEVARCHI
MONTICELLO BRIANZA
MONTICHIARI
MONZA
MORBEGNO
MORCIANO DI ROMAGNA
MORTARA
MOTTOLA
MURAVERA
MUSSOMELI
NAPOLI
NEMBRO
NETTUNO
NICHELINO
NICOLOSI
NICOSIA
NIZZA MONFERRATO
NOVARA
NOVE
NOVENTA VICENTINA
NOVI LIGURE
NUORO
ODERZO
OLBIA
OMEGNA
ORISTANO
ORTA NOVA
ORTONA A MARE
ORVIETO
OSTUNI
OTTAVIANO
OVADA
OZIERI
PACHINO

PADERNO DEL GRAPPA
PADERNO DUGNANO
PADOVA
PAGANI
PALAU
PALAZZOLO ACREIDE
PALERMO
PALMA DI MONTECHIARO
PALMI
PAOLA
PARMA
PARTINICO
PATERNO''
PATTI
PAVIA
PENNE
PERGINE VALSUGANA
PERUGIA
PESARO
PESCARA
PESCIA
PIACENZA
PIANEZZA
PIEVE DI SOLIGO
PINEROLO
PIOBBICO
PIOLTELLO
PIOMBINO
PIOVE DI SACCO
PISA
PISTOIA
POGGIARDO
POGGIBONSI
POGGIO MIRTETO
POGGIOMARINO
POLICORO
POLISTENA
POMEZIA
POMIGLIANO D''ARCO
PONTASSIEVE
PONTEDERA
PONTREMOLI
PORDENONE
PORTICI
PORTOFERRAIO

PORTOGRUARO
POSSAGNO
POTENZA
POZZUOLI
PRATO
PRESEZZO
PRIVERNO
RAGUSA
RAMACCA
RANDAZZO
RAPALLO
RAVANUSA
RAVENNA
RECOARO TERME
REGGIO CALABRIA
REGGIO NELL''EMILIA
RENDE
RHO
RICCIONE
RIETI
RIMINI
RIPATRANSONE
RIVA DEL GARDA
RIVAROLO CANAVESE
ROCCAPIEMONTE
ROCCELLA IONICA
ROMA
ROMANO DI LOMBARDIA
ROMENTINO
RONCO SCRIVIA
ROSETO DEGLI ABRUZZI
ROSOLINI
ROVERETO
ROVIGO
ROZZANO
RUTIGLIANO
SACILE
SALERNO
SALO''
SALSOMAGGIORE TERME
SALUZZO
SAN BENEDETTO DEL TRONTO
SAN BONIFACIO
SAN DONA'' DI PIAVE
SAN DONATO MILANESE

SAN GIORGIO A CREMANO
SAN GIOVANNI IN PERSICETO
SAN GIOVANNI ROTONDO
SAN GIOVANNI VALDARNO
SAN LAZZARO DI SAVENA
SAN MARCO IN LAMIS
SAN REMO
SAN SEVERINO MARCHE
SAN SEVERO
SAN VITO AL TAGLIAMENTO
SANSEPOLCRO
SANTA CROCE DI MAGLIANO
SANTA VITTORIA IN MATENANO
SANTADI
SANT''AGATA DE'' GOTI
SANT''AGATA DI MILITELLO
SANT''ANASTASIA
SANT''ANTIMO
SANTARCANGELO DI ROMAGNA
SANT''EGIDIO ALLA VIBRATA
SANTERAMO IN COLLE
SANT''ILARIO D''ENZA
SARNANO
SARNICO
SARNO
SARONNO
SASSARI
SASSOCORVARO
SASSUOLO
SAVA
SAVIGLIANO
SAVONA
SCAFATI
SCALEA
SCANDICCI
SCERNI
SCHIO
SCIACCA
SCICLI
SELARGIUS
SENIGALLIA
SENISE
SEREGNO

SERIATE
SESSA AURUNCA
SESTO FIORENTINO
SESTO SAN GIOVANNI
SETTIMO TORINESE
SIENA
SIRACUSA
SOMMA VESUVIANA
SONDRIO
SORA
SOVERATO
SPILIMBERGO
SPOLETO
STARANZANO
STRESA
TARANTO
TARQUINIA
TARVISIO
TEANO
TEGGIANO
TERAMO
TERLIZZI
TERMINI IMERESE
TERMOLI
TERNI
THIENE
TIRANO
TIVOLI
TOLMEZZO
TORINO
TORRE ANNUNZIATA
TORRE DEL GRECO
TORREMAGGIORE
TORTOLI''
TORTONA
TORTORA
TRADATE
TRANI
TRAPANI
TREBISACCE
TRECENTA
TRENTO
TRENTOLA DUCENTA
TRESCORE BALNEARIO
TREVIGLIO

TREVISO
TREZZO SULL''ADDA
TRICARICO
TRICASE
TRIESTE
TRIGGIANO
TRINO
TROPEA
TURSI
UDINE
URBINO
VALDAGNO
VALDOBBIADENE
VALLO DELLA LUCANIA
VARESE
VENAFRO
VENEZIA
VERBANIA
VERCELLI
VERGATO
VEROLI
VERONA
VIAREGGIO
VIBO VALENTIA
VICENZA
VICO EQUENSE
VIGEVANO
VIGGIANO
VILLA CORTESE
VILLA SAN GIOVANNI
VILLACIDRO
VILLORBA
VIMERCATE
VITERBO
VITTORIO VENETO
VOGHERA
VOLTERRA
ZOGNO